МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Ачитский детский сад «Тополёк»

**«Родители - активные участники детских праздников и досугов».**

Терентьева Ирина Николаевна,

музыкальный руководитель, ВКК.

1 слайд. Дошкольный возраст является очень важным периодом для формирования личности ребёнка, поэтому привлечение родителей для организации и участие в совместных праздниках и досугов имеет очень важную роль в воспитании детей. Принимая участие в организации праздников и досуга, родители активно участвует в жизни ребёнка, тем самым происходит укрепление семейных связей, появляется совместная деятельность детей и родителей. Личный пример родителей, их активность дает хороший воспитательный и эмоциональный эффект в развитии ребёнка. Организация и подготовка к празднику вызывает у детей интерес к предстоящему торжеству, и на основе этого интереса формируются их нравственно - этические качества. Деятельность предпраздничные дни и в момент празднования какого-либо события формируют у детей художественный вкус, сплачивает детей, родителей и педагогов, между ребёнком и взрослым возникает полезное сотрудничество.

2 слайд. Каждое дошкольное учреждение имеет свой микроклимат и свое «лицо». Комфортная атмосфера во многом зависит от традиции, которые сохраняются и умножаются коллективом. Хорошей традиции стало привлечение родителей к участию на музыкальных праздниках и досугах и развлечений (спортивные, тематические праздники, празднование дней рождения детей и т. д.), проходящих в детском саду.

Чтобы эти мероприятия стали обучающимися для детей и родителей, разработан алгоритм подготовки к праздникам:

• подготовка сценариев мероприятий;

• подбор и разучивание репертуара с детьми;

• подготовка отдельных номеров (разучивание стихов, танцев, песен);

• привлечение родителей к участию в мероприятиях совместно с детьми;

• распределение ролей между участниками мероприятия;

• изготовление атрибутов;

• индивидуальные встречи и репетиции;

• оформление зала в ДОУ.

В практике нашего детского сада, обязательное привлечение родителей (начиная с младшей группы и дальше) к активной организации всех праздников - это и участие в процессе оформления зала, группы и других помещений детского сада (родители помогают в праздничном украшение шарами, гирляндами (это на выпускной бал), оформлении выставок рисунков и фотографий, а также непосредственное участие в праздниках и развлечениях (в течении года).

 При подготовке сценариев праздников мы продумываем участие родителей сразу. Мне повезло с воспитателями: они умеют находить какие-то особые слова в общении с родителями - это великий дар уметь убеждать, находить среди родительского коллектива близких людей по духу. Самое главное, приглядевшись, найти среди родителей своих сообщников, которые будут главными помощниками.

А дальше уже моя задача согласовать с ними время встреч для репетиций танцевальных, вокальных номеров, *(как правило, не более 2-3*), если это театральная постановка, то постараться раскрепостить их, поскольку не всякий родитель, даже согласившись играть пусть и небольшую роль, до конца понимает, что надо будет не просто отчитывать текст, а двигаться, танцевать, инсценировать песню, менять интонации голоса, передавая определённый характер образа - погружать детей в сказку. Это сложнейшие задачи, которые приходится решать мне, как музыкальному руководителю.

У нас в «Топольке» родители являются активными участниками различных мероприятий. С удовольствием принимают участие в праздниках, развлечениях, конкурсах, которые проходят в детском саду.

**Слайд 4-5.** Уже несколько лет подряд в 1 младшей группе 8 Марта мы проводим первый семейный праздник. Это всегда немного страшно: дети маленькие, **родители малознакомы.** Но, все оказалось довольно просто, хотя некоторые **родители** сначала отнеслись настороженно.Весь праздник построен на совместных танцах, играх, **родители – дети**, потому что целью встречи было: развить взаимоотношения детей и **родителей посредством**включения в совместную деятельность, обогатить отношения через эмоциональное общение.

**Слайд 6-8.** Очень теплой традицией стало ежегодное проведение мероприятия, посвященное «Дню матери», Международный Женский день. В таких праздниках принимают участие мамы и бабушки совместно с детьми. **ВИДЕО «МАТРЕШКИ»**

Конечно самыми активными участниками проходящих мероприятий являются мамы. Но нас часто выручают не только мамы, но и папы. Папы вместе с мамами принимают участие в различных конкурсах.

**Слайд 9-10.** На празднике посвященном Дню пожилого человека наши бабушки и дедушки принимают активное участие в совместных конкурсах, поют вместе со мной знакомые песни, танцуют вместе с внуками зажигательные танцы. А в прошлый год даже приходили на утреннюю танцевальную зарядку. («Назад в СССР», «От всего сердца»).

**Слайд 11-15.** Мы также проводили совместные праздничные развлечения с папами на День Защитника, совместные праздничные мероприятия. Особенно и родителям, и детям нравится совместная игра «Зарница». Наши мальчики охотно соревнуются с папами и дедушками. При их проведении создаются условия не только для физического развития и укрепления здоровья всех участников, но и для сплочения семьи. Праздничные мероприятия позволяют весело провести время и детям, и родителям, и воспитателям.

Ну и, конечно же, последний, итоговый, волнующий и незабываемый праздник – Выпускной бал. Выпускной бал в детском саду - особое событие для каждого ребенка и его родителей, и они хотят, чтобы этот день запомнился надолго и детям, и им самим. Поэтому мое предложение исполнить танец или песню, в основном, встречают одобрительно и с удовольствием разучивают номер. **ВИДЕО «ПИРАТЫ»**

Ещё одна область, в которой активно участвуют родители – это выбор подарков к праздникам или организации чаепития.

Привлечение родителей к участию в культурно – досуговой деятельности ДОУ – ценная форма работы детского сада с семьей. Детей особенно радует, когда в праздниках вместе с ними непосредственно принимают участие их родные и близкие. Совершенно по-особенному горят детские глаза, когда вместе с ними не только мама, но и папа, бабушка и дедушка.

Привлечение родителей в детские праздники очень важно и для детей, и для них самих. Дети и родители становятся ближе. Родители не только смотрят на своих детей, снимают их на телефоны, они становятся с ними на одну сцену, на одну площадку, погружаются в одну атмосферу. А что может быть лучше атмосферы праздника?

Только слаженная совместная работа педагогов и родителей в организации праздничных мероприятий обеспечивает высокий уровень их проведения.

**Шуточная анкета для родителей «Не прозевайте народного артиста»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вопросы |  | |  |  |
| 1. | С какого возраста Ваш ребенок стал реагировать на музыку? | До1 года | | После 3-лет | Не помню |
|  | 5 баллов | | 3 балла | 1 баллов |
| 2. | Пытался ли он (еще в младенчестве) подпевать или приплясывать под музыку? | Часто | | Иногда | Никогда |
|  | 5 баллов | | 3 балла | 1 баллов |
| 3. | Поет ли ребенок знакомые песни в повседневной жизни, во время игры в куклы или с друзьями? | Часто | | Иногда | Никогда |
|  | 5 баллов | | 3 балла | 1 баллов |
| 4. | Любит ли ребенок импровизировать под музыку, танцуя, читая стихи? | Часто | | Иногда | Никогда |
|  | 5 баллов | | 3 балла | 1 баллов |
| 5. | Пытается ли ребенок сочинять свои песенки («что вижу, то пою») или мелодии под настроение? | Часто | | Иногда | никогда |
|  | 5 баллов | | 3 балла | 1 баллов |
| 6. | Пытается ли ребенок «рисовать» музыку (создает иллюстрации к песне)? | Часто | | Иногда | Никогда |
|  | 5 баллов | | 3 балла | 1 баллов |
| 7. | Нравится ли ребенку давать уроки музыки» игрушкам, друзьям, Вам? | часто | | Иногда | Никогда |
|  | 5 баллов | | 3 балла | 1 баллов |
| 8. | Любит ли он петь взрослые песни? | Всегда | | Иногда | Никогда |
|  | 5 баллов | | 3 балла | 1 баллов |
| 9. | Любит ли ребенок «выступать перед зрителями» с маленькими импровизированными концертами, составленными из любимых песен, мелодий, танцевальных движений? | часто | | иногда | никогда |
|  | 5 баллов | | 3 балла | 1 баллов |
| 10. | Какой игрушке он обычно отдает свое предпочтение – музыкальной (звучащей) или обычной? | Музыкальной | Обычной | | Ему все равно | |
|  | 5 баллов | 3 балла | | 1 баллов | |
| 11. | Нравится ли ребенку создавать «музыкальные инструменты» из подручного материала и играть в них? | Да | Иногда | | Нет | |
|  | 5 баллов | 3 балла | | 1 балл | |
| 12. | Хочет ли ребенок, чтобы у него был настоящий музыкальный инструмент (пианино, гитара, скрипка или др.) | Часто | иногда | | Никогда | |
|  | 5 баллов | 3 балла | | 1 балл | |

**Ответы для проверки результатов**

Если Вы набрали: от 48 до 60 баллов, то Вы, видимо, и есть те счастливые родители, чье чадо в будущем, наверняка, станет «звездой». А, значит, готовьтесь в тому, что совсем уже скоро Вам предстоит: слушать ежедневные «распевания», упражнения для голоса и т д. Наберитесь терпения, поймите, что Он теперь не просто Ваш ребенок, ОН – «будущее нашей эстрады», поэтому относитесь к нему с пониманием.

Если Вы набрали: от 30до 48 баллов, то, скорее всего, Вы не менее счастливые родители веселого, эмоционального ребенка, который не сможет жить без музыки, с возрастом приобретет музыкальный «вкус». Ваш малыш с удовольствием будет петь везде и всюду, не задумываясь, правильно он это делает или нет, танцевать и импровизировать под музыку при любой возможности. В конце концов он поймет, что артистов много, а поющий к примеру повар –это совсем даже неплохо.

Если вы набрали: от 12 д 28 баллов, то Вы не представляете, какое счастливое будущее ждет Вас. Ваш ребенок не будет просить вас купить ему рояль, либо какой-то другой музыкальный инструмент, потому что, скорее всего, посчитает его бесполезной вещью в Вашем доме. Он не станет будить Вас утром песнями из репертуара ненавистного Вами певца или грохотом «малюсенького барабанчика», выпрошенного у Вас в подарок. Не паникуйте, - придет момент, и, может быть, Вы станете родителями Нобелевского лауреата в области науки и техники. Вы поймете, что Ваш ребенок- уникум, потому что он такой один, и каким он станет – во многом зависит от Вас, от Вашей любви к нему.