**[Доклад на тему «Дидактическая игра как средство развития речи»](http://sovremennyypedagog.kz/?p=45)**

***Ваганова Ольга Георгиевна***

***Воспитатель***

***МКДОУ АГО Ачитский детский сад «Улыбка»- филиал «Уфимский детский сад «Малышок»***

 Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

В.А. Сухомлинский

В Концепции дошкольного воспитания отмечено, что главным орудием общения и обобщения опыта деятельности является речь.

Образовательная область «Речевое развитие» в инновационной программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой определяет круг знаний об окружающем, соответствующий объем словаря, речевые умения и навыки, которые должны быть усвоены детьми на каждом возрастном этапе, где ведущая деятельность дошкольников – игровая.

Выдающийся отечественный психолог Л. С. Выготский подчеркивал неповторимую специфику дошкольной игры. Она заключается в том, что свобода и самостоятельность играющих сочетается со строгим, безоговорочным подчинением правилам игры.

Большую роль в развитии речи детей играют дидактические игры, основная особенность таких игр – обучение. Воспитательно-образовательное значение реализуется через игровую задачу, игровые действия и правила.

Использование дидактических игр способствует решению следующих задач:

- побуждать детей к общению друг с другом и комментированию своих действий;

- способствовать закреплению навыков пользования инициативной речью;

- совершенствовать разговорную речь;

- обогащать словарь;

- формировать грамматический строй речи и т.д.

Ребенка привлекает в игре не обучающая задача, которая в ней заложена, а возможность проявить активность, выполнить игровые действия, добиться результата, выиграть.

Таким образом, активное участие, тем более выигрыш в дидактической игре зависят от того, насколько ребенок овладел знаниями и умениями, которые диктуются ее обучающей задачей. Это побуждает ребенка быть внимательным, запоминать, сравнивать, классифицировать, уточнять свои знания, поможет чему-то научиться в легкой, непринужденной форме.

Главное назначение игр – развитие ребёнка, коррекция того, что в нем заложено и проявлено.

Используя рекомендации известных педагогов О. С. Ушаковой, Г. А. Тумаковой, можно развить у детей дошкольного возраста тягу к словотворчеству, к игре со словом, благодаря которой они успешно овладеют речью.

Несомненно, дидактические игры являются мощнейшим средством для развития речи у детей еще и потому, что их можно рекомендовать для использования родителям в домашних условиях. Разнообразие и универсальность этих игр зависит только от нашей фантазии и желания работать с детьми весело и интересно.

Игра развивает язык, а язык организует игру.

**Кратко об опыте работы с детьми ООП.**

**Пример дидактических игр с использованием кубиков.**