

Рассмотрено
на педагогическом совете
филиала «Уфимский д/с «Радуга»
Протокол № 2
От 01.06.2021

Утверждено
Заведующий
филиала «Уфимский д/с «Радуга»
Л.А.Юшкова
Приказ № 1 от 01.06.2021

ПЛАН

летней оздоровительно-воспитательной работы с детьми на 2021 год



Подготовила:
старший воспитатель
Корякова А. М.

п.Уфимский
2021 год

План
летней оздоровительно-воспитательной работы с детьми
МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Уфимский детский сад «Радуга»

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Новые санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Уфимский детский сад «Радуга».
- Локальные акты МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Уфимский детский сад «Радуга».
- Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Уфимский детский сад «Радуга».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по 5 образовательным модулям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно – образовательная работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	инструктор по физической культуре
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытно – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	воспитатели
8.	Праздники: «День защиты детей», «День рождения детского сада», экологический карнавал «Вторая жизнь мусора»	1 июня 2 июля 27 августа	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
9.	Развлечения	еженедельно	воспитатели
10.	Спортивные развлечения «Зов джунглей» (подготовительная, старшая и средние группы), «Мой веселый звонкий мяч» (группы раннего и младшего возраста); «Шуточные олимпийские игры» (подготовительная, старшая и средние группы), «Необычная прогулка» (группы раннего и младшего возраста)	25 июня 6 августа	инструктор по физической культуре, воспитатели

Физкультурно – оздоровительная работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Закаливание				
1.	Принятие ванн:	Ежедневно	Все группы	воспитатели

	Солнечных; Водных; Воздушных.			
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели
Физическое развитие				
1.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	воспитатели инструктор по физической культуре
2.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	инструктор по физической культуре воспитатели
3.	Спортивные игры. Спортивные соревнования. Эстафеты. Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре
Коррекционно-профилактическая работа				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре

Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Познавательная деятельность				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану	Все группы	воспитатели

		воспитателей		
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
Изобразительная деятельность				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Конкурсы детских (семейных) рисунков (поделок): «Россия – великая наша держава»; Поздравительных открыток «С днем рождения, детский сад!» Конкурс «Вторая жизнь мусора»	Июнь Июль Август	Все группы	старший воспитатель, Муталипова Л.И. Ваганова Л.Л. Стародубец О.Л.
Практическая деятельность				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

Методическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Работа с кадрами			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	старший воспитатель
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2021 – 2022 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	старший воспитатель
3.	Разработка и утверждение образовательной программы и программы воспитания в соответствии с ФГОС	Июнь - август	старший воспитатель
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2021 – 2022 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	заведующий, старший воспитатель
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2020-2021 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	01.06.2021 г.	заведующий, старший воспитатель
Консультации			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	старший воспитатель
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	старший

			воспитатель
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	заведующий, старший воспитатель
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	старший воспитатель
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели

Работа с родителями

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Стендовая информация			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	старший воспитатель
Консультации			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Август	воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Июль	воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	воспитатели, старший воспитатель
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	старший воспитатель, специалисты
Информация в родительский уголок			
1.	Сетка НОД на лето	Июнь	воспитатели
2.	ОБЖ	Август	воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры; Развлечения: «Путешествие в страну дорожных знаков», «Наш друг Светофор»	По плану воспитателей Июнь	Подготовот., старшая, средние Ранний и младший возраст	Самофеева В.Н. Стахеева Т.Н.

2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар).	По плану воспитателей Август	Все Группы	воспитатели

Профилактическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Инструктажи</i>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	заведующий
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	заведующий
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	заведующий
<i>Консультации для воспитателей</i>			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	инструктор по физической культуре
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	старшая медицинская сестра
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	старший воспитатель
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	старший воспитатель
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	старшая медицинская сестра
<i>Консультации для младших воспитателей</i>			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	медицинская сестра
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
<i>Контроль</i>			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь -август	воспитатели
2.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	воспитатели, завхоз
3.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	завхоз, воспитатели
4.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	младшие воспитатели

5.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	медсестра, воспитатели
6.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	младшие воспитатели

Сетка тематических недель по месяцам

Июнь

- 1 неделя - Ребенок в мире людей
- 2 неделя – Юные художники
- 3 неделя – Юные пешеходы
- 4 неделя – Зоологическая неделя

Июль

- 1 неделя – С Днем рождения детский сад!
- 2 неделя – Семья – счастливая планета!
- 3 неделя - Знатоков
- 4 неделя – Экспериментальная
- 5 неделя - Цветочная

Август

- 1 неделя - Спортивная (игры и забавы)
- 2 неделя – Утро радостных встреч
- 3 неделя - Витаминная
- 4 неделя – Экологическая
- 5 неделя – Сказочная - театральная

ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание	Ответственные
I Неделя Ребенок в мире людей	1 День 01.06.2021 Ребенка	Беседа «Почему этот день так называется» Стеновая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета» Развлечение в группах раннего возраста, младшей «Здравствуй, лето!» Квест-игра «1 июня – День защиты детей» (старшая, подготовительная, средние группы)	Гашкинова О.В. Стулина Г.В.
	2 День 02.06.2021 Спорта	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены», «Набрось кольцо», «Попади в цель»	

		П/и «Колдун», «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего нужно» Пальчиковая гимнастика	
	3 День 03.06.2021 Игрушки	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «Мы весёлые ребята»	
	4 День 04.06.2021 Здоровья	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника», «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке «Для чего им вода?» Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый», «Силачи»	
II Неделя Юные художники	1 День 07.06.2021 Кляксографии	Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Опыты детей с жидкой гуашью П /и «Краски» Получи новый цвет Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»	
	2 День 08.06.2021 Самodelкина	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили-рам» Игры с бусинками – выкладывание узора	
	3 День 09.06.2021 Волшебства	Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка)	
	4 День	Беседа «Песок и его свойства» Знакомство с различными техниками рисования на	

	10.06.2021 Песка	песке (отпечатков, пальчиком на подносе с песком и т.д) Опытно-экспериментальная деятельность с песком «Час чудес» Постройки из песка Развлечение для детей раннего и младшего возраста «Песочная страна»	Живодрова Л.А.
	5 День 11.06.2021 Художника День России	Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано» П/и «Передай флаг», «Найди свой цвет» Чтение былины «Илья Муромец и Соловей разбойник» Рассматривание альбома «Моя страна» Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации» Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава» (объявление конкурса-выставки) Развлечение для детей старшей, подготовительной и средних групп «В гости к художнику»	Муталипова Л.И. Муталипова Л.И.
III Неделя Юные пешеходы	1 День 15.06.2021 Транспорта	Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе» Сравнение грузовика и камаза Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский транспорт?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе	
	2 День 16.06.2021 Дороги	Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей	
	3 День 17.06.2021 Светофора	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»	

		Развлечение для детей раннего и младшего возраста «Наш друг Светофор»	Стахеева Т.Н.
	4 День 18.06.2021 ПДД	Развлечение для детей подготовительной, старшей и средних групп «Путешествие в страну дорожных знаков» Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес»	Самофеева В.Н.
IV Неделя Зоологическая неделя	1 День 21.06.2021 Птиц	Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает - не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»	
	2 День 22.06.2021 Пушистого зверька День памяти и скорби	Презентация «22 июня – день памяти и скорби» Минута молчания в память о погибших во время ВОВ Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/р игра «Зоопарк»	
	3 День 23.06.2021 Рыбалки	Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку	
	4 День 24.06.2021 Зоопарка	Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»	
	5 День 25.06.2021 Зов джунглей	Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает»	

		П/ и «У медведя во бору» Спортивный досуг «Зов джунглей» (старшая, подготовительная и средние группы)	Стулина Г.В.
--	--	---	--------------

ИЮЛЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание	Ответственные
I Неделя С днем рождения, Детский сад!	1 день 28.06.2021	Прослушивание песни «Пусть бегут неуклюже...» Рассматривание иллюстраций из серии «Детский сад» Речевая игра «Любимая игрушка» Чтение «Веселый день рождения» И.Ревю Объявление семейного конкурса-выставки поздравительных открыток «С днем рождения, детский сад!»	
	2 день 29.06.2021	с/р игра «День рождения куклы Аленки» Беседа «Подарки» Чтение «День рождения Шарика» Э.Успенский Беседа «Кто работает в детском саду» Лепка «Пирог с яблоками»	
	3 день 30.06.2021	Чтение «Подарки в день рождения» П.Стюарт Аппликация «Поздравительная открытка» Открытие выставки поздравительных открыток «С днем рождения, детский сад!» (организация конкурса семейного творчества) Разучивание стихов и музыкальных номеров для концерта. С/р игра «Встреча гостей»	Ваганова Л.Л.
	4 день 01.07.2021	Речевая игра «Доскажи словечко» Чтение «Забытый день рождения» Д.Биссет Игры со строительным материалом «Красивые скамеечки для детского сада», «Новая мебель для кукол» и т.д Рисование пальчиками «Вкусное варенье (торт) на день рождения детского сада»	
	5 день 02.07.2021	Праздничное мероприятие «День рождения с Бабой Ягой» Праздничная дискотека Подведение итогов семейного конкурса открыток Рисование «Букет для любимой воспитательницы»	Ваганова Л.Л.
II Неделя Семья – счастливая планета	1 день 05.07.2021	Беседа: «Что я знаю о своих родных?» Чтение произведения С. Михалкова «А что у вас?» Дидактическая игра «Настроение моих родных» «Веселая математика»: развивающие игры с палочками Кюизенера (конструирование членов семьи по схеме) Наблюдение за муравьями Игра – пантомима «Помогаю взрослым» Слушание песни: «Младший брат» (С. Николаева) Сюжетно-ролевая игра «Семья»	

	2 день 06.07.2021	Сюжетно-ролевая игра «Семья» (путешествие с моей семьей) Рассматривание семейных фотографий Обыгрывание ситуации: «Бабушка устала» (Труд в природе. Прополка в цветнике) Рисование: «Мы с мамой улыбаемся»	
	3 день 07.07.2021	Беседа «Увлечение членов моей семьи» (вязание, коллекционирование и др) Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Чтение произведения В. Осеева «СЫНОВЬЯ» Дидактическая игра: «Угадай профессию» Беседа: «Где работают наши мамы», «Как трудятся наши папы»	
	4 день 08.07.2021	Развлечение «Праздник маминых и бабушкиных пирогов» (старшая, подготовительная, средние группы) Кукольный театр «Мешок яблок» (младшая и группы раннего возраста) Чтение произведения Л. Толстой «Старый дед и внучок» Беседа: «Чтобы быть здоровым, надо соблюдать чистоту» Конструирование «Дом моей мечты»	Стахеева Т.Н. Стахеева Т.Н.
	5 день 09.07.2021	Проведение интервью «Семья глазами ребенка (запись рассказов детей на диктофон) Решение проблемных ситуаций: «Один дома» Словесная игра «Неоконченные предложения» Сюжетно-ролевые игры «Семья», "Шоферы", «Доктор»	
III неделя Знакоков	1 День 12.07.2021 Ягод	Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное»	
	2 День 13.07.2021 Птиц	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я. Райниса «Синичка», К. Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу»	
	3 День 14.07.2021 Песка	Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком	
	4 День 15.07.2021 Воздуха	Развлечение для детей раннего и младшего возраста «В гости к Лисичке» Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» П/и «Не урони - подбрось», «Самолеты», «Раздувайся»	Ташкинова О.В.

		пузырь» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»	
	5 День 16.07.2021 Вокруг света	Интеллектуальная викторина для детей подготовительной, старшей группы «Умники и умницы» Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света»	Ваганова Л.Л.
IV Неделя Эксперимент ов	1 День 19.07.2021 Воды	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов	
	2 День 20.07.2021 Природы	Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»	
	3 День 21.07.2021 Глины	Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится» - лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен	
	4 День 22.07.2021 Бумаги	Развлечение для детей подготовительной, старшей и средних групп «Бумажный бум» Презентации «Как появилась бумага?» «Как делают бумагу?» Дидактическая игра «Что из бумаги» Оригами «Самолет (кораблик)» из плотной и тонкой	Муталипова Л.И.

		<p>бумаги с элементом исследования «Из какой бумаги легче складывать?»</p> <p>Этюд «Бумажные фантики» Развивать воображение, укреплять эмоционально-психологическое состояние детей</p> <p>Чтение стихотворения А. Сметанина «Бумажный кораблик по имени «Книга»». Заучивание по желанию детей</p>	
	<p>5 День</p> <p>23.07.2021</p> <p>Мыла</p>	<p>Беседа с детьми на тему «Почему нужно мыть руки?»</p> <p>Чтение стихотворений А. Барто «Девочка чумазая», К. Чуковский «Мойдодыр», В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо?»</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Лунтик» 17 серия (Пузырьки) «Мойдодыр» «Микробы»</p> <p>Эксперименты «Мыло-фокусник» (ранний и младший возраст)</p> <p>Рисование мыльными пузырями, пеной для бритья</p>	Волкова Т.А.
<p>У Неделя</p> <p>Цветочная</p>	<p>1 День</p> <p>26.07.2021</p> <p>Цветка</p>	<p>Рассматривание альбома «Садовые цветы»</p> <p>Народная подвижная игра «Цветы»</p> <p>Наблюдение за цветами на клумбе</p> <p>Д/и «Я знаю 5 цветов»</p> <p>Разучивание «Колокольчик голубой...»</p> <p>П/и «Я садовником родился»</p> <p>Труд – прополка сорняков на клумбе</p>	
	<p>2 День</p> <p>27.07.2021</p> <p>Садоводства</p>	<p>Рассматривание набора открыток</p> <p>Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду»</p> <p>Наблюдение за цветами на клумбе</p> <p>Полив и рыхление мини клумбы на участке</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Буτονчики»</p> <p>П /и «Не останься на земле»</p>	
	<p>3 День</p> <p>28.07.2021</p> <p>Ромашки</p>	<p>Составление цветов из мозаики</p> <p>Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар)</p> <p>И/у «Цветы»- одуванчики и солнце</p> <p>Д/и «Найди по описанию», «Собери цветок»- разрезанные картинки»</p> <p>П/и «Я Садовником родился»</p> <p>Рисование «Ромашка»</p>	
	<p>4 День</p> <p>29.07.2021</p> <p>Цветочная поляна</p>	<p>Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе»</p> <p>И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки)</p> <p>Ходьба с мешочком на голове</p> <p>Наблюдение за цветами на центральной клумбе</p> <p>П/и «Бабочки и цветок»</p> <p>Д/и «Поищи такой же»</p> <p>Игра - импровизация «Бабочки и мотыльки»</p> <p>Аппликация «Красивый цветок»</p> <p>Развлечение для детей раннего и младшего возраста «Праздник волшебницы Воды»</p>	Волкова Т.А.
	<p>5 День</p> <p>30.07.2021</p>	<p>Развлечение «Пиратская вечеринка» (старшая, средние и подготовительная группы)</p>	Бизяева Н.В.

	Чудес	Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом Работа с графареом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна»	
--	-------	--	--

АВГУСТ

I неделя Спортивная	1 день 02.08.2021 Мяча	Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом.	
	2 день 03.08.2021 Обруча	Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч. гим. «Повстречались» Упраж. на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»	
	3 день 04.08.2021 Настольных игр	Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом. фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логич. куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»	
	4 день 05.08.2021 Спорта	Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д. Ковалевского П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске. И/у «Попади в цель» Спортивный досуг для детей подготовительной, старшей и средних групп «Шуточные олимпийские игры»	Мурзинова О.С
	5 день 06.08.2021	Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Спортивный досуг для детей раннего и младшего возраста «Необычная прогулка» Беседа «Готовимся в поход» - что взять - размышл.	Мурзинова О.С

	Туризма	И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»	
II неделя «Утро радостных встреч»	1 День 09.08.2021 Заботы	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Рисунки на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»	
	2 День 10.08.2021 Дружбы	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях	
	3 День 11.08.2021 Березы	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»	
	4 День 12.08.2021 Ложки	Чтение художественной литературы: Кристиан Пино «История деревянной ложки» в сокращении, сказка «Жихарка». Дидактические игры на классификацию: «Какая бывает посуда», «Ложки разные бывают» (по размеру), «Из чего ложечка?» (материал), «Для чего и почему?» (по назначению). Сюжетно-ролевая игра «Магазин посуды». Игры-забавы: «Пронеси – не урони!» Дидактические упражнения: «Держу ложку правильно», «Сервировка стола». Подбор экспонатов для мини-музея «Ложка», оформление экспозиции.	Баранова Ю.С., Бизяева Н.В.
	5 День 13.08.2021 Ложки	Посиделки «Чудо-ложка» (подготовительная, старшая, средние группы) Развлечение для детей младшей и групп раннего возраста «Ложкин праздник» Лепка: «Ложка для Антошки». Рисование «Красивая ложечка». Изготовление ложковых кукол родителями в	Баранова Ю.С Бизяева Н.В.

		сотворчестве с детьми.	
III неделя Витаминная	1 День 16.08.2021 Фруктов и овощей	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами»	
	2 День 17.08.2021 Плодов	Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус» - фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) Этюд «Вкусные эмоции» П/и «Я садовником родился» - бег по кругу	
	3 День 18.08.2021 Чистоты	Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота - залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники»	
	4 День 19.08.2021 Витаминов	Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка»	
	5 День 20.08.2021 Чая	Беседа "Откуда появился чай" Лепка (или рисование) "Чайный сервиз" Чтение стихотворения М. Лукашиной "Чай с бергамотом" Беседа "Чай - здоровью лучший друг" Чайные посиделки (развлечение)	Баранова Ю.С.
IV неделя Экологическая	1 День 23.08.2021 Муравья	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы,	

		которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С /р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»	
	2 День 24.08.2021 Живой природы	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка», «Совушка»	
	3 День 25.08.2021 Лекарственных растений	Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»	
	4 День 26.08.2021 "День охраны природы"	Беседы с презентацией об экологических проблемах Земли. Чтение экологической сказки Казанцевой Е. Н. «Родничок», стихотворения С.Кирсанова «Что значишь ты без трав и птиц» Беседа «Способы экономии воды», «Пожар в лесу» Игра «Кто быстрее уберет мусор» Беседа-рассуждение «Почему нужно бережно относиться к природе?»	
	5 День 27.08.2021 Экологический карнавал «Вторая жизнь мусора»	Экологический карнавал «Вторая жизнь мусора» Подведение итогов конкурса «Вторая жизнь мусора»	Стародубец О.Л., Самофеева В.Н. Стародубец О.Л
V неделя Сказочная - театральная	1 День 30.08.2021 Сказки	Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку»	Алябушева Т.Е.
	2 день 31.08.2021 Театра	Презентация «Виды театров» Квест-игра для старших дошкольников «Путешествие по театрам» Беседа, просмотр фотографий «Чем мне запомнилось это лето?»	Алябушева Т.Е.