Добрый день, Уважаемые коллеги!

Сегодня я расскажу вам о применении технологии «Цветотерапия» в ДОУ. Поделюсь опытом как в увлекательной для дошкольника игре можно использовать технологию цветотерапия.

Цветотерапия – наука, изучающая свойства цвета. Цвету издавна присвоено особое значение, оказывающее благотворное или отрицательное действие на человека.

Как известно, одни цвета приятны для глаз, успокаивают, способствуют приливу внутренних сил, бодрят; другие – раздражают, угнетают, вызывают отрицательные эмоции. Каждый цвет воздействует на людей по – разному, носит избирательный характер, и педагогам необходимо это учитывать в работе.

В своей воспитательной работе применяю следующие цветовые игры: «Цветные коврики», «Многоцветные бусы», «Разноцветные очки», дидактические игры, направленные на изучение основных цветов: «Помоги курочке найти яичко», «Посади собачку в свой домик», «Разноцветные кружки», «Найди по форме и цвету», «Найди пару» и т.д., цветные шаблоны для лепки, «Сухой дождь», «Покрывала феи», игры с цветными прищепками.

**«Разноцветные очки»**

Ребенку предлагаю надеть «волшебные» очки, например, красные, и найти в группе предметы данного цвета. После того как малыш выполнит задание, прошу его «сменить» очки на другие (цвет может выбрать и сам ребенок).

Представляю вашему вниманию одну из самодельных дидактических игр на развитие цветовосприятия у детей младшего дошкольного возраста **«Подбери по цвету».** Для ее изготовления я использовала фтулки от бумажных полотенец, цветную бумагу и одноразовые деревянные медицинские шпателя. Малышам доставляет большое удовольствие расставлять палочки по стаканчикам.

**«Сухой дождь»**

Это нетрадиционное оборудование легко можно сделать своими руками. «Сухой дождь» рассматривается как вид коррекционных технологий, он способствует регулированию эмоциональных состояний.

«Сухой дождь» - кольца с разноцветными атласными лентами теплых и холодных тонов. Ленты спускаются вниз, словно струи воды, их приятно трогать, перебирать в руках, проходить сквозь них, касаясь лицом. Проходя через «холодный дождь», в течении всего дня, слишком активные дети заметно успокаиваются, а медлительные, вялые, тревожные наоборот – активизируются. Разноцветные «струи» стимулируют тактильные ощущения, помогают восприятию своего тела в пространстве.

Также «сухой дождь» выполняет функцию комнаты уединения (формирование уверенности в себе, снижение психического и эмоционального напряжения, обогащение восприятия и воображения).

При помощи «Сухого дождя выполняем дыхательную гимнастику «Ветер, ветерок». Детям предлагаю подуть на дождик, изображая ветер разной интенсивности. Предлагаю успокоить дождик, взять любую понравившуюся ленточку и погладить ее пальчиком тихо и спокойно.

**«Покрывала феи"**

Цветные полотна из прозрачной ткани насыщенных и пастельных цветов. Рассматриваем сквозь них окружающее пространство, обертываемся в них. Это дает ощутимый терапевтический эффект и развивает цветовые ассоциации, успокаивает, настраивает на позитивный лад, развивает воображение и фантацию. Смена цветового пространства эффективно действует на эмоциональное состояние малыша. Например, увидев возбужденного ребенка, я предлагаю ему отправиться в волшебную зеленую страну.

**«Цветные прищепки»**

Ребенок берет прищепку и прикрепляет ее к рисунку такого же цвета. Ребенок не только закрепляет знания о цветах, но и тренерует мелкую моторику рук.

В нашем садике я не только воспитатель, также я веду физическую культуру. Поэтому на занятиях физкультурой провожу общеразвивающие упражнения и подвижные игры с использованием цветных атрибутов – цветные мячи, шарики, цветные атласные ленты, флажки, кубики, геометрические фигуры, платочки.

Цель этих упражнений и игр – совершенствовать восприятие цвета, развивать произвольное внимание, закреплять основные виды движений. Для детей младшего возраста – игры «Встань на определенный цвет, около цвета, найди такой же по цвету», «Собери цветные мячики, круги, квадраты».

**Заключение**

Ребенок и цвет – вещи взаимосвязанные, поэтому применение цветотерапии для воспитателя – особая «палочка – выручалочка» в любых ситуациях.

Организация цветовой комфортной среды, применение игр по цветотерапии помогает установить непосредственный контакт, доверительные отношения с детьми, корректировать поведение детей, их настроение, т. е. создавать благоприятный психологический климат в детском коллективе. Все это, в конечном итоге, благотворно влияет на эмоциональное благополучие и здоровье детей. Мир детства должен быть яркий и красочный.

Благодарю за внимание!