

Конструкт совместной игровой деятельности с детьми шестого года жизни
Путешествие в страну Дорожных знаков

Тема: Путешествие в страну Дорожных знаков

Форма совместной деятельности: групповое интерактивное взаимодействие

Форма организации: групповая

Виды деятельности: познавательная - исследовательская, продуктивная, коммуникативная.

Средства:

1. Зрительный ряд: дорожные знаки, картинки с изображением ситуаций на дороге, жилеты с изображением опознавательных знаков, дорожное полотно, пешеходные переходы
2. Литературный ряд: стихотворение С. Михалкова «Светофор», стихи о дорожных знаках, загадка о светофоре, физ. минутка.
3. Музыкальный ряд: муз. сопровождение для мотивации
4. Мультимедийные цифровые образовательные ресурсы: ноутбук, диск.

Предварительная работа: экскурсия «Дороги нашего города», заучивание стихотворений, повторение правил дорожного движения.

Планируемый результат:

- Сформированные понятия об ответственности за свою безопасность и жизнь других людей, культуру поведения на улице и в транспорте.

Технологическая карта

	Достижения образовательных результатов
Цель	
Формирование и закрепление навыков безопасного поведения на дорогах.	Физически развитый: накопление и обогащение двигательного опыта детей. Любознательный, активный: задает вопросы, способен самостоятельно действовать. Эмоционально – отзывчивый: эмоционально реагирует на изобразительное искусство, муз. и худ. творчество. Коммуникация: владеет диалогической речью и конструктивными способностями взаимодействия с детьми и взрослыми. Самоконтроль: способен планировать свои действия, направлен на достижение конкретной цели, соблюдает правила поведения. Способный решать интеллектуальные задачи: применяет самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения проблем. Имеющий первичные представления о правилах дорожного движения, геометрических фигурах.
Задачи	Обучающие:

- Дать представление о том, что знаки делятся на группы (предупреждающие, информационные, запрещающие).

Развивающие:

- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД.

- Закрепить знания детей о сигналах светофора.

- Продолжать закреплять знания детей о сигналах светофора.

- Закрепить в речи названия дорожных знаков, слова: пешеход, пассажир, тротуар.

Воспитательные:

- Воспитывать ответственность за свою безопасность и жизнь других людей, культуру поведения на улице и в транспорте.

- помогать осознать себя членом группы, усваивать правила, установленные детьми.

Этапы. Последовательность совместной деятельности. Цель этапов.	Организация совместной деятельности	Деятельность педагога	Средства	Деятельность воспитанников, выполнение которой приведет к достижению результата	Материалы; оборудование	Интегративные качества
<p>1. Мотивация к деятельности. Проблема. Цель этапа: Включение детей в деятельность на личностно-значимом уровне. Побуждение детей к помощи, заинтересованность проблемной ситуацией.</p>	<p>- Ребята, а хотите ли вы со мной отправиться в путешествие по городу Дорожных знаков -Что для этого нужно сделать? - Да правильно. Для этого нам нужно превратиться в полноправных жителей этого города. Нам нужно выбрать водителя автобуса, автомобиля, пожарной и полицейской машины, знаки, светофор для водителей и пешеходов, инспектор, пассажиры и пешеходы. - Ну что можем отправляться в путь. -А на чем же мы туда можем отправиться? Я поеду на велосипеде. На двух колесах я качу, Двумя педалями верчу, За руль держусь, гляжу вперед, Я знаю: скоро поворот.</p>	<p>Беседа (словесный)</p>		<p>дети слушают педагога</p>		<p>Способный решать интеллектуальные задачи. Эмоционально-отзывчивый</p>
<p>2. Планирование совместное обсуждение решения задачи, проблемы <u>Цель.</u> Совместное</p>	<p>- Стоп. Оглянитесь, повернитесь, посмотрите, куда же мы попали? Что это перед нами изображено на картине? - Да, много машин на улицах: они везут взрослых на работу, детей в детский сад, доставляют продукты в магазины. - А вы знаете, как нужно ходить и ездить по дороге? Молодцы!</p>	<p>Чтение стихотворения (словесный)</p>	<p>Диск «Звуки музыки» Стихотворение С.Михалкова «Велосипед»</p>	<p>Детми выполняют движения: Идут по кругу друг за другом Идут, высоко поднимая колени Держат руками воображаемый руль Поворачиваются и идут в другую сторону</p>	<p>Книга стихов С.Михалко ва Ноутбук</p>	<p>Координирует движения с текстом</p>
<p>Совместное обсуждение решения задачи, проблемы <u>Цель.</u> Совместное</p>		<p>Беседа Задаёт вопросы. Слушает ответы детей. (словесный, наглядный)</p>	<p>Сюжетная Катрина</p>	<p>Дети рассматривают картину, отвечают на вопросы</p>	<p>Картина с изображен ием улицы, изображе- ния дорожных знаков</p>	

<p>определение конкретных действий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - На этой картине вы видите безопасное движение автомобилей и пешеходов. - Об это нам расскажет Георгий. (см. Приложение 1) - Дети, а вы знаете, что же обозначает каждый дорожный знак? Для чего они нужны? - Для безопасности движения транспорта и пешеходов созданы специальные правила дорожного движения, которые нужно обязательно знать и выполнять, и называются они? Действительно, чтобы не растеряться на дороге и не попасть в беду нам на помощь всегда придут дорожные знаки. О которых нам расскажут ребята. (см. Приложение 2) - Видите, ребята, как много существует дорожных знаков, но все они делятся на три группы. - А вы знаете какие? Давайте все вместе разберем их. 	<p>Слушает стихотворения</p> <p>демонстрирует знаки (словесный, наглядный)</p> <p>Воспитатель совместно с детьми обсуждает и разбирает знаки на группы.</p>	<p>Текст стихотворения</p> <p>Макеты дорожных знаков: предупреждающих, информационных, запрещающих.</p>	<p>Ребенок рассказывает стихотворение</p> <p>Дети читают стихи о дорожных знаках</p> <p>Отвечают на вопросы, выдвигают гипотезы.</p>	<p>Напольная разметка пешеходные переходы.</p> <p>Макеты дорожных знаков.</p>	
<p>Поиск путей решения проблемы. Стимулирование деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, у пешеходов и водителей есть еще один помощник. Отгадайте, какой. - Три глаза моргают, Три глаза мигают Улицу нам перейти помогают. - А как вы догадались, что это светофор? А о каких глазах говорится в 	<p>Воспитатель загадывает загадку о светофоре.</p> <p>Беседа (словесный)</p>	<p>текст загадки</p>	<p>Слушают загадку, отгадывают её.</p>	<p>загадка про светофор</p>	

<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>загадке? Что же означает для пешехода красный сигнал светофора? А желтый? А зеленый? Молодцы, ребята, знаете про сигналы светофора. Ребенок рассказывает стихотворение: Если свет зажегся красный. Значит, двигаться опасно. Свет зеленый говорит: Проходите, путь открыт! Желтый свет - предупреждение. Жди сигнала для движения.</p> <p>- Что - то в городе -то нашем вокруг беспорядок царит, Дети, может вы подскажете Как нам быть? Правильно. -Давайте проиграем в игру «Правильные пешеходы» с соблюдением правил дорожного движения. -Автомобили у нас есть? -Пешеходы есть? -Знаки, пешеходный переход, инспектор есть? -А поскольку мы находимся в городе, то чего еще здесь не хватает? Правильно. Нам нужна больница, магазин, жилой дом, пост ДПС, стройка.</p> <p>Педагог выполняет роль велосипедиста.</p>	<p>Задаёт вопросы</p> <p>Выслушивает ответы детей.</p> <p>Вместе с детьми слушает стихотворение и помогает установить знак.</p> <p>Одновременно вывешивает знаки с вывесками.</p> <p>Помощь воспитателя при организации игровой деятельности (игровой)</p>	<p>-сигналы светофора. Дети: -красный цвет- проход запрещен, желтый цвет- будь осторожен, зеленый цвет -проход разрешен.</p> <p>Выходит ребенок и переключая сигналы светофора рассказывает стихотворение и устанавливает знак в любом месте.</p> <p>Обыгрывание ситуации. Дети выполняют свои роли.</p> <p>Атрибуты для ролей, элементы костюмов.</p>	<p>Светофор</p>
-------------------------------------	---	--	--	-----------------

<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>загадке? Что же означает для пешехода красный сигнал светофора? А желтый? А зеленый? Молодцы, ребята, знаете про сигналы светофора. Ребенок рассказывает стихотворение: Если свет зажегся красный. Значит, двигаться опасно. Свет зеленый говорит: Проходите, путь открыт! Желтый свет - предупреждение. Жди сигнала для движения.</p> <p>- Что - то в городе -то нашем вокруг беспорядок царит, Дети, может вы подскажете Как нам быть? Правильно. -Давайте проиграем в игру «Правильные пешеходы» с соблюдением правил дорожного движения. -Автомобили у нас есть? -Пешеходы есть? -Знаки, пешеходный переход, инспектор есть? -А поскольку мы находимся в городе, то чего еще здесь не хватает? Правильно. Нам нужна больница, магазин, жилой дом, пост ДПС, стройка.</p> <p>Педагог выполняет роль велосипедиста.</p>	<p>Задаёт вопросы</p> <p>Выслушивает ответы детей.</p> <p>Вместе с детьми слушает стихотворение и помогает установить знак.</p> <p>Одновременно вывешивает знаки с вывесками.</p> <p>Помощь воспитателя при организации игровой деятельности (игровой)</p>	<p>-сигналы светофора.</p> <p>Дети: -красный цвет- проход запрещен, желтый цвет- будь осторожен, зеленый цвет -проход разрешен.</p> <p>Выходит ребенок и переклочая сигналы светофора рассказывает стихотворение и устанавливает знак в любом месте.</p> <p>Обыгрывание ситуации. Дети выполняют свои роли.</p>	<p>Светофор</p>	
-------------------------------------	--	--	---	-----------------	--

<p>Рефлексия Цель: подвести итоги, проанализировать свою деятельность</p>	<p>Вот и подошла наша игра к концу. Молодцы наши юные автомобилисты и пешеходы, все старались выполнять правила. Обращается к инспектору: «Кто был самый аккуратный и внимательный?».</p>	<p>Воспитатель выслушивает обсуждения. (словесный)</p>		<p>Дети вместе с инспектором обсуждают поведение каждых ролей.</p>	<p>Умение размышлять, вести диалог, отвечать на вопросы, анализировать и делать выводы</p>
---	---	--	--	--	--

Приложение

Приложение 1

По улице, по городу,
не ходят просто так.
Когда не знаешь правила,
легко попасть впросак.
Все время будь внимательным,
и помни наперед:
Свои имеют правила
шофер и пешеход!

Приложение 2

Стихотворения для детей

- Много есть различных знаков-
Эти знаки нужно знать,
Чтобы правил на дороге
никогда не нарушать.
- Красный круг обозначает
Обязательный запрет
Он гласит: «Нельзя так ехать»
или «тут дороги нет».
- А еще бывают знаки –
Взяты в синенький квадрат.
Как и где проехать можно,
Эти знаки говорят.
- Нужно здесь переходить
Тут наземный переход
Он тебя переvedет.
- В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы
Говорит им знак одно
«Вам ходить запрещено!»
- Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательным, водитель!
- В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать
Хочет пассажиром стать.