# Дидактическая игра «Разноцветные помпоны»

# Воспитатель МКДОУ АГО "Ачитский детский сад "Улыбка" - филиал "Ачитский детский сад "Тополек" Безрукова И.А. пополнила развивающую предметно - пространственную среду дидактическими играми «Разноцветные помпоны»

Задачи:

* развитие мелкой моторики обеих рук, формирование первичных представлений об объектах окружающего мира *(форме, цвете, размере, количестве, числе)*;
	+ развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
* развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками.

## **Ход игры**

В игру можно **играть как одному ребенку**, так и парами, устраивая соревнования. **Помпоны**выложите в одну из мисок и предложите детям с помощью пинцета, переложить **помпоны** из одной миски в другую. Когда дети научатся легко пользоваться пинцетами, игру можно усложнить, заменив пинцеты на китайские палочки.

Варианты игры:

А) в миски собирать **помпоны заданного цвета;**

Б) в миски собирать **помпоны** заданного количества;

В) в миски собирать **помпоны заданного размера**;

Г) в миски собирать **помпоны заданного цвета**, размера и количества.

В результате у детей развита мелкая моторика; дети способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; дети способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, дети овладевает элементарными представлениями из области математики.

В итоге проделанной мной работы, в изготовлении и обучении игры ребятишки были в восторге от новой для них игры, они устраивали соревнование на скорость – правильность выполнения заданий, они настолько были увлечены и заняты нужным делом, что за короткое время научились выполнять все варианты игры.

Считаю, что детские настольные игры обязательно нужны в повседневном использовании, благодаря таким развивающим **играм**ребенок усваивает нужные навыки и умения быстрее и качественней. **Играя** ребенок учится важным вещам, не замечая сам того, как легко и весело ему даются знания, которые ему пригодятся в дальнейшем.

