**МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал** **«Ачитский детский сад «Ромашка»**

**Гостюхина Вера Федоровна**

**воспитатель 1 кк.**

**Игра - соревнование «Юные пешеходы» с детьми старшего дошкольного возраста**.

**Ценность** бережное отношение к здоровью.

**Цели:** создание условийдля закрепления детьми правил дорожного движения через игру - соревнование, формирование безопасной жизнедеятельности.

**Задачи:**

1. Воспитывающие: Воспитывать чувство коллективизма, умение радоваться своему успеху и успеху товарищей, отзывчивость и желание помочь друг другу в сложных ситуациях.

2. Образовательные: Закрепить знания детей правил безопасного поведения на улицах поселка, знаний дорожных знаков («Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка» «Осторожно, дети!»;

3. Развивающие: Формировать навыки самосохранения. Совершенствовать в играх соревнованиях навыки бега, ловкость.

**Предварительная работа: Познавательные занятия, беседы по ознакомлению с правилами дорожного движения**

экскурсия к проезжей части улицы, чтение художественной литературы: Н. Носов «Автомобиль», Б. Житков «Светофор», В. Клименко «Зайка велосипедист».

**Материалы и оборудование:** дорожные знаки, светофор (кубики), 2 куклы и2 коляски. Медали. Фонограммы песен «Правила движения», «Когда мои друзья со мной»

**Планируемые результаты**: : знают Правила дорожного движения по возрасту детей, Знают и объясняют дорожные знаки. Умеют соревноваться, отвечать на вопросы, делают выводы. Помогют друг другу, умеют работать совместно в команде. Соблюдает правила безопасности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Мотивационный этап образовательной ценностно-развивающей ситуации (**вызвать интерес, эмоциональный отклик детей) | | | |
| **Технологические компоненты деятельности детей и взрослого(ых) на данном этапе** | **Действия педагога** | **Действия детей** | **Планируемый результат, продукт**  **деятельности** |
| Актуализация знаний детей | Ребята, сейчас в детский сад вас водят взрослые: мамы, папы, бабушки и дедушки, но скоро вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам, переходить дорогу самостоятельно.  - Как вы думаете, что нужно знать взрослым и детям, чтобы правильно перемещаться по улицам?  - Для чего существуют Правила дорожного движения? | Дети вступают в диалог со взрослым. Отвечают, на вопросы. | Знания детей о правилах дорожного движения. |
| Знакомство с ценностью | - Почему все должны знать и соблюдать правила ПДД?  - А вы бы хотели проверить свои знания Правил дорожного движения? | Отвечают на вопросы. Рассуждают, делают выводы. |  |
| Осознание и проговаривание ценности на своем языке в конкретной ситуации выбора (с опорой на опыт детей) | Зная и соблюдая правила дорожного движения мы заботимся о своей безопасности и сохранении своего здоровья  . |  | Знание ценностисохранения здоровья каждого человека |
| Выбор деятельности с детьми | Сейчас я предлагаю разделиться на 2 команды и посоревноваться, проверить  свои знания правил дорожного движения.  **-** | Делятся на 2 команды | Умение детей договариваться и делиться на команды. |
| **2. Деятельностный этап.** | | | |
|  | **Представление жюри.**  **Первый конкурс** **«Дальше, дальше, дальше...»**  Правила этого конкурса такие: надо быстро и четко отвечать на вопросы. Кто правильно ответит  за одну минуту на большее количество вопросов, тот получит больше очков. Если вы не знаете, как ответить на вопрос, говорите: «Дальше».  **Вопросы команде «Светофор»:**  1. Какие сигналы светофора вы знаете?  2. Когда можно начинать переходить улицу?  3. Где должны ходить пешеходы?  4. По какому номеру телефона вызывают милицию?  5. Что означает этот знак? («Пешеходный переход».)  6. Правила движения пешехода по загородной дороге  7. Какие части дороги вы знаете?  8. Какая часть дороги предназначена для машин? (Проезжая часть.)  **А теперь вопросы команд «Дорожные знаки»:**  1. Что означает желтый сигнал светофора?  Какая часть дороги предназначена для пешеходов?  2. Где ожидают автобус?  3. По какому номеру телефона вызывают «скорую помощь»?  4. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по дороге?  5. Где устанавливается знак «Осторожно, дети!»?  6. Что означает этот знак (показывает)! («Пункт первой медицинской  помощи».)  7. Запрещающий сигнал светофора.  **Жюри подводит итоги первого конкурса** | Приветствие команд:  **Команда «Светофор»**  На посту в любое время,  Внимание, глядит в упор  На вас трехглазый светофор –  Зеленый, желтый, красный глаз,  Он каждому дает приказ!  **Команда «Дорожные знаки»**  Самый малый знак дорожный,  Он стоит не просто так,  Будьте, люди, осторожны,  Уважайте каждый знак!  Команды занимают свои места в зале.  Отвечают на вопросы. | Умение создавать доброжелательную атмосферу.  Знание Правил дорожного движения. |
|  | **2 конкурс «В стране дорожных знаков»**  Выдвигается стенд с дорожными знаками.  На улицах много дорожных знаков.  -Для чего нужны дорожные знаки?  Дорожные знаки – лучшие  друзья водителей и пешеходов.  Каждый знак имеет своё название. Дорожные знаки рассказывают о том, какая дорога как надо ехать, что разрешается, а чего делать нельзя. Бывают знаки **предупреждающие** (показать), **запрещающие,**  **указательные.**  Сейчас я буду загадывать загадки, а вы должны отгадать и найти знак, показать  его всем детям и поместить на своё место. (В зале оборудованы игровые уголки со стойками)  1. Что за знак такой стоит?  Стоп – машинам он велит.  Пешеход, идите смело  По полоскам черно – белым. («Пешеходный переход»)  2. Посмотрите, мальчик Федя  Едет на велосипеде  Отгадайте, отчего же  Недовольство у прохожих? («Движение на велосипеде запрещено»)  3. Покажите знак дорожный,  Где кататься Феде можно. («Велосипедная дорожка»)  4. Заболел живот у Тома,  Не дойти ему до дома  В ситуации такой  Нужно знак найти, какой? (Пункт медицинской помощи»)  5. В этом месте, как ни странно,  Ждут чего – то постоянно.  Кто – то сидя, кто – то стоя  Что за место здесь такое? («Автобусная остановка»)  6. В синем круге пешеход –  Не торопится, идет!  Дорожка безопасна,  Здесь ему не страшно! («Пешеходная дорожка»)  7. Этот знак нам друг большой,  От беды спасает,  И у самой мостовой,  Водителей предупреждает:  «Осторожно, дети!» («Дети»)  8. В дождь и в ясную погоду -  Здесь не ходят пешеходы.  Говорит им знак одно:  "Вам ходить запрещено!" («Движение пешеходов запрещено»).  Подводятся итоги конкурса.  **3 конкурс «Чья команда составит светофор из кубиков ».**  **(Вопросы командам)**  - Как расположены цвета светофора?  -Что говорит нам красный цвет?  -На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?  . Что означает жёлтый сигнал светофора?  **4 конкурс «Прокати куклу»**  **5 конкурс. «Веселое автопульти»**  Нужно назвать виды транспорта, на которых путешествовали сказочные герои.  «Светофорчики»:  А) На чем ехал Емеля к царю во дворец?(печка)  Б) Любимый вид транспорта кота Леопольда? (велосипед)  В) Чем смазывал моторчик Карлсон? (вареньем)  Г) Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину  (велосипед)  **«Дорожные знаки»:**  А) Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (карету)  Б) На чем летал Алладин? (ковер-самолет)  В) На чем катался Кай из сказки снежная королева? (санки)  Г) Личный транспорт Бабы Яги (ступа).  **Жюри подводят итоги.** | Дети называют знак, находят нужный знак, и ставят на место.  Составляют из кубиков светофор.  Отвечают на вопросы.  Соревнуются, кто аккуратно и быстро прокатит куклу в коляске.  Отвечают на шуточные вопросы. | Знание знаков запрещающих, предупреждающих, указательных.  Знание сигналов светофора.  Развита быстрота, внимание.  Знание сказок, сказочные виды транспорта. |
| **3. Рефлексивный этап игры - соревнования (**проведение совместной рефлексии детей и взрослых (оценка взрослых.самооценка, самоконтроль) | | | |
|  | **Участники команд исполнят песню** «Песня о правилах дорожного движения» (муз. Е.В. Рябых)  **Жюри объявляет итоги КВН.**  - Почему каждый из вас должен знать и соблюдать правила дорожного движения?  - Кому вы можете рассказать те правила, которые вы знаете?  Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый человек, никто не должен нарушать их.  Тогда не будет несчастных случаев на дороге и вы вырастите здоровыми , умными и счастливыми.  **Детям вручаются «Свидетельство юного пешехода».**  **Звучит песня «Когда мои друзья со мной»** ( сл. М. Тпнича, муз. В. Шаинского). | Исполняют песню.  Размышдяют, подводят итоги. | Умение подводить итоги игры. |

