**Открытое занятие для родителей «Волшебный сундучок»**

Программное содержание: дать детям почувствовать радость от решения познавательных задач, от самой игры, налаживать диалогическое общение, активизировать диалогическое общение; выслушивать ответы друг друга до конца.

Материал: сундучок, карточки от 1 до 10, мяч.

Ход занятие

Воспитатель: Ребята, посмотрите сегодня у нас в группе оказался волшебный сундучок, но он закрыт, а для того чтобы его открыть нам с вами необходимо подобрать к нему ключик. Вы поможете мне? (Да).

Сундучок он не простой,

Мы попробуем открыть,

Все задания пройдем

Ключ заветненький найдем.

Воспитатель: Ну что готовы к заданиям. Итак, посмотрим что же нам сундучок приготовил, какие задания?!

**Первое задание:** Тут какое то стихотворение, только вот строчки некоторые пропущены, я вам буду читать строчку, а вы мне говорить вторую, договорились, тогда начнем.

Мама спит, она устала…

*Ну, и я играть не стала!*

Я волчка не завожу,

*Я уселась и сижу.*

Не шумят мои игрушки,

*Тихо в комнате пустой*.

А по маминой подушке

*Луч крадется золотой.*

И сказала я лучу:

*- Я тоже двигаться хочу:*

Я бы многого хотела:

*Вслух читать и мяч катать,*

Я бы песенку пропела,

*Я б могла похохотать,*

Да мало ль я чего хочу!

*Но, мама спит, и я молчу.*

Луч метнулся по стене,

*А потом скользнул ко мне.*

- Ничего, - шептал он будто,-

*Посидим и в тишине!*

**Воспитатель:** Молодцы, справились с этим заданием!

**Теперь второе задание.** Интересно, что же сундучок придумал на этот раз!?

Посмотрите, тут какие то цифры? Их необходимо составить по порядку (Дети ставят цифры от 1 до 7). Что же могут обозначать эти цифры? (Ответы детей). Цифры от 1 до 7 обозначают дни недели. Давайте вспомним дни недели (дети называют дни недели по порядку, начиная с понедельника).

Воспитатель: Молодцы.

**Третье задание.**

**Воспитатель:** Посмотрите кто нас встречает (Гусеница). Правильно, а зовут ее численица. Давайте, посмотрим все с ней правильно? (На ней нет некоторых чисел). Правильно, поможем нашей численице.

Давайте посчитаем в прямом порядке

В обратном.

Назовите мне соседей числа 5

Последующее число 8

Предыдущее число 7

Воспитатель: Молодцы.

Ну что ж **четвертое задание:** Игра «Песенка звуков», но для начала я хотела бы у вас спросить знаете ли вы песенку комара (*з з з з з*), песенку водичку (*с с с с с*). Я буду называть вам слова, а если вы услышите песенку комара, то необходимо похлопать, если вы услышите песенку комара, то необходимо потопать, готовы? (*Да*)

Воспитатель читает слова: зебра, машина, слон, зонтик, зебра, дерево, самолет, зима, стол, стул, забор.

Воспитатель: Молодцы. А сейчас пора отдохнуть.

Физминутка

Буратино потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся

Руки в сторону развел-видно ключик не нашел

Чтобы ключик нам достать,

на носочки надо встать.

Воспитатель: А нам пора продолжать наше приключение.

**Пятое задание игра «Скажи наоборот»**

День     –  ночь

Сахар    –  соль

Чистота  –  грязь

Зима     –  лето

Потолок  –  пол

узкая    –  широкая /юбка/

длинное  –  короткое /платье/

сильный  –  слабый /спортсмен/

веселая  –  грустная /девочка/

высокий  –  низкий /человек/

Смеется   –  плачет /ребенок/

Лежит     –  сидит /человек/

Закрыть   –  открыть /книгу/

Взлетает  –  садится /самолет/

Надевает  –  снимает /свитер/

Шестое занятие **Игра «Назови время года по приметам»**

Идет дождь, дует ветер, поспели овощи, опадают листья... (осень)

Снегирь, снегопад, сугробы, лыжи, санки... (зима)

Солнце ярко светит, цветы, купаться... (лето).

Оттепель, капель, проталинки, мать - и - мачеха, лужи, верба... (весна)

Воспитатель: Ну что ж молодцы со всеми заданиями справились, но наш сундучок очень хитрый, он вам еще приготовил задание.

**Игра « Логические задачки»\*\*\***

1. Летели по небу самолёт и поезд. Кто из них быстрее долетит?

2. Автобус едет за город. Что случится, если он сойдёт с рельсов?

3. Плывут по морю катер и экскаватор, кто первым войдёт в порт?

Воспитатель: Что ж давайте откроем наш сундучок и посмотрим, что же там внутри. Ой, а тут не один ключ, а целых шесть, как же нам узнать какой подходит к нашему замочку. (Дети отвечают). Сундучок дарит вам наклейки и говорит большое спасибо.

Открывают замок и получают призы.

**Первое задание:**

Мама спит, она устала…

Я волчка не завожу,

Не шумят мои игрушки,

А по маминой подушке

И сказала я лучу:

Я бы многого хотела:

Я бы песенку пропела,

Да мало ль я чего хочу!

Луч метнулся по стене,

- Ничего, - шептал он будто,-

**Четвертое задание:** Игра «Песенка звуков», но для начала я хотела бы у вас спросить знаете ли вы песенку комара (*з з з з з*), песенку водичку (*с с с с с*). Я буду называть вам слова, а если вы услышите песенку комара, то необходимо похлопать, если вы услышите песенку комара, то необходимо потопать, готовы?

Воспитатель читает слова: зебра, машина, слон, зонтик, зебра, дерево, самолет, зима, стол, стул, забор.

**Шестое занятие** **Игра «Назови время года по приметам»**

Идет дождь, дует ветер, поспели овощи, опадают листья... (осень)

Снегирь, снегопад, сугробы, лыжи, санки... (зима)

Солнце ярко светит, цветы, купаться... (лето).

Оттепель, капель, проталинки, мать - и - мачеха, лужи, верба... (весна)

**Теперь второе задание.** Интересно, что же сундучок придумал на этот раз!?

Посмотрите, тут какие то цифры? Их необходимо составить по порядку (Дети ставят цифры от 1 до 7). Что же могут обозначать эти цифры?

**Пятое задание игра «Скажи наоборот»**

День     –  ночь

Сахар    –  соль

Чистота  –  грязь

Зима     –  лето

Потолок  –  пол

узкая    –  широкая /юбка/

длинное  –  короткое /платье/

сильный  –  слабый /спортсмен/

веселая  –  грустная /девочка/

высокий  –  низкий /человек/

Смеется   –  плачет /ребенок/

Лежит     –  сидит /человек/

Закрыть   –  открыть /книгу/

Взлетает  –  садится /самолет/

Надевает  –  снимает /свитер/

**Третье задание.**

**Воспитатель:** Посмотрите кто нас встречает (Гусеница). Правильно, а зовут ее численица. Давайте, посмотрим все с ней правильно? (На ней нет некоторых чисел). Правильно, поможем нашей численице.

Давайте посчитаем в прямом порядке

В обратном.

Назовите мне соседей числа 5

Последующее число 8

Предыдущее число 7

**Игра « Логические задачки»\*\*\***

1. Летели по небу самолёт и поезд. Кто из них быстрее долетит?

2. Автобус едет за город. Что случится, если он сойдёт с рельсов?

3. Плывут по морю катер и экскаватор, кто первым войдёт в порт?

Составитель: Мурзинова Екатерина Александровна группа «Пчелки»