

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ачитского городского округа
«Ачитский детский сад «Улыбка» – филиал «Бакряжский детский сад «Колокольчик»*

Тема: «Технология использования ПОДВИЖНЫХ ИГР С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА».

Автор: воспитатель
Санникова
Любовь Михайловна

с. Бакряж
2019 год



**Подвижная игра – сложная
эмоциональная деятельность детей,
направленная на решение
двигательных задач, основанных на
движении и наличии правил**

Актуальность

Дошкольный возраст является самым благодатным для развития физических качеств человека. Основным видом деятельности дошкольника является игра. Играя в подвижные игры дети овладевают разнообразными движениями, в первую очередь основными их видами: бегом, ходьбой, прыжками, метанием, лазанием без которых нельзя активно заниматься спортом.

Актуальность данной темы тесным образом связана с приоритетными задачами работы нашего учреждения в области физического развития.

Значение подвижных игр

- развивают психические качества: внимание, память, воображение, самостоятельность;
- учат соблюдать правила, осознанию действовать в изменяющихся игровых ситуациях; подчиняться общим требованиям, быть искренним, сопереживать, помогать друг другу;
- активизируют дыхание, кровообращение, обменные процессы, память, фантазию;
- формировать быстроту, силу, выносливость, ловкость;
- помогают овладеть пространственной терминологией, освоиться в коллективе;
- пополняют словарный запас детей.



В современной педагогике имеется **триединство целей**, которые взаимосвязаны и достигаются посредством подвижной игры:

- ✓ **Образовательная.** В ходе игры происходит усвоение ребенком определенных знаний в виде правил игры.
- ✓ **Развивающая.** Участвуя в подвижной игре, ребенок развивает свои физические данные (силу, ловкость, подвижность, скорость реакции), а также коммуникативные навыки (учится выигрывать и проигрывать, взаимодействовать со сверстниками ради достижения победы).
- ✓ **Воспитательная.** В процессе игры маленький человек учится соответствовать определенным правилам (пока что выступающим в виде правил игры), в нем воспитываются качества, которые позже пригодятся в процессе жизнедеятельности: старательность, исполнительность, сила воли.

Классификация

Подвижные игры классифицируются по разным параметрам:

- **по возрасту** (игры для детей младшего дошкольного возраста, среднего дошкольного возраста, старшего дошкольного возраста);
- **по степени подвижности ребенка в игре** (игры с малой, средней, большой подвижностью);
- **по видам движений** (игры с бегом, с метанием, с прыжками, с лазанием и т.д.);
- **по содержанию** (подвижные игры с правилами и спортивные игры).



Подвижная игра «Лиса в курятнике»

Цель: Развивать внимание, ловкость, выполнение движений по сигналу. Упражнять в беге.



Подвижная игра «Птички и птенчики»

Цель : Развивать у детей выполнение движений по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях не задевая друг друга.



Подвижная игра «Попади мешочком в круг»

Цель: упражнять в метании правой и левой рукой. Развивать у детей зрительную память внимание.



Подвижная игра «ТРАМВАЙ»

Цель: Развивать у детей умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу.
Упражнять в беге и ходьбе.



Подвижная игра «НАКИНЬ КОЛЬЦО»

Цель: развивать меткость, глазомер, координацию движений. Упражнять в метании.



Подвижная игра «Найди себе пару»

Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять детей в беге.



Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеёк»

Цель: упражнять прыжки с места в длину.



Подвижная игра «БАБОЧКИ»

Цель: развивать у детей сообразительность, ориентировку в пространстве и ритмичность движений. Упражнять детей в беге и приседании



Подвижная игра «Догони зайку»

Цель: Развивать у детей умение двигаться в коллективе, находить своё место на площадке, не задевая друг друга, а также действовать по сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению.



Подвижная игра «Охотники и зайцы»

Цель: Развивать умение метать в подвижную цель.



Подвижная игра «Самолёты»

Цель: развивать у детей выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге враспынную.



Подвижная игра «Лошадки»

Цель: развивать у детей ловкость, сообразительность, чувство товарищества.



Заключение.

Двигательные навыки и умения, сформированные у детей до 7 лет, составляют фундамент для дальнейшего совершенствования их в школе, облегчают овладение более сложными движениями и позволяют в дальнейшем достигать высоких результатов в спорте. Следовательно, правильно организованное педагогическое воздействие по целенаправленному формированию и совершенствованию физических качеств оказывает положительное влияние на здоровье ребёнка, на работоспособность организма, умственное развитие.

Таким образом, бег, прыжки, метания - те двигательные умения, которые ребенок должен освоить до школы. Насколько успешно он это сделает, зависит от ловкости, быстроты, силы и выносливости, т.е. от развития основных двигательных качеств. По уровню развития этих качеств можно судить о физической подготовленности ребенка.



Пусть Ваши
дети
растут
здоровыми,
сильными и
ловкими!