

Развивающие игры-занятия для детей от 1 года до 3 лет

Уважаемые родители! Предлагаем вам варианты игр для дополнительных занятий с детьми в возрасте одного года, двух - трех лет в домашних условиях. Некоторые из них направлены на закрепление пройденного на занятиях, а некоторые даны как подсказка молодым мамам для организации развивающего досуга малыша. Задания даются в одном варианте без разбивки по возрастам. Поэтому выбирайте игры, учитывая возраст и возможности вашего ребенка, усложняйте или упрощайте, используя опыт, приобретенный на занятиях в "Знаечке".



Упражнение с пирамидкой

Покажите ребенку, как можно снять кольца со стержня пирамидки и снова надеть их. Дайте возможность ребенку выполнить это упражнение столько раз, сколько он захочет. Не следует на этом этапе требовать от малыша, чтобы он собирал пирамидку правильно - сначала он должен отработать навык одевания кольца на стержень.

На втором этапе подскажите, что кольца имеют разный размер, и покажите ему два кольца - большое и маленькое, скажите: "Давай наденем сначала большое кольцо, а затем - маленькое". На третьем этапе научите ребенка раскладывать снятые кольца справа от стержня по порядку - с учетом размера, и затем брать эти кольца поочередно и надевать их на стержень.

Если ребенок справляется с заданиями и проявляет интерес, предложите ему более сложные варианты: собрать пирамидку из колец произвольно перемешанных, собрать пирамидку из перемешанных колец любых двух цветов.

Упражнения с пирамидкой можно выполнять с ребенком в течение всего второго года.

Проявляйте терпение, оказывайте помощь ребенку, используя разные приемы: словесное напоминание ("не пропускай колечко", "не переворачивай", "надевай правильно"); показ, если ребенок неверно выполняет задание; совместные действия; зрительно-осознательный контроль (обхватив руку малыша своей рукой, проводите ею сверху вниз по поверхности пирамидки: "Какая гладкая у нас получилась пирамидка").



Мишкин поезд

Найдите несколько достаточно больших коробок, чтобы в них можно было посадить мишку и других игрушечных зверюшек. Свяжите коробки крепкой тесемкой или веревкой. Спросите мишку, не хочет ли он прокатиться на поезде. Попросите малыша поместить мишку в коробку. Спросите малыша, не хочет ли он прокатить еще каких-нибудь зверюшек. Дайте веревку малышу и посмотрите, сможет ли он тянуть поезд, в то время как вы проговариваете:

Мишкин поезд, мишкин поезд,
Чу-чу-чу. Мишкин поезд, мишкин поезд.
Чу-чу-чу. Побыстрей поехал поезд.

(Говорите и тяните быстрее.)
Медленней поехал поезд,
(Говорите и тяните медленнее.)
К станции он подъезжает,
(Говорите очень медленно.)
СТОП!



Игра с кубиками

Многие родители думают, что, если высыпать перед ребенком кубики, он будет долго играть с ними и с удовольствием строить дома и башни. Это происходит крайне редко! Если двухлетнему ребенку удастся построить что-то отдаленно похожее на дом и не раскидать при этом кубики по всей квартире, то в будущем из него наверняка получится великий архитектор. Большинство детей ставят пару кубиков один на другой, а потом занимаются чем угодно, но только не возведением строений.

Детей нужно учить играть в кубики. Это довольно кропотливое занятие. Но зато, если научите, ваш малыш построит такое, что ни один взрослый не сможет даже и представить!



Упражнение с кубиками 1

Вам понадобятся: кубики из строительного набора или из конструктора, игрушечный волк, кукла.

Кукла жалуется, что ей негде жить. Помогите ей, постройте для куклы дом.

Мы сейчас построим дом

Десятиэтажный,

Не кирпичный будет он,

Но и не бумажный.

Он высок, внизу гараж.

Из чего же домик наш?

Читая стихотворение, ставьте кубики друг на друга, чтобы получился домик. Вот , наконец, домик

готов. Но тут приходит волк, очень злой. Он рычит, пытается занять домик и укусить куклу.



Волк-волчище, что с тобой?

Отчего ты злой такой?

- Как же волку добрым быть,

Если волку негде жить?

Постройте второй домик для волка вместе с малышом.

Рисование цветными карандашами «Дорожки для машин»

Задание формирует интерес к рисованию, учит видеть границу листа.

Посмотри, что здесь нарисовано? Машинки. Давай твой карандаш превратится в машинку и будет ездить по дорожкам. Малыш берет в руки карандаш (покажите, как правильно держать карандаш



и проводить им линии) и рисует «каляки-маляки».

Бяка

Во время рисования расскажите ребенку стихи о машинах.



Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык –

Опрокинул грузовик.

А. Барто

По дороге мчат машины,

По шоссе шуршат их шины.

Мы шуршим, шуршим, шуршим

И домой попасть спешим.

Д.Розалиева

Машина, машина

Идет, гудит.

В машине, в машине

Шофер сидит.

Би-би-би! Би-би-би!

Приехали!

Н. Найденова



Знакомимся с формой

Возьмите несколько формочек для печенья. Постарайтесь использовать те из них, чьи очертания знакомы малышу, например имеющие форму известных ему животных, игрушек, предметов. Обведите одну из формочек. Дайте ребенку эту формочку, чей контур вы обвели. Покажите ему, как положить формочку на рисунок таким образом, чтобы их очертания совпали.

После того как вы обведете несколько формочек для печенья, покажите ребенку, как совместить их с контурами, дайте ему две формочки и один контур. Теперь посмотрите, сумеет ли ваш малыш сложить их так, чтобы их очертания совпали. Когда вы увидите, что ребенок понял суть дела, дайте ему контуры других фигурок и другие формочки.

Развивающие игры-занятия для детей от 1 года до 3 лет



Потешка «Мама детку одевала»

Мама песню напевала, мама детку одевала: Мама имитирует одевание

Надела на дочку белую сорочку,

Надела на сыночка белую сорочку.

Проводит руками по спинке, по животику

Хороша сорочка, весело дочке!

Хороша сорочка, весело сыночку!

Мама песню напевала, мама детку обувала: Рукой малыша мама

Крышу не забудем, Ритмично сменяем ладони: сверху оказывается то одна, то другая.
Окошечко прорубим Пальцы рук соединены над головой.
Ладони «обнимают» локти над головой.
Утром папочка придет, Машем правой рукой.
Утром мамочка придет, Машем левой рукой.
Утром солнышко взойдет. Поднимаем обе руки вверх, пальцы растопырены.



Игра «Пуговицы»

Попросите своего малыша помочь навести порядок в шкатулке с пуговицами. Самые крупные - в коробочку побольше, средние - в среднюю, мелкие - в маленькую.

Теперь можно выложить из пуговиц красивый узор: цветок, бусы (ниточку можно нарисовать на листе бумаги или положить настоящую).



Игра «Распутай клубок»

Замотайте толстыми нитками любую мягкую игрушку. Предложите ребенку распутать клубок. Он с восторгом обнаружит внутри клубка любимую игрушку.



Пальчиковая гимнастика «Маша варежку надела»

Маша варежку надела: Гладим правую кисть с обеих сторон

- Ой, куда я пальчик дела? Загибаем большой палец

Нету пальчика, пропал! Поворачиваем ладонь, осматриваем со всех

сторон

В свой домишко не попал. -

Маша варежку сняла: Проводим левой рукой по правой от себя

- поглядите-ка, нашла!

Ищешь, ищешь и найдешь.

Кисть с выпрямленными пальцами показываем

Здравствуй, пальчик, как живешь?

с обеих сторон. Пожимаем большой палец.



Игра «Одежда»

Раскладываем перед малышом предметы детской одежды, рядом ставим ящик или коробку. Обращаемся к нему со словами:

Ты мне шорты (шапку, юбку, носки т.д.) покажи

И в коробку положи.

Далее сообщаем, что все предметы, которые он положил в коробку можно назвать одним словом - одежда.

Игра на закрепление понятия цвета



Вам понадобятся: разноцветные воздушные шары, ленточки тех же цветов.

Красный шар один у нас.

Это раз.

Два зеленых посмотри.

Это три.

На четыре, пять и шесть

Три голубенькие есть.

Желтый с розовым подбросим.

Это семь и восемь.

Синий - девять, белый - десять.

Где же нам шары развесить?

В небе радуга играет -

Малыши шары считают.

Читая это стихотворение, вы должны одновременно показывать ребенку соответствующие воздушные шарики.

Не развесить нам шары,

Надо ленточки найти.

Помогите ребенку выбрать ленточку для каждого шарика и привязать к каждому шарика ленточку того же цвета.

"К нам медведица пришла, медвежонка принесла..."

Закрепление навыка самостоятельной еды в игре

Чему учится ребенок: совершенствует захват щепотью, закрепляет умение правильно держать



ложку, продолжает формировать координацию ведущей руки.

Оснащение: два игрушечных медведя, разные по величине, набор игрушечной посуды.

Словарь: учится понимать и употреблять в активной речи глаголы настоящего и прошедшего времени "кормлю - покормил(а)", называть предметы посуды, активизируя в активной речи существительные "ложка", "вилка", "тарелка".

Ход игры: покажите ребенку маму-медведицу и маленького медвежонка. Прочтите рифмовку:

К нам медведица пришла,

Медвежонка принесла.

Дайте быстро ложку!

Покормите крошку!

Мама строгая такая...

И кормить я начинаю!

Покажите ребенку набор игрушечной столовой посуды. Попросите найти те предметы, которые понадобятся ему для того, чтобы накормить медвежонка. Спросите, чем ребенок будет кормить медвежонка.

Попросите показать, как правильно держать ложку (мотивируйте просьбу тем, что если ребенок будет держать ложку неправильно, то медвежонок, когда подрастет, возьмет ложку тоже неправильно).

Предложите ребенку покормить медвежонка вторым блюдом.

Спросите, чем удобно есть котлету. Попросите показать, как накалывать кусочки котлеты на вилку. Поинтересуйтесь у ребенка, *почему* нужно разрезать котлету на кусочки? Попросите показать, как это нужно делать и чем.



День рождения (игра для развития памяти)

Вам понадобятся: игрушечная кошка, любые мягкие игрушки и предметы, которые могут сойти за подарки на день рождения, например цветок, конфета, открытка и т.п.

Разминка

Ели-ели-Елизар

Еле едет на базар, (Идите медленно-медленно, опустив голову, пусть ваши руки болтаются как плети.)

Еле-еле тащит ноги,

Засыпает по дороге,

А с базара, а с базара,

Не догонишь Елизара, (Бегите, размахивая руками.)

Мчится, мчится,

Словно ветер,

Обгоняет тех, кто едет

И в повозке и в карете,

И быстрее всех на свете

Возвращается в избу. (Резко останавливаетесь.)

Бух на печку и... заснул! (Упадите на колени, голову наклоните, руки под голову, закройте глаза.)

Возьмите игрушечную кошку и скажите ребенку: "Елизар пускай спит дальше, а мы с тобой сейчас пойдем на день рождения".

На кошкин день рождения

Все спешат с подарками.

Зверята в нетерпении

Перебирают лапками.

На солнечной полянке

Им кошка стол накрыла.

Вручайте же подарки,

Пока все не остыло!

Разыграйте сценку. Пусть все игрушки по очереди подходят к кошке и дарят ей подарки. Кошка благодарит, громко называет каждый подарок (например: "Ах, какая замечательная открытка!") и кладет его рядом с собой. Поиграйте немного с игрушками, будто они веселятся и танцуют на дне рождения. Наигравшись, гости уходят, кошка остается одна и начинает вспоминать, кто что ей подарил? "Ах какой красивый цветочек! Кто же мне его подарил? Не помню, а ты не помнишь?" - обращается она к малышу. Если он не отвечает или не показывает на нужную игрушку, продолжает рассуждать: "Может быть, мишка подарил мне этот цветочек?" Если ребенок отвечает правильно или просто показывает нужную игрушку, кошка очень радуется и благодарит его: "Вот видишь, а без тебя бы я ни за что не вспомнила!" Таким образом, нужно чтобы ребенок вспомнил, кто принес каждый из подарков.

Развивающие игры-занятия для детей от 1 года до 3 лет



Волчок

(игра для развития речи)

Вам понадобится: волчок, т.е. юла.

Юлька, Юленька-Юла, (Руки на пояс.)

Юлька юркая была, (Кружитесь в одну сторону.)

Усидеть на месте Юлька

Ни минуты не могла! (Кружитесь в другую сторону.)

Крутилась она, крутилась,

И вдруг смотри что появилось!

Достаньте волчок и подайте его ребенку: "Смотри, это юла, или волчок. Попробуй покрутить его!"

Запускание волчка очень хорошо развивает пальчики. Пусть малыш попробует запустить волчок сам, если не получится, помогите ему.

Лепка из соленого теста «Божья коровка»



Рецепт приготовления соленого теста:

Мука пшеничная — 2 стакана

Соль «Экстра» — 1 стакан

Вода — 3/4 стакана

- В основе поделки лежит скатанный из теста шарик, сплюснутый с одной стороны.
- При помощи зубочистки на спинке жучка делаем продольную полоску, разделяя крылышки.
- Крапинки на спине делаем из перца горошком, а вместо ножек вставляем гвоздику.
- Запекаем коровок в духовке при температуре 180 градусов минут 10. Лучше проверять, так как маленькие могут пригореть.
- Мордочку и глазки красим гуашью, после того как жучки остынут.

Игра «Чудесный мешочек»

Цель: умение на ощупь узнавать предметы и называть их, развитие мелкой моторики.

Материалы: мешочки (холщовые 30*40 см), пшенная крупа, набор игрушек маленького размера (грибочки, ягодки, шарики, кубики, колечки и др.).

- Взрослый достает из мешочка предметы, рассматривает и ощупывает вместе с ребенком, называет, после чего ставит их на стол.
- Когда все предметы рассмотрены, взрослый складывает их в мешочек.
- Затем просит одного из детей опустить руку в мешочек, взять определенный предмет и назвать его. Если сложно, можно предложить ребенку сделать это двумя руками.