Гостюхина Вера Федоровна

Воспитатель

МКДОУ АГО Ачитский детский сад «Улыбка» -

филиал «Ачитский детский сад «Ромашка»

Ачитский городской округ , п. Ачит.

**Проблемы физического воспитания дошкольников в условиях современного дошкольного образования**

В Федеральном государственном стандарте дошкольного образования прослеживается два направления образовательной работы по физическому развитию дошкольников:

1) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;

2) физическая культура, развитие физических качеств.

Выделение данных двух направлений позволяет более целенаправленно выстраивать педагогический процесс и разрабатывать планирование. Дошкольные образовательные учреждения поставлены перед решением новой задачи. Необходимо не просто проводить цикл занятий по здоровьесберегающей деятельности, а организовать единый интегративный процесс взаимодействия взрослого и ребенка, в котором будут гармонично объединены различные образовательные области для целостного восприятия окружающего мира. Результатом должно стать: формирование у ребенка представления о здоровье человека как ценности, являющейся необходимой предпосылкой для полноценной жизни, удовлетворения его материальных и духовных потребностей, активного участия в трудовой и социальной жизни общества, во всех видах человеческой деятельности.

Между тем, существуют проблемы физического развития детей - все большее количество детей имеют неблагоприятную картину здоровья.Согласно исследованиям специалистов, каждый четвертый ребенок дошкольного возраста болеет в течение года более четырех раз. Только 10 % детей приходят в школу абсолютно здоровыми.

Причины повышенной заболеваемости детей заключаются в нарушении функций организма при ограниченной двигательной активности («гиподинамия»). Современные дети испытывают «двигательный дефицит», то есть количество движений, производимых ими в течение дня, ниже возрастной нормы.

Следующая проблема - это нежелание ребенка заниматься физической культурой.

Естественно, для того, чтобы у ребенка возникало желание чем- либо заниматься, нужен пример в первую очередь - родительский. Если родители с детьми играют в мяч, волейбол, футбол, или просто догонялки, делают зарядку, — то хотя бы одно из этих занятий будет прекрасным примером для подрастающего поколения. Если мама и папа все выходные лежат на диване у телевизора — то и ребенку не будет никакого дела до спорта.

Важнейшая роль в физическом воспитании ребенка принадлежит воспитателям и инструкторам. Именно, их умение методически правильно организовать и провести занятия, нестандартные подходы к выбору форм и средств их проведения — важнейшие компоненты развития интереса к занятиям, формирования у ребенка необходимых привычек, двигательных умений и навыков.

Здоровый, нормально физически развивающийся ребенок бывает подвижным, жизнерадостным, любознательным. Он много играет, двигается, с удовольствием принимает участие во всех делах. Систематическая работа по физическому воспитанию в ДОУ включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, тематические физкультурные занятия, занятия на свежем воздухе. Обучение детей на занятиях, построенных в игровой форме, с музыкальным сопровождением позволяет сделать их интересными, разнообразными, что способствует повышению детского интереса к физической культуре.

Следует активно поддерживать в детях стремление к творчеству на физкультурных занятиях, утренних гимнастиках, прогулках и в самостоятельной деятельности детей. Забота педагога о том, чтобы ребенок не просто освоил движение, но выполнял его с удовольствием, — условие и средство развития детского двигательного творчества. На каждом физкультурном занятии должно быть место и время для творческих заданий, для самовыражения, для проявления инициативы, выдумки, импровизации.

Следующая проблема - нехватка спортивного инвентаря и оборудования. Каждый детский сад по- своему решает эту проблему. Педагоги сами из бросового материала изготавливают оборудование: коврики для профилактики плоскостопия у детей, кубики, платочки, султанчики для выполнения общеразвивающих упражнений, мешочки с песком для метания.

Доверительные отношения - обеспечение веры родителей в профессиональную компетентность, тактичность педагогов, их умение понять и помочь в решении проблем.

Подход к родителям как полноправным партнерам воспитательного и образовательного процесса.

Помощь, поддержка, уважение и доверие к ребенку со стороны педагога и родителей – это условия решения всех проблем в физическом развитии дошкольников.