Баранова Ю. С.,

воспитатель МКДОУ АГО

«Ачитский детский сад «Улыбка» -

филиал «Уфимский детский сад

«Радуга»

**«Организация сотрудничества с родителями по правовому воспитанию дошкольников»**

*«Семья для**ребенка**– это источник общественного опыта.*

*Здесь он находит примеры для подражания*

*и здесь происходит его социальное рождение.*

*И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать*

*эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность»*

*В. А. Сухомлинский*

**Аннотация.** В данной статье описывается организация сотрудничества с родителями по правовому воспитанию дошкольников.Поставлены цели и задачи, которые решают вопросы организации воспитательно- образовательного процесса в совместной работе педагогов и родителей в соответствии с ФГОС ДО и законом «Об образовании в Российской Федерации».

**Ключевые слова:** правовое воспитание, правовая культура, декларация прав, защита ребенка, правовая компетентность.

Важнейшим достижением системы российского образования за последние десятилетия является ее переориентация на принципы гуманизации, на воспитание подрастающего поколения в духе общечеловеческих ценностей и идеалов мира. В свете этого определяются две важнейшие задачи: социальная - существенное изменение положения ребенка в России и педагогическая - формирование элементарной правовой культуры юных членов общества.

Дети – самое дорогое, что есть в любом обществе, вне зависимости от политического строя и религиозного вероисповедания. Понимая это, педагоги стоят перед решением важнейшей проблемы: как защитить права ребенка, спасти поколение, которое должно нас сменить? Социальные, экономические и идеологические изменения, происходящие в России в настоящее время, не могут оставить без изменения систему дошкольного воспитания и обучения. И вопрос об обязательном обеспечении интересов и прав детей, создание необходимых условий для развития, защиты и обеспечения активного участия подрастающего поколения на первом месте. К основным международным документам ООН, касающимся защиты прав детей, относятся:

- Декларация прав ребенка (1959);

- Конвенция ООН о правах ребенка (1989);

- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990).

Сейчас в нашем обществе значительно возрастает роль правового образования граждан, растет ответственность человека за свою судьбу. Правовые нормы позволяют упорядочить общественные отношения, поведение людей. Они определяют, что «можно», а что «нельзя», каким образом надо поступать в той или иной ситуации. С первых шагов, которые ребенок делает самостоятельно, выбирая способы поведения, знание норм права должно оказывать ему помощь.

Для осуществления работы в дошкольном образовательном учреждении необходимо распределение обязанностей и закрепление их в функциональных обязанностях каждого сотрудника. Организующим началом будет выступать планирование работы дошкольного образовательного учреждения по охране прав ребенка на всех его уровнях.

Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с семьей должно строиться на взаимопонимании и взаимоуважении. Воспитатели дошкольного образовательного учреждения должны осуществлять педагогическую поддержку семьи, формировать их родительскую позицию и оказывать помощь в осуществлении родительских функций. Учить родителей понимать своего ребенка и принимать его таким, какой он есть, общаться с ним. В разнообразных формах работы с семьей необходимо давать знания правовых документов. Проводить профилактику мероприятий по предотвращению жестокого обращения с детьми. Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения должен обладать правовой, психолого-педагогической и методической компетенцией по организации разнообразных форм работы с родителями и детьми по охране прав детей. Продуктивность работы будет зависеть от принимаемых активных методов обучения (решение проблемных ситуаций, дискуссии, мозговой штурм, анализ деятельности и т.д.)

Компетентный педагог, ставящий своей задачей профилактику нарушения прав ребенка в семье, прежде всего, должен выступать для родителя определенной моделью уважительного и доброжелательного поведения с ребенком.

Формирование человека начинается с раннего детства, и дети усваивают ценности того общества, в котором живут. Именно в детстве закладываются основы не только знаний, но и норм поведения, убеждений, привычек, потребностей личности. Немалую роль в этом призвано сыграть правовое образование всех участников педагогического процесса. В правовых нормах четко формулируются правила (разрешение, требование, запрет), условия их применения, указываются на правомерный способ действия. Вследствие этого человек, усвоивший правовые нормы, действует более четко, уверенно, результативно. Ребенок, приученный в дошкольные годы искать и находить взаимоприемлемые решения в согласии с другими, в своей взрослой жизни не будет прибегать к ущемлению прав и свобод других людей. Поэтому ДОО строит свою деятельность таким образом, чтобы идеи и принципы Конвенции усваивались не только в их правовом содержании, но и становились нравственной основой общения с другими людьми, регулятором жизнедеятельности.

**Особенности работы с родителями по правовому образованию.**

Всестороннее гармоническое развитие детской личности в современных условиях требует единства, согласованности всей системы воспитательно-образовательных воздействий взрослых на ребёнка. Роль семьи в воспитании, образовании детей трудно переоценить. Ведь семья как ячейка общества имеет огромное влияние на развитие личности ребёнка, на формирование у него нравственных начал, характера, умения жить в обществе. Понимая, что частью работы ДОО является пропаганда педагогических знаний среди родителей, педагогический коллектив детского сада нацелен на сотрудничество с родителями. Педагогический коллектив исходит из того, что именно роль семьи несравнима по своей силе ни с какими другими социальными институтами, ибо именно в семье формируется и развивается личность ребёнка. Родители также являются участниками воспитательного процесса. Именно в семье закладываются основы нравственности человека, формируются нормы поведения, раскрывается внутренний мир и индивидуальные качества личности.

***Работа с родителями проводится поэтапно:***

- ознакомление родителей с ДОО, с группой, с основными правовыми документами по правам детей;

- планирование работы по правовому образованию родителей и её проведение;

- участие родителей в родительских собраниях, днях открытых [дверей](http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2015/01/06/formy-raboty-s-roditelyami-po-pravovomu-vospitaniyu), встречах за круглым [столом](http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2015/01/06/formy-raboty-s-roditelyami-po-pravovomu-vospitaniyu) и других мероприятиях;

- посещение семей;

- анализ промежуточных и конечных результатов работы с родителями.

*Работа с родителями по правовому образованию носит дифференцированный характер. При этом соблюдается ряд условий:*

- взаимная заинтересованность в партнёрстве педагога и родителей;

- доброжелательность, тактичность в отношениях;

- взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогом и родителями;

- учёт своеобразия условий жизни каждой семьи, возраста родителей, уровня подготовленности в вопросах воспитания и правовых знаний;

- сочетание индивидуального подхода к каждой семье с организацией работы со всеми родителями группы;

- использование индивидуальных и групповых форм работы по правовому образованию родителей

- одновременное влияние на родителей и детей;

- обеспечение определённой последовательности в работе с родителями.

*Основными формами работы по правовому образованию родителей и повышению их педагогических и правовых знаний являются:*

- знакомство с родителями на первом общем родительском собрании;

- опрос родителей для выявления индивидуальных особенностей ребёнка;

- анкетирование и тестирование родителей;

- вечера вопросов и ответов;

- индивидуальные беседы с родителями;

- изучение и ознакомление родителей с основными документами по правам детей и обязанностям родителей;

- совместные мероприятия с родителями, их участие в выставках рисунков, лепки;

- использование библиотечки юридической литературы и наглядной пропаганды;

- изучение памяток для родителей;

- дни открытых [дверей](http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2015/01/06/formy-raboty-s-roditelyami-po-pravovomu-vospitaniyu);

- круглые [столы](http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2015/01/06/formy-raboty-s-roditelyami-po-pravovomu-vospitaniyu), лекции, беседы;

- обмен опытом по повышению юридических знаний и правовой культуры.

Установление тесного сотрудничества родителей и педагогического коллектива ДОО играет важную роль в активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддерживает их уверенность в собственных педагогических возможностях, вызывает стремление к повышению своего правового образования.

Подводя итоги нашей работы, можно отметить, что работа по защите прав и достоинств ребенка в ДОО значима и необходима. Постепенное осознание своих прав и обязанностей способствует утверждению жизненных позиций дошкольника: он учится быть свободным, уважать себя и других людей, понимать их чувства, поступки и мысли. Главное в работе с родителями – постепенность, высокое доверие, уважение, поиск новых путей взаимопонимания.

Библиографический список:

1.Борисова. О «Правовое образование дошкольников». «Ребенок в детском саду». 2002 №4.

2. Голицина Н.С., Огнева Л.Д. «Ознакомление старших дошкольников с конвенцией о правах ребенка» (Москва, «Скрипторий 2003», 2006).

Журнал «Воспитатель» №11, 2008. Григорьева Л.А. Защитим права ребенка.

3.Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. «Я – ребенок, и я имею право» – Москва: «Издательство Скрипторий 2003», 2013.

4. Калинина Л. В. «Изучаем права вместе с любимыми персонажами»: «Ребенок в детском саду». 2008. - N 3.

5.Козлова С. А. «Мы имеем право!»: учеб. – метод. пособие для педагогических коллективов детских дошкольных учреждений – Москва: Обруч, 2010.

7. Кочергина В. «Правовое воспитание дошкольников»: «Дошкольное воспитание» 2004. - N 6.

10. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Екатеринбург, ИД «Астра», 2015 г.