**Родительское собрание с использованием ИКТ**

**на тему :**

**«Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»**

В 2019-2020 учебном году наш детский сад работает по образовательной программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н. Е., которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Особое внимание в Программе уделяется формированию основ безопасности у детей дошкольного возраста. В связи с этим, ДОУ разработана система работы:

1. По пожарной безопасности

2. По правилам дорожного транспортного травматизма

3. По формированию представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.

Вся работа ведется через:

— организованную деятельность детей — занятия, экскурсии, тренинги;

— совместную деятельность взрослых и детей — драматизация сказок, беседы воспитателя и ребенка, наблюдения, труд, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов;

— свободную самостоятельную деятельность детей — сюжетно-ролевые игры.

1. По пожарной безопасности

В современном мире никто не застрахован ни от социальных, ни от стихийных бедствий. Но предотвращение пожаров, нередко возникающих из-за шалостей детей, - часто в наших руках. Разрешение этой проблемы требует скоординированных действий педагогов и родителей.

Одним из основных направлений в работе с дошкольниками является обучение правилам пожарной безопасности, привитие навыков правильных действий в случае пожара.

Именно в этом возрасте чувства опасности перед огнем, навыков умелого обращения с ним и овладения знаниями, помогающими предупредить загорание или сориентироваться в сложной ситуации пожара. Задачи воспитателя: ознакомить детей с нормами безопасного поведения, вооружить необходимыми знаниями, научить правилам тушения пожаров.

2. По правилам дорожного транспортного травматизма

Цель: уточнение и дополнение представлений детей о правилах дорожного движения. Беседы по культуре поведения на проезжей части, в транспорте,

Беспокоясь о безопасности своего ребёнка, взрослые должны рассказывать ему о ситуациях, которые могут быть опасными … .

У нас наработан обширный материал по данной проблеме:

- разработана план-программа по ознакомлению детей всех возрастных групп с ПДД;

-составлена картотека игр по формированию основ безопасности жизнедеятельности.

- разработаны конспекты бесед, занятий, развлечений, досугов.

- в группах оборудованы специальные уголки ОБЖ (где находятся макеты для ознакомления дошкольников с ПДД, плакаты, альбомы, художественная и методическая литература, дидактические игры, необходимая атрибутика для сюжетно-ролевых игр) .

3. По формированию представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них Личной безопасности

Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения в быту совместно с родителями, которые выступают для ребенка примером для подражания.

Необходимо сформировать у дошкольника представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, научить его соблюдать определённые правила, разбирая различные ситуации, объясняя причины категорических запретов

В беседе с ребёнком на эту тему необходимо выделить две группы предметов быта:

1. Предметы, которыми ребёнку категорически запрещается пользоваться (спички, зажигалки, кухонная плита, электроприборы и др.) ;

2. Предметы, которыми ребёнка следует научить пользоваться (нож, иголка, ножницы.

По формированию представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них (слайд) во второй половине дня в нашем ДОУ проводятся беседы по правилам безопасного обращения с бытовыми предметами, общения с незнакомыми людьми, … .; проблемные ситуации «один дома», «потерялся» «заблудился».

Подводя итоги собрания, хочется подчеркнуть, что задача взрослых (педагогов и родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.

Уважаемые родители,

хотелось бы обратиться к вам с просьбой, найдите время, побеседовать с ребенком, обсудить ту или иную ситуацию, ведь безопасность наших детей находится в наших руках и от того как мы подготовим его к встрече с возможными трудностями, зависит, возможно не только здоровье, но и жизнь вашего ребенка.

Спасибо за внимание!