Игра “Мой весёлый мяч”.

 Цель. Учить находить одинаковые мячи по величине и композиции. Учить обосновывать свой выбор, при нахождении одинаковых мячей и их половинок. Игра разработана в три этапа с последующим усложнением каждого.

 Первый этап предусматривает работу с детьми от полутора лет, где среди мячей отличающихся ярковыраженными композициями, учатся находить одинаковые независимо от размера. В последующей работе мячи разрезаются на две половины, и дети ищут не только одинаковые композиционно, но и по величине.

 Второй этап предусматривает работу с детьми двух лет. Им предлагаются мячи выполненные аппликацией с элементами, выполненными в яркой цветовой гамме, с крупной конфигурацией. Предлагаемые мячи схожи между собой элементами, цветом. Мячи детально рассматриваются детьми и только потом разрезаются пополам для поиска одинаковых половинок.

 Третий этап предусматривает работу с детьми трёх лет. Детям предлагаются мячи, большие и маленькие, выполненные сложными композиционными решениями, где за основу взято использование мелких элементов для украшения мячей с разнообразными цветами и оттенками. Аналогично второму этапу сначала рассматривают, ищут одинаковые по композиции, но разные по величине и только потом мячи разрезаются на половины для нахождения двух одинаковых по композиции и по величине.

 Педагогическая ценность. Игра максимально развивает зрительную память, побуждает концентрировать внимание. Одновременно в игре можно задействовать всех желающих и всю группу детей раскрепощая малоактивных. Для оформления игры использовала цветной картон, цветную бумагу, красочные обложки, специальные степлеры для вырезания мелких элементов: бабочки, снежинки, листочки.





