|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\KAPBAFEL\лого.png** | **Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Ачитский детский сад «Улыбка»-филиал «Афанасьевский детский сад «Колосок»** |

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**С ДЕТЬМИ 5-6 ЛЕТ**

**Разработала и провела**

**воспитатель Макарова С.В.**

***Программное содержание:***

Познакомить детей с качествами и свойствами резины (эластическая, мягкая, гладкая, водонепроницаемая).

Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования.

***Материалы и оборудование****:* воздушные шары (два надутых, один спущенный) демонстрационные, воздушный шарик на каждого ребенка, резиновые перчатки, резинка для волос, емкость с водой.

**Ход занятия:**

***1 часть. Организационно- мотивационная.***

**Воспитатель** *(загадывает загадку)*

Круглый, гладкий, как арбуз…  
Цвет – любой, на разный вкус.  
Коль отпустишь с поводка,  
Улетит за облака. *(Воздушный шар)*

**Воспитатель:** *(достает надутый воздушный шар)*

В гости к нам прилетел воздушный шарик. Он хочет, чтобы ребята рассказали о нем, так как сам о себе он ничего не знает.

Давайте поможем шарику.

***2 часть. Основная***

**Воспитатель** *(задает вопросы детям)*

-Как вы думаете из какого материала он сделан ? (*ответы детей: шарик резиновый)*

-Как мы узнаем, что он резиновый? (*ответы детей: можно потрогать, тянуть, помять, погладить и т.д.).*

***Опытно-исследовательская деятельность детей:***

**Воспитатель**: возьмите в руки шарики и проверьте, резиновый ли он?

(*дети с помощью различных действий выясняют, резина мягкая, гладкая*).

Как вы думаете шарик всегда такой надутый и большой?

*(Дети: шарик сперва был маленьким, а потом его надули и он сал таким большим).*

**Воспитатель:** Давайте попробуем надуть ваши шарики, посмотрим, действительно ли шарик из маленького может стать большим.

*(Дети надувают шарики, убеждаются, да шарик в размере увеличивается).*

**Воспитатель:** Раз наш шарик растягивается, значит он какой?

*(Дети: резиновый).*

А еще какой?*(Дети: эластичный)*

**Воспитатель** *(делает вывод):* резина эластичная, она растягивается.

Найдите у себя на столе еще резиновые предметы.

*(Дети показывают резинки для волос).* Почему вы считаете, что они резиновые?

*(Дети: они растягиваются, эластичные).*

**Воспитатель**: Как вы думаете, почему воздушный шар называется воздушным?

*(Дети: внутри шарика воздух)*

**Воспитатель**: Шарик вам предлагает помыть его в воде *(дети моют шарик, выясняют, что резина стала сверху мокрой).*

**Воспитатель:** А теперь вытрите шарик салфеткой и определите, каким он стал? *(дети вытирают свой шарик салфеткой)*

**Дети:** Шарик стал сухим.

**Воспитатель**: Посмотрите внутрь шарика и определите, попала ли в него. Почему внутрь вода не попала? *(дети исследуют и выясняют, что вода внутрь не попала)*

**Дети:** Вода не попала внутрь, так как, резина не пропускает воду.

**Воспитатель:**  Какие вы знаете предметы сделанные человеком из резины, которые не пропускают воду?

**Дети:** резиновые сапоги, перчатки резиновые, колесо машины

**Воспитатель:**

У меня есть резиновые перчатки. Наденьте их на руки и опустите руки в тазик с водой.

Опыт: дети надевают перчатки и опускают руки в перчатках в воду, затем снимают.

**Воспитатель:** Какими остались ваши руки ? Почему наши руки не промокли ?

**Дети:** Потому что резина не пропускает воду.

***3 часть. Заключительная***

**Воспитатель**: Мы с вами определили свойства резиновых изделий. Перечислите их.

**Дети.** Мягкая, гладкая, эластичная, не пропускает воду.

**Воспитатель:**  Шарик благодарит вас, прощается и я его отпускаю *(шар улетает в окно).*





