**Утренник к 8 марта « Весеннее настроение» в старшей группе.**

**Автор:** Русинова Людмила Александровна.

**Муз. Руководитель:** Тупоногова Ирина Михайловна.

Перед тем как пустить родителей в зал, дети занимают исходную позицию.

**1.Под музыку заходит ВЕСНЯНКА.**

1. Подходит к воробушкам у лужи *( сидят, руки в сторону, как крылышки*)+**2 музыка «воробушки»**
2. Задевает по одному каждого воробушка. Они начинают порхать, трепетать крылышками .( *Достает из корзиночки леечку и начинает поливать их*). Воробушки умываются, Веснянка идет к другим детям.
3. Подходит к детям, у которых одна ладошка вверху, другая внизу.

Веснянка задевает каждого по очереди, дети поворачивают обе ладошки к солнышку вверх. Веснянка садит на 1ладошку каждому бабочку. Дети начинают перекладывать бабочек из ладошки в ладошку, обмениваться друг с другом.**3 музыка « бабочки»**

1. Подходит к детям сидящем у ручейка ( *руки в карманах*). Веснянка задевает каждого по очереди, дети вынимают из карманов бумажные кораблики и пускают их по ручейку ( ***дуют на кораблики***).
2. Подходит к следующим детям, которые имитируют, что строят скворечник ( *перед ними готовый скворечник кубики и стройматериалы* ). Веснянка достает из корзины молоточки, вставляет одному в руку и другому. Мальчики начинают колотить, строить**.+4 музык « Стук молотка»**
3. Подходит к воротикам, за которыми сидит мишка. Веснянка достает из корзинки сосульку и вешает ее на воротики. Задевает мишку, он начинает вытаскивать лапу и тянется к сосульке, гладит шерстку на голове, трясет головой.**+ 5 музыка « медведь»**
4. Подходит к 2-м деревьям ( в руках у детей ствол, сверху …… из веток перегороженная картонным круглым диском. С одной стороны голые ветки со снегом, с другой стороны листочки. Как только веснянка прикасается к дереву, ребенок перебегает на другую сторону и поворачивает дерево. Дерево становится с листочками.
5. Подходит к детям, у которых на спине снежинки, задевает их и они поворачиваются. На каждой пуговки у детей висят капельки. Дети изображают капель: 1 и 3 приседают, а 2 стоит и наоборот**.+ 6 музыка « капель»**
6. Подходит к музыкантам ( *на спине у них изображены нотки*), сидящим спиной к зрителям, задевает их по очереди, они поворачиваются. Остальные дети уходят на лавочки.**+ 7. музыка « Весенние звуки»**

**8.Игра на музыкальных инструментах**

**« Что за музыку я вижу за окном».**

**9.После оркестра выходит Весняночка. Музыку повеселее.10-15 сек.**

*В руке волшебная палочка, на конце которой солнышко. Задевает каждую девочку – цветочек. Девочки выстраиваются и идут за ней*

**под 9 музыку идут хороводом музыку.**

*Останавливаются полукругом перед зрителями в центре зала и садятся на корточки, руки вверху слегка прикрыты головки ладошками.*

**10.Звуки ручейка.**

*Веснянка достает леечку и под стихотворение поливает каждый цветочек – девочку. Девочки по очереди поднимаются, выпрямляются, опускают руки.*

Растите мои дорогие цветочки

Я буду вас поливать

И землю у ножки

В зеленом сапожке

Я буду для вас удобрять.

И пусть расцветет на морозном оконце

Ярких цветов хоровод.

В весенний денечек

На мартовском небе

Для мамочек солнце взойдет.

*( Можно включить моргающий светильник перед входом солнца)*

**11.Заходит солнце.**

**Весняночка:** Здравствуй солнышко родное,

Праздничное, озорное.

Приласкай леса лучами, позови весну с грачами.

Наших мамочек поздравь и детишек позабавь.

**Солнышко:** Обнимаю всех своими я лучами,

Пусть ладошки каждый тянет к своей маме.

Пусть царит покой и мир на всей планете

И под солнцем на песке играют дети.

Сейчас цветочный весь народ приглашаю в хоровод.

Лучики свои я расправляю, в праздничный веночек всех вплетаю.

**12.солнце змейка.**

*Девочки стоят полукругом. Солнышко идет и по очереди задевает мальчиков, они идут за ним. Проходят змейкой через девочек и встают девочка-мальчик и т.д. Заводят общий круг. В центре круга обруч и цветы на ножках.*

**13.Музыка игра с солнышком « веночек».**

**Девочки** поют стоя на месте:

**Мы за солнышком идем**

**Всем веночков наплетем.**

**Мамочкам веночек**

**От любимых дочек.**

**14.Девочки идут.+ 16. Танцуют.**

*Девочки идут змейкой через мальчиков. Музыка обрывается и каждая должна взять по цветочку и соединить руки с руками других девочек. У кого не окажется цветочка. Тот танцуют, а мальчики хлопают.*

*С мальчиками так же.*

**13. Мальчики** поют:

**Мы за солнышком идем**

**Всем веночков наплетем.**

**Мамочкам веночки**

**Сделают сыночки. 15. Мальчики идут+16 танцуют.**

**17.Звучит тревожная музыка.**

*Дети садятся полукругом и наклоняют головки.*

**Веснянка:** Каждый должен это знать

Нельзя цветы в природе рвать.

А вы придумали веночки

Сделать из своих цветочков.

Что же делать, вот беда

Срочно нам нужна вода.

***Веснянка трясет леечку и обращается к солнышку.***

**Веснянка:** солнышко нам помоги, цветы для мам убереги.

Лучами землю нам прогрей, звени капелью поскорей.

Чтоб головушки подняли, ветерочку закивали.

Чтобы зацвели опять, стали нас всех радовать.

**Солнышко:** Луч на землю упади цветы полей капелью.

Чтоб наших мамочек поздравить с букетом и весельем.

**10.Шум ручья.**

*Включить моргающие светильники. Цветочки волной встают друг за другом, выпрямляются.*

**18.Песня «Зима-старушка».**

*Дети садятся на пол. Выходят в коридор бабочка и червяк.*

**Весняночка:** Спасибо солнце за капель, хоть на дворе и не апрель.

Пусть тучи нас не забывают, земельку нашу поливают.

И пусть растут цветочки у мам сынки и дочки.

**Солнышко:** До свидания детвора, за тучку прятаться пора.

Загостился я у вас. До свидания.

**Дети :** в добрый час.

**11.Солнышко убегает***,*

*снимает шапочку и садится на свое место, рядом с ребятами.*

**19.Под тревожную музыку.**

***Появляется дождевой червяк, то выгибает спину, то выпрямляет)***

***Сзади подходит к каждому цветочку имитирует, что грызет.***

**20.Червяк поет под музыку « я на солнышке сижу».**

**Червяк:1 куплет:** На цветочке я сижу, лепестки его грызу.

Все грызу и грызу, очень вкусно вам скажу**)2 раза.**

***Выбегает бабочка порхает то с одной стороны червяка, то с другой.***

**2 куплет:** Рядом бабочка летит и усами шевелит.

Только я все грызу и по стеблю вниз ползу**)2 раза.**

**Бабочка:** А ты зря не глядишь. Что молчишь? Не говоришь.

Я могу обидеться. ( ***отворачивается***) Не будем с тобой видеться.

Вот! ( ***поворачивается и пальцем акцентирует и отворачивается***)

**Червяк:** Ты опять?

**Бабочка:** Ну что опять?

**Червяк:** Начинаешь обижать, начинаешь оскорблять.

Вот уползу, так будешь знать.

**Бабочка:** (куксится) Вчера пел песню ты другую.

**Червяк:** Напомни поскорей какую?

**21.Звучит минус «У нее глаза – два бриллианта».**

**Бабочка *( поет)***

У нее глаза – два бриллианта в три карата.

Крылышки ее в капельках росы ребята.

Платье у нее белое, как у невесты.

Рядом червяку с нею не хватает места.

**Червяк:** Ты красотка!!! Ну, ПРОСИМ!!!

**Бабочка:** Червячок, ты мне не льсти.

Есть красивей модницы: павлиний глаз, лимонницы.

Махаончик, посмотри, яркий перелив внутри.

Я как поганка белая, совсем не загорелая. ***( плачет)***

**Червячок:** Пойдем, в огород я тебя провожу, и на капусте с тобой посижу.

Будем мы вместе рассветы встречать, ночи и дни под листом коротать.

**21.Звучит минус «У нее глаза – два бриллианта».**

***Ведет бабочку за талию к выходу, а бабочка, оглядываясь, говорит:***

**Бабочка:** А цветочки пусть цветеньем радуют людей.

Ветерочек обсуши их, тучка их полей.

*Уходят, переодеваются и возвращаются на свои места.*

**22+23.Звуки грома и дождя.+12. Мальчики уходят.**

*Дети наклоняются и закрывают головы руками. После дождя встают и отряхиваются сами и друг друга. Девочки как будь-то, выжимают подол.*

*Дети убегают на места.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***1 –я девочка***  Что здесь тучка натворила  Весь цветник дождем размыла.  Лепестки висят, размокли.  В нарядах все цветы поблекли.  Утонули в лужах ножки  В зеленых травяных сапожках. | ***2-я девочка***  Нужно клумбу освежить  Яркой краски раздобыть.  Дай Весняночка нам краски.  Сделай чудо нам, как в сказке.  Чтобы клумба расцвела,  Стала лучше, чем была. |

**Весняночка:**

Много у веснянки красок. Ты ее лишь позови.

И оденет и украсит в эти солнечные дни.

*Достает 2 леечки.*

**24.Музыка « Во поле березка стоит» минус.**

*Девочки берут под своими стульчиками кисть и пиалочку и идут друг за другом хороводом по кругу. Подходят к веснянке, приседают, она наливает им краску в пиалочку. По очереди идут к шторам, где висят галстуки и делают вид, что раскрашивают их ( галстуки висят не раскрашенной стороной). Берут галстуки и идут к мальчикам, одевают уже раскрашенной стороной.*

***1-й мальчик***

Вот спасибо вам девчонки

Ну, куда же нам без них.

Всех красивей в женский праздник

Смелых, умных, озорных.

Все цветет весною в красках,

В зелени, цветах и плясках.

**25.Танец с галстуками, парный.+26**

*После танца садятся на стульчики.*

**Ведущая:** Солнца лучи приласкали, пригрели.

И наши цветочки под ними взрослели.

Умеют читать и ручку держать. И маме своей иногда помогать.

**Ребенок:** Насыпать по больше соли, муки.

Наложить начинки в блины, пирожки.

Скалкой крутить и стряпать котлеты.

Ну, вообщем все то, что нужно для диеты.

**Божья коровка:** Тук-тук-тук. Иду – иду. Говорите про еду?

Я божья коровка личинок ем ловко, а для вас честной народ

Испекла большущий торт.

Принести хотела вам, и порадовать всех мам.

С листика пока сползала, птица торт мой поклевала.

**Вед:** Заползай в цветочный дом, торт мы мигом испечем…

**27.Игра « Испеки торт».**

*Дети встают в 2-е шеренги. Девочки и мальчики.*

*С одной стороны куча пластинок прямоугольных по 30 шт., нарезанных из картона ( коржи) для каждой команды.*

*С другой стороны участник с кисточкой. Ему передают по цепочки коржи. А он их смазывает и укладывает друг на друга. Кто быстрее коржи в торт соберет.*

**28.Дети выходят.**

**Ведущая:** Запах вкусный услыхали.

Музыканты набежали.

Гости все пошли плясать.

Очень трудно устоять.

*Музыканты садятся на стулья в центре, берут инструменты. Девочки – плясуны встают в шеренгу со стороны окна, мальчики со стороны коридора.*

**29.Музыкальный номер « Ой Варенька – Варенька хороша и правенька».**

*После номера все садятся на стульчики.*

**30.фон.**

**Ведущая:** Торт готов и к чашке с чаем

Поздравленья начинаем.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ребенок:***  С женским днем 8-е марта  Мамочку поздравлю я,  К прежним карточкам в альбоме,  Новую прибавлю я.  Откинет мама переплет,  Красивую обложку, и видит,  Как из года в год расту я понемножку. | ***Ребенок: ВАНЯ.***  Есть у мамы сын и сын,  Нет у мамы дочки.  Как же маме не помочь  Постирать носочки.  Быстро мыло пенится  Иван у нас не ленится.  **Вед:** Постирал носочки и мамины платочки |

***Ребенок:***

В марте солнце заиграло на снегу

Вместе с солнцем заглянула к нам весна.

Дети к мамам с поздравлением бегут

Мамин праздник отмечает вся страна.

**Ведущая:** Постирал носочки и мамины платочки.

Пусть каждый из вас сейчас наблюдает.

Чья мама больше белья постирает.

**Игра « Постирушки».**

*В ящик с двойным дном мамы закладывают белье, закрывают.*

**Ведущая** *под музыку крутится с ящиком, открывает с другой стороны, где белье между собой связано. Мамы должны развязать узелки и положить в тазик. Чья мама больше вещей постирает???*

**Ведущая:** Проверяю, поздравляю!!!

*Все усаживаются.*

**Ведущая:** Тише, тише, кто – то к нам крадется.

**31.Выход кузнечика.**

**Кузнечик:** Может мне поесть найдется?

С праздником весны друзья поздравляю мам и я.

Я кузнечик лесной по натуре очень злой.

Мух я с детства не терплю, ну а праздники люблю.

С листа на листик я скачу, с приветом праздничным лечу.

Поздравление раздам, они ведь мамы « пап и мам».

Веселые, смешные. Кто?

**Дети:** Бабушки родные.

*Дети читают стихи про бабушку.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 реб. 1.Мне самой порой забавно.  Дружим мы с бабулей славно.  И хоть младше я годами,  Сразу стали с ней друзьями! | 2 реб. 2. Мы такие с ней подружки,  По утрам мы хохотушки!  А в обед мы поварята.  Суп готовим и салаты. |
| 3 реб. 3. Днем мы с бабушкой гулялки,  И морожено лизалки!  Ну а вечером шепталки,  Колыбельных распевалки! | 4 реб. 4. Мы с бабулей веселушки,  Но бываем поплакушки!  Мы друг друга поддержалки,  Нашей маме помогалки. |

**Кузнечик:** Да, это ваши бабушки, они без вас скучают.

Но стоит их вам навестить, мигом запорхают.

**Ребенок.**

Давайте наших бабушек

Поздравим с женским днем.

И для них родных и близких

Песенку споем.

**30.Выходят.**

**32.Песня « Бабушки – бабочки» под минус бабушки старушки.**

1. С бабушкой своей живем мы друзья отлично

И маршрутом с ней идем мы всегда привычным.

Ну а кто проходит мимо, головой качает.

Потому что бабушки нам много позволяют-**2 раза.**

**Припев:** Бабушки- бабочки. Бабушки – старушки.

Бабушки- бабочки нам друзья подружки.

Бабушки- бабочки день-деньской порхают

И пылиночки с нас, как с цветов сдувают.

1. С бабушкою есть у нас завсегда секреты.

Говорим мы с ней тайком и про то, про это.

Как украдкою лизал с варежек снежинки.

А из шторок вырезал яркие картинки.

**Припев тот же.**

1. Кто насыпал сахар в соль и муку рассыпал,

Как вдруг папин телефон из окошка выпал.

Что за странные дела, ну никто не знает.

Только бабушка нас с полвзгляда понимает.

**Припев тот же.** *Садятся на стульчики.*

**Ребенок:** Мы долго обсуждали, что маме подарить,

Как в 8-е марта маму удивить

Мы мамочку обнимем

И песню ей споем.

Корзиночку с сюрпризиком

родной преподнесем. **Вручение подарков. Корзиночки – игольницы.**

**КОНЕЦ.**

|  |
| --- |
| **Песня « Бабушки – бабочки» под минус бабушки старушки.**   1. С бабушкой своей живем мы друзья отлично   И маршрутом с ней идем мы всегда привычным.  Ну а кто проходит мимо, головой качает.  Потому что бабушки нам много позволяют-**2 раза.**  **Припев:** Бабушки- бабочки. Бабушки – старушки.  Бабушки- бабочки нам друзья подружки.  Бабушки- бабочки день-деньской порхают  И пылиночки с нас, как с цветов сдувают.   1. С бабушкою есть у нас завсегда секреты.   Говорим мы с ней тайком и про то, про это.  Как украдкою лизал с варежек снежинки.  А из шторок вырезал яркие картинки.  **Припев тот же.**   1. Кто насыпал сахар в соль и муку рассыпал,   Как вдруг папин телефон из окошка выпал.  Что за странные дела, ну никто не знает.  Только бабушка нас с полвзгляда понимает. |
| **Песня « Бабушки – бабочки» под минус бабушки старушки.**   1. С бабушкой своей живем мы друзья отлично   И маршрутом с ней идем мы всегда привычным.  Ну а кто проходит мимо, головой качает.  Потому что бабушки нам много позволяют-**2 раза.**  **Припев:** Бабушки- бабочки. Бабушки – старушки.  Бабушки- бабочки нам друзья подружки.  Бабушки- бабочки день-деньской порхают  И пылиночки с нас, как с цветов сдувают.   1. С бабушкою есть у нас завсегда секреты.   Говорим мы с ней тайком и про то, про это.  Как украдкою лизал с варежек снежинки.  А из шторок вырезал яркие картинки.  **Припев тот же.**   1. Кто насыпал сахар в соль и муку рассыпал,   Как вдруг папин телефон из окошка выпал.  Что за странные дела, ну никто не знает.  Только бабушка нас с полвзгляда понимает. |

**Утренник к 8 марта « Весеннее настроение» в старшей группе.**

**Автор:** Русинова Людмила Александровна.

**Муз. Руководитель:** Тупоногова Ирина Михайловна.

Перед тем как пустить родителей в зал, дети занимают исходную позицию.

**1.Под музыку заходит ВЕСНЯНКА.**

1. Подходит к воробушкам у лужи *( сидят, руки в сторону, как крылышки*)+**2 музыка «воробушки»**
2. Задевает по одному каждого воробушка. Они начинают порхать, трепетать крылышками .( *Достает из корзиночки леечку и начинает поливать их*). Воробушки умываются, Веснянка идет к другим детям.
3. Подходит к детям, у которых одна ладошка вверху, другая внизу.

Веснянка задевает каждого по очереди, дети поворачивают обе ладошки к солнышку вверх. Веснянка садит на 1ладошку каждому бабочку. Дети начинают перекладывать бабочек из ладошки в ладошку, обмениваться друг с другом.**3 музыка « бабочки»**

1. Подходит к детям сидящем у ручейка ( *руки в карманах*). Веснянка задевает каждого по очереди, дети вынимают из карманов бумажные кораблики и пускают их по ручейку ( *дуют на кораблики*).
2. Подходит к следующим детям, которые имитируют, что строят скворечник ( *перед ними готовый скворечник кубики и стройматериалы* ). Веснянка достает из корзины молоточки, вставляет одному в руку и другому. Мальчики начинают колотить, строить**.+4 музык « Стук молотка»**
3. Подходит к воротикам, за которыми сидит мишка. Веснянка достает из корзинки сосульку и вешает ее на воротики. Задевает мишку, он начинает вытаскивать лапу и тянется к сосульке, гладит шерстку на голове, трясет головой.**+ 5 музыка « медведь»**
4. Подходит к 2-м деревьям ( в руках у детей ствол, сверху …… из веток перегороженная картонным круглым диском. С одной стороны голые ветки со снегом, с другой стороны листочки. Как только веснянка прикасается к дереву, ребенок перебегает на другую сторону и поворачивает дерево. Дерево становится с листочками.
5. Подходит к детям, у которых на спине снежинки, задевает их и они поворачиваются. На каждой пуговки у детей висят капельки. Дети изображают капель: 1 и 3 приседают, а 2 стоит и наоборот**.+ 6 музыка « капель»**
6. Подходит к музыкантам ( *на спине у них изображены нотки*), сидящим спиной к зрителям, задевает их по очереди, они поворачиваются. Остальные дети уходят на лавочки.**+ 8 музыка « Весенние звуки»**

**2.Игра на музыкальных инструментах**

**« Что за музыку я вижу за окном».**

**1.После оркестра выходит Весняночка.**

*В руке волшебная палочка, на конце которой солнышко. Задевает каждую девочку – цветочек. Девочки выстраиваются и идут за ней*

**под хороводную музыку.**

*Останавливаются полукругом перед зрителями в центре зала и садятся на корточки, руки вверху слегка прикрыты головки ладошками.*

**Звуки ручейка.**

*Веснянка достает леечку и под стихотворение поливает каждый цветочек – девочку. Девочки по очереди поднимаются, выпрямляются, опускают руки.*

Растите мои дорогие цветочки

Я буду вас поливать

И землю у ножки

В зеленом сапожке

Я буду для вас удобрять.

И пусть расцветет на морозном оконце

Ярких цветов хоровод.

В весенний денечек

На мартовском небе

Для мамочек солнце взойдет.

*( Можно включить моргающий светильник перед входом солнца)*

**Заходит солнце.**

**Весняночка:** Здравствуй солнышко родное,

Праздничное, озорное. Приласкай леса лучами, позови весну с грачами.

Наших мамочек поздравь и детишек позабавь.

**Солнышко:** Обнимаю всех своими я лучами,

Пусть ладошки каждый тянет к своей маме.

Пусть царит покой и мир на всей планете

И под солнцем на песке играют дети.

Сейчас цветочный весь народ приглашаю в хоровод. Лучики свои я расправляю, в праздничный веночек всех вплетаю.

**Звучит музыка солнышка.**

*Девочки стоят полукругом. Солнышко идет и по очереди задевает мальчиков, они идут за ним. Проходят змейкой через девочек и встают девочка-мальчик и т.д.Заводят общий круг. В центре круга обруч и цветы на ножках.*

**Музыка игра с солнышком « веночек».**

**Девочки** поют стоя на месте:

**Мы за солнышком идем**

**Всем веночков наплетем.**

**Мамочкам веночек от любимых дочек.**

***Звучит более веселая и подвижная музыка.***

*Девочки идут змейкой через мальчиков. Музыка обрывается и каждая должна взять по цветочку и соединить руки с руками других девочек. У кого не окажется цветочка. Тот танцуют, а мальчики хлопают.*

**Мальчики** поют:

**Мы за солнышком идем**

**Всем веночков наплетем.**

**Мамочкам веночки сделают сыночки.**

**Звучит тревожная музыка.**

*Дети садятся полукругом и наклоняют головки.*

**Веснянка:** Каждый должен это знать

Нельзя цветы в природе рвать.

А вы придумали веночки

Сделать из своих цветочков.

Что же делать, вот беда

Срочно нам нужна вода.

***Веснянка трясет леечку и обращается к солнышку.***

**Веснянка:** солнышко нам помоги, цветы для мам убереги.

Лучами землю нам прогрей, звени капелью поскорей. Чтоб головушки подняли, ветерочку закивали. Чтобы зацвели опять, стали нас всех радовать.

**Солнышко:** Луч на землю упади цветы полей капелью. Чтоб наших мамочек поздравить с букетом и весельем.

**Шум ручья.**

*Включить моргающие светильники. Цветочки волной встают друг за другом,выпрямляются.*

**Песня «Зима-старушка».**

*Дети садятся на пол. Выходят в коридор бабочка и червяк.*

**Весняночка:** Спасибо солнце за капель, хоть на дворе и не апрель. Пусть тучи нас не забывают, земельку нашу поливают.

И пусть растут цветочки у мам сынки и дочки.

**Солнышко:** До свидания детвора, за тучку прятаться пора. Загостился я у вас. До свидания. **Дети :** в добрый час.

*Солнышко убегает, снимает шапочку и садится на свое место, рядом с ребятами.*

**Под тревожную музыку.**

***Появляется дождевой червяк, то выгибает спину, то выпрямляет)***

***Сзади подходит к каждому цветочку имитирует, что грызет.* Червяк поет под музыку « я на солнышке сижу».**

**Червяк:1 куплет:** На цветочке я сижу, лепестки его грызу.Все грызу и грызу, очень вкусно вам скажу.-**2 раза**

***Выбегает бабочка порхает то с одной стороны червяка, то с другой.***

**2 куплет:** Рядом бабочка летит и усами шевелит.Только я все грызу и по стеблю вниз ползу**)2 раза.**

**Бабочка:** А ты зря не глядишь. Что молчишь? Не говоришь. Я могу обидеться. (***отворачивается***) Не будем с тобой видеться.

Вот! (***отворачивается***)

**Червяк:** Ты опять?

**Бабочка:** Ну что опять?

**Червяк:** Начинаешь обижать, начинаешь оскорблять. Вот уползу так будешь знать.

**Бабочка:** (куксится) Вчера пел песню ты другую.

**Червяк:** Напомни поскорей какую?

**Звучит минус «У нее глаза – два бриллианта».**

**Бабочка *( поет)***

У нее глаза – два бриллианта в три карата.

Крылышки ее в капельках росы ребята.

Платье у нее белое, как у невесты.

Рядом червяку с нею не хватает места.

**Червяк:** Ты красотка!!! Ну, ПРОСИМ!!!

**Бабочка:** Червячок, ты мне не льсти.

Есть красивей модницы: павлиний глаз, лимонницы. Махаончик, посмотри, яркий перелив внутри. Я как поганка белая, совсем не загорелая. ***( плачет)***

**Червячок:** Пойдем, в огород я тебя провожу, и на капусте с тобой посижу.

Будем мы вместе рассветы встречать, ночи и дни под листом коротать.

**Звучит минус «У нее глаза – два бриллианта».**

***Ведет бабочку за талию к выходу, а бабочка, оглядываясь, говорит:***

**Бабочка:** А цветочки пусть цветеньем радуют людей. Ветерочек обсуши их, тучка их полей.

*Уходят, переодеваются и возвращаются на свои места.*

**Звуки грома и дождя.**

*Дети наклоняются и закрывают головы руками. После дождя встают и отряхиваются сами и друг друга. Девочки как будь-то, выжимают подол.*

*Дети убегают на места.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***1 –я девочка***  Что здесь тучка натворила  Весь цветник дождем размыла.  Лепестки висят, размокли.  В нарядах все цветы поблекли.  Утонули в лужах ножки  В зеленых травяных сапожках. | ***2-я девочка***  Нужно клумбу освежить  Яркой краски раздобыть.  Дай Весняночка нам краски.  Сделай чудо нам, как в сказке.  Чтобы клумба расцвела,  Стала лучше, чем была. |

**Весняночка:** Много у веснянки красок. Ты ее лишь позови.И оденет и украсит в эти солнечные дни.*Достает 2 леечки.*

**Музыка « Во поле березка стоит» минус.**

*Девочки берут под своими стульчиками кисть и пиалочку и идут друг за другом хороводом по кругу. Подходят к веснянке, приседают, она наливает им краску в пиалочку. По очереди идут к шторам, где висят галстуки и делают вид, что раскрашивают их ( галстуки висят не раскрашенной стороной). Берут галстуки и идут к мальчикам, одевают уже раскрашенной стороной.*

***1-й мальчик***

Вот спасибо вам девчонки

Ну, куда же нам без них.

Всех красивей в женский праздник

Смелых, умных, озорных.

Все цветет весною в красках,

В зелени, цветах и плясках.

**Танец с галстуками, парный.**

*После танца садятся на стульчики.*

**Ведущая:** Солнца лучи приласкали, пригрели.

И наши цветочки под ними взрослели.

Умеют читать и ручку держать. И маме своей иногда помогать.

**Ребенок:** Насыпать по больше соли, муки.

Наложить начинки в блины, пирожки.

Скалкой крутить и стряпать котлеты.

Ну, вообщем все то, что нужно для диеты.

**Божья коровка:** Тук-тук-тук. Иду – иду. Говорите про еду? Я божья коровка личинок ем ловко, а для вас честной народ

Испекла большущий торт.

Принести хотела вам, и порадовать всех мам.

С листика пока сползала, птица торт мой поклевала.

**Вед:** Заползай в цветочный дом, торт мы мигом испечем…

**Игра « Испеки торт».**

*Дети встают в 2-е шеренги. Девочки и мальчики. С одной стороны куча пластинок прямоугольных по 30 шт., нарезанных из картона ( коржи) для каждой команды.*

*С другой стороны участник с кисточкой. Ему передают по цепочки коржи. А он их смазывает и укладывает друг на друга. Кто быстрее коржи в торт соберет.*

**Ведущая:** Запах вкусный услыхали.

Музыканты набежали.

Гости все пошли плясать.

Очень трудно устоять.

*Музыканты садятся на стулья в центре, берут инструменты. Девочки – плясуны встают в шеренгу со стороны окна, мальчики со стороны коридора.*

**Музыкальный номер « Ой Варенька – Варенька хороша и правенька».**

*После номера все садятся на стульчики.*

**Ведущая:** Торт готов и к чашке с чаем

Поздравленья начинаем.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ребенок:***  С женским днем 8-е марта  Мамочку поздравлю я,  К прежним карточкам в альбоме, новую прибавлю я. Откинет мама переплет,  Красивую обложку, и видит, как из года в год расту я понемножку. | ***Ребенок: ВАНЯ.***  Есть у мамы сын и сын,  Нет у мамы дочки.  Как же маме не помочь  Постирать носочки.  Быстро мыло пенится  Иван у нас не ленится. |

***Ребенок:***

В марте солнце заиграло на снегу

Вместе с солнцем заглянула к нам весна.

Дети к мамам с поздравлением бегут

Мамин праздник отмечает вся страна.

**Ведущая:** Постирал носочки и мамины платочки. Пусть каждый из вас сейчас наблюдает. Чья мама больше белья постирает.

**Игра « Постирушки».**

*В ящик с двойным дном мамы закладывают белье, закрывают.*

**Ведущая** *под музыку крутится с ящиком, открывает с другой стороны, где белье между собой связано. Мамы должны развязать узелки и положить в тазик. Чья мама больше вещей постирает???*

**Ведущая:** Проверяю, поздравляю!!!

*Все усаживаются.*

**Ведущая:** Тише, тише, кто – то к нам крадется.

**Кузнечик:** Может мне поесть найдется? С праздником весны друзья поздравляю мам и я.

Я кузнечик лесной по натуре очень злой.

Мух я с детства не терплю, ну а праздники люблю. С листа на листик я скачу, с приветом праздничным лечу. Поздравление раздам, они ведь мамы « пап и мам». Веселые, смешные. Кто? **Дети:** Бабушки родные.

*Дети читают стихи про бабушку.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 реб. 1.Мне самой порой забавно.  Дружим мы с бабулей славно.  И хоть младше я годами,  Сразу стали с ней друзьями! | 2 реб. 2. Мы такие с ней подружки,  По утрам мы хохотушки!  А в обед мы поварята.  Суп готовим и салаты. |
| 3 реб. 3. Днем мы с бабушкой гулялки,  И морожено лизалки!  Ну а вечером шепталки,  Колыбельных распевалки! | 4 реб. 4. Мы с бабулей веселушки,  Но бываем поплакушки!  Мы друг друга поддержалки,  Нашей маме помогалки. |

**Кузнечик:** Да, это ваши бабушки, они без вас скучают. Но стоит их вам навестить, мигом запорхают.

**Ребенок.**

Давайте наших бабушек

Поздравим с женским днем.

И для них родных и близких

Песенку споем.

**Песня « Бабушки – бабочки» под минус бабушки старушки.**

**1.**С бабушкой своей живем мы друзья отлично

И маршрутом с ней идем мы всегда привычным.

Ну а кто проходит мимо, головой качает.

Потому что бабушки нам много позволяют-**2 раза.**

**Припев:** Бабушки- бабочки. Бабушки – старушки.

Бабушки- бабочки нам друзья подружки.

Бабушки- бабочки день-деньской порхают

И пылиночки с нас, как с цветов сдувают.

**2.**С бабушкою есть у нас завсегда секреты.

Говорим мы с ней тайком и про то, про это.

Как украдкою лизал с варежек снежинки.

А из шторок вырезал яркие картинки.

**Припев тот же.**

**3.**Кто насыпал сахар в соль и муку рассыпал,

Как вдруг папин телефон из окошка выпал.

Что за странные дела, ну никто не знает.

Только бабушка нас с полвзгляда понимает. **Припев тот же.** *Садятся на стульчики.*

**Ребенок:** Мы долго обсуждали, что маме подарить, как в 8-е марта маму удивить

Мы мамочку обнимем

И песню ей споем.

Корзиночку с сюрпризиком

родной преподнесем. **Вручение подарков. Корзиночки – игольницы.**

**КОНЕЦ.**