**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

 **Ачитского городского округа**

**«Ачитский детский сад «Улыбка»**

***Рекомендации для родителей***

 **ПЕРВЫЙ РАЗ В ДЕТСКИЙ САД ****

***Составитель:***

***педагог-психолог***

***Гладкова Ю.В.***

***Ачит 2016 год***

**День со счастья начинается,
Счастье встало раньше всех!**

**Счастье маме улыбается,
Развернув улыбку в смех.

Счастье по полу зашлёпало,
Босиком и без штанов,
Моё счастье голопопое,
Несмышленое оно,**

**Шабутное и не смирное,
Тут – ломает, там – крушит,**

**Над губой – усы кефирные…
Вот оно ко мне бежит!**

******

***Искусство быть родителем***

 Ваш ребенок ни в чем не виноват перед вами. Ни в том, что появился на свет. Ни в том, что создал вам дополнительные трудности. Ни в том, что не оправдал ваши ожидания. И вы не в праве требовать, чтобы он разрешил вам эти проблемы.

Ваш ребенок не ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать до конца его судьбу, а тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь, вы не имеете права. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его способности и интересы и создав условия для их реализации.

Ваш ребенок далеко не всегда и совсем не обязательно будет послушным и милым. Его упрямство и капризы так же неизбежны, как сам факт его присутствия в семье. Во многих капризах и шалостях вашего малыша повинны вы сами. Потому что вовремя не поняли его.

Пожалели свои силы и время. Стали воспринимать его через призму несбывшихся надежд и просто раздражения. Стали требовать от него то, что он попросту не может вам дать – в силу особенностей возраста и характера. Короче, не желали принимать его таким, какой он есть.

Вы должны всегда верить в лучшее, что есть в вашем ребенке. В лучшее, что в нем еще будет. Быть уверенными в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится, и сохранит оптимизм во всех педагогических невзгодах.

***Эти 5 принципов отношения к ребенку определяют воспитательный климат семьи и задают весь строй личности ребенка***

**Адаптация** – от латинского «приспособлять» - в широком смысле приспособление к окружающим условиям.

***Ваш малыш пришел в детский сад. Для него началась новая жизнь. Чтобы ребенок вступил в неё радостным, общительным, повзрослевшим, хотим предложить вам ряд рекомендаций:***

* Постарайтесь создать в семье спокойную, дружескую атмосферу.
* Установите четкие требования к ребенку и будьте последовательны в их предъявлении.
* Будьте терпеливы.
* Формулируйте у ребенка навыки самообслуживания и личной гигиены. Поощряйте игры с другими детьми, расширяйте круг общения со взрослыми.
* Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте его внимательно.
* Ели вы увидите, что ребенок, что-то делает, начните «параллельный разговор» (комментируйте его действия).
* Говорите с ребенком короткими фразами, медленно; в разговоре называйте как можно больше предметов. Давайте простые и понятные объяснения.
* Спрашивайте у ребенка: «Что ты делаешь?»
* Каждый день читайте ребенку. Заботьтесь о том, чтобы у него были новые впечатления.
* Занимайтесь с ребенком совместной творческой деятельностью: играйте, лепите, рисуйте…
* Поощряйте любопытство.
* Не скупитесь на похвалу.

***Радуйтесь вашему ребенку!!!***

***Техника расставания***

Вы оставляете в детском саду встревоженное, а то и ревущее чадо? Как лучше обставить этот момент: растянуть прощание или ускользнуть украдкой, пока малыш не видит?

Способы расставания:

**Найдите «прощальное» окошко**. Если есть место, откуда ребенок может выглянуть на улицу, пусть он смотрит, как вы машите ему рукой или шлете воздушный поцелуй;

**Обеспечьте посредника.** Если такое возможно, сдавайте ребенка одной и той же воспитательнице;

**Разработайте ритуал прощания.** Воздушные поцелуи, особые словечки, объятия – то, что действительно понравиться малышу, принесут позитивные моменты в вашем расставании;

**Выберите удобные точки отсчета.** Поскольку маленькие по-своему воспринимают время, лучше сказать малышу, что вы вернетесь не пять часов, а после «тихого часа» или перед обедом.

**Дайте ребёнку в садик игрушку,** постарайтесь уговорить оставить её переночевать в садике и наутро снова с нею встретиться. Если ребёнок на это не согласится, пусть игрушка ходит вместе с ним ежедневно и знакомится там с другими, расспрашивайте, что с игрушкой происходило в детском саду, кто с ней дружил, не было ли ей грустно.

***Психологические особенности детей раннего возраста.***

В раннем возрасте происходит важнейшие изменения в психическом развитии детей – формируется мышление, активно развивается двигательная сфера, проявляются первые устойчивые качества личности.

Важной характеристикой этого возраста является неустойчивость эмоциональной сферы ребенка. Его эмоции, формирующиеся в это время чувства, отражающие отношение к предметам и людям, еще не фиксированы и могут быть изменены в соответствии с ситуацией. В связи с этим предпочтителен мягкий, спокойный стиль общения с ребенком, бережное отношение к любым проявлениям его эмоциональности.

В раннем возрасте ведущей деятельностью является предметная, она оказывает влияние на все сферы психики детей, определяя во многом специфику их общения с окружающими.

Большое значение для развития личности ребенка раннего возраста имеет общение с взрослыми. Родителям надо помнить, что представления о себе, первая самооценка малыша в это время тождественны той оценке, которую дает ему взрослые. Поэтому не следует постоянно делать ребенку замечания, упрекать его, так как недооценка стараний может привести к неудовлетворенности в себе и снижению желания осуществлять любую деятельность.

Для малыша очень важно постоянство окружающего его мира.

***Любите вашего ребенка !!!***