**Сценарий мероприятия, посвященного 8 марта во второй младшей группе «Праздник Бантиков»**

Цель:

• вовлекать родителей в образовательный процесс ДОУ;

• вызывать радостное настроение у родителей и детей;

• воспитывать бережное отношение к близким людям.

**1. Дети в костюмах клоунов и красных шапочек выходят под музыку.+2.Фон.**

**Ведущий:** Почему все изменилось? Почему все заискрилось?

Засмеялось и запело… Ну скажите, в чем же дело?

Это так легко понять!

**Дети:** К нам весна пришла опять!

**3. Дети играют на колокольчиках и ложках**

**« кап-кап-кап, весна стучится».**

**1. САДЯТСЯ НА СТУЛЬЧИКИ.**

**Ведущий:** В этот светлый день весенний мамы в гости к нам пришли И красивы, и пригожи, и добры, и веселы!

Ручкой мамочкам помашем, и стихи для мам расскажем!

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Ребенок:**  В этот день мы постарались:  Аккуратно причесались,  Умывались, одевались,  Чтобы мамы улыбались! | **2.Ребенок:**  Отгадайте почему  Улыбаюсь я?  Потому что рядышком  Мамочка моя! |
| **3.Ребенок:**  Все готово к празднику,  Так чего ж мы ждем?  Мы веселой песенкой  Праздник свой начнем. | **4.Ребенок:**  Слушай нашу песенку,  Мамочка любимая!  Будь всегда здоровая,  Будь всегда счастливая! |

**ФОРТЕПИАНО.Песня «Нет дороже мамочки» с мест.**

**Ведущий:** Без танца веселого праздник не ярок. Мы вам приготовили танец в подарок!

**5.Дети исполняют «Детки-конфетки»**

**Ведущий:** Ребята, что же вы стоите? Мамочкам своим поцелуй воздушный подарите!

**2.ФОН.***Дети посылают воздушный поцелуй.*

**Ведущий:** Крепко-крепко за руки беритесь, и на стульчики садитесь!

**1.Музыка.**

Дети садятся на стульчики.

**6.Звуки природы.**

**Ведущий:**

Посмотрите за окошко,

Стало там теплей немножко.

Главный праздник наступает,

И гостей наш сад встречает!

**7. Под веселую музыку входит Клоун**

*в одном башмаке, второй спрятан в зале под стульчиками.*

**Клоун:** Здравствуйте, мои дорогие!

**Дети:**Здравствуйте!

**Клоун:** Маленькие и большие!

Я красивый, славный, умный, замечательный, не немножко шумный.

Я самый самый веселый клоун в мире!

И сейчас я вас мыльными пузырями повеселю!

**8. Клоун пускает мыльные пузыри под веселую музыку**

*, дети ловят.*

**9.Комаринская.**

**Клоун:** Я клоун Иван,

И принес вам чемодан.

Хочу вас удивить,

Только вот не знаю,

Как его открыть (чешет затылок)

**Клоун:** Аааа, вот кнопку отыскал – нажал (заглядывает в чемодан).

Ой, ой, ой! Отгадайте, что у меня в чемоданчике?

*Дети отвечают.*

**Клоун:** Точно, бантики!

Бантики, бантики.

Вот какие бантики,

Красные, синие!

Красивые бантики.

**Ведущий:** Уважаемый клоун и детишки, а давайте устроим необыкновенный праздник – праздник бантиков!

**Клоун:** Я согласен. А вот я по этому поводу так красиво и нарядился. У меня тоже есть бантики:

Посмотрите, какой бантик на шее (показывает бантик на шее) – бантик номер один!

А у меня еще есть бантик на башмаке (выставляет ногу с башмаком) – это бантик номер два!

А еще на другом башмаке (выставляет другую ногу, на ней нет башмака)

**Клоун:** Ой, а где же мой второй башмак? Ребята, вы не видели?

**10.Клоун ищет башмак**

*под стульчиками, примеряет детские. Дети помогают клоуну найти башмак*

**Клоун:** Всё, теперь я готов к празднику! (одевает второй башмак)

**Ведущий:** Я тебе открою большой секрет. Мы сегодня весь день пытаемся сосчитать, сколько бантиков у наших ребят, но каждый раз сбиваемся со счета.

Ребята, а давайте встанем с вами в хоровод. Пусть наши мамы и клоун вами полюбуются.

**Клоун:** А я еще буду бантики считать.

**11. Дети встают в хоровод. Ходят по кругу под веселую музыку.** *Клоун пытается сосчитать бантики.*

*Дети садятся.*

**Клоун:**  Так много детей и все такие красивые, в бантиках. В глазах бантики так и мелькают, так и мелькают. Я даже в них запутался.

**Ведущая:** А вот наши дети не путают мам и папы, и могут узнать их даже по коленям.

**Клоун:** По коленям? Не может быть!

**Ведущая:**А ты посмотри сам.

**12. АТТРАКЦИОН «Найди маму и папу по коленям»**

4-6 девочек встают спиной к мамам, которые сидят на стульчиках. Звучит музыка, мамы меняются местами, их накрывают покрывалом. Музыка стихает, дети садятся на колени своих мам.

***Играть можно 2-3 раза.***

**Клоун:** Какие молодцы! Мамы могут быть спокойны, дети их всегда узнают. Интересно, а кто лучше умеет завязывать бантики, мамы или папы.

**Ведущая:** А мы сейчас проверим.

Вот посмотрите, как хорошо они умеют завязывать бантики.

**13. АТТРАКЦИОН ДЛЯ ПАП и мам «ЗАВЯЖИ БАНТИК»**

На длинной веревке завязаны ленты, а в центре бантик. Одновременно папы и мамы с двух сторон начинают завязывать бантики. Побеждает тот, кто первым дойдет до центра.

**Клоун:**Ай да папы и мамы! Молодцы!

**Ведущий:** В зале бабушки сидят,

И на внучат они глядят,

Их надо тоже с праздником поздравить,

Стихами, танцем позабавить.

**4. фон.**

**Ребенок:**

Мы с бабулей очень дружим.

Мы друг другу помогаем.

Мне она … готовит ужин,

Для неё я … всё съедаю.

**Ребенок:**

Любят бабушек все дети

Дружат с ними малыши.

Всех мы бабушек на свете,

Поздравляем от души.

**Ребенок:**

Бабушка родная, милая моя

Больше всех на свете я люблю тебя.

**Ребенок:**

Любим бабушки, мы вас.

Поцелуем вас сто раз.

Громче хлопайте в ладоши

Мы споем для вас сейчас.

**ФОРТЕПИАНО. Песня для бабушки.**

**9.Клоун бегает по залу и что-то ищет.**

**Клоун:** Не пойму, где же моя корзинка с пирожками?

Знаю точно, я их нёс своей бабушке, чтобы поздравить ее с праздником 8 марта!

Но где они теперь? Вот вопрос! Может я их не донес??!!!

***Смотрит на свой живот и прижимает в ужасе руку ко рту.***

**Ведущий:** Что Иван, проголодался в пути, сел на пенек и сьел пирожок?

**Клоун:** Кажется, я все съел! Что я бабушке подарю?

***ПЛАЧЕТ ( прыскает прыскалкой на ребят)***

***1.Музыка.***

**Ведущий: Ну-ну-ну, не плачь дружок, а то еще утонем от твоих слез.**

**Девочки скорей бегите, по корзиночке берите, понесем для бабушки вкусные оладушки.**

**14.Танец девочек « Ладушки, ладушки для любимой бабушки».**

**Клоун:** Ой, спасибо девочки, девочки - припевочки.

**А я сейчас всех ваших бабушек и мам бантиками одарю.**

**1.Музыка. Бегает раздает родителям бантики.**

**Ведущий: Красота какая! Еще чего- то не хватает для полного образа?**

**Ребята, чего не хватает мамам и бабушкам, что бы еще красивее быть?**

***Дети отвечают.***

**Клоун:** А может бусы добавить?

**Ведущий: Пожалуй, можно. Попросим мам и бабушек собрать бусы, а их дети и внуки им помогут.**

**15.Игра « Собери бусы»**

**Ведущий:** Веселье продолжается, на пляску приглашаются клоуны-озорники, шутники-весельчаки.

***16. Выходят мальчики в костюмах клоунов***

**Мальчик – клоун:**

**1-й.** Пусть на празднике на нашем,

Зазвучит веселый смех,

Посмеемся и попляшем!

Постараемся для всех!

**2-й.** Мы сегодня нарядились,

Будем петь и танцевать

Будем вместе веселиться.

Маму будем поздравлять.

**16.ТАНЕЦ КЛОУНЯТ**

**Ведущий:**Дети вас хотят поздравить:

И стихи вам почитать,

Чтобы мама улыбнулась и бабуля и сестра.

И немножечко всплакнули ваши добрые глаза.

**4. Стихи 4-6 человек.**

**Клоун:** Как наверное хочется нашим ребятам, обнять и поцеловать своих мам и бабушек. А давайте ребята, пригласим их с нами потанцевать.

Выходят мамы, встают за руки с детьми

**Ведущий:** Готовы танцевать и движенья выполнять?

**17.ТАНЕЦ С МАМАМИ**

(«Становись скорей, дружок»)

**Ведущий:** Для мамочек любимых и бабушек родных подарим мы цветочки, что сделали для них. Покажите, какие цветочки мы для мам сделали.

*Дети дарят мамам цветы*

**Клоун:**

Подождите, подождите…Я тоже хочу всех поздравить и сделать для вас что – нибудь приятное! У меня есть волшебная коробочка. Если в неё что – нибудь положить и сказать волшебные слова, то произойдет чудо! Давайте попробуем.

Фокус с коробкой, у которой двойное дно. Клоун просит у детей бантик, складывает их в коробку.

***Заранее прицепить бантик, который отцепляется каждому ребенку.***

Потом предлагает детям потопать, похлопать, отвернуться. Повернуться вокруг себя, закрыть глаза. Открыть глаза – подуть на коробку. Бантики превращаются в конфеты.

**Клоун:** А теперь возвращаемся в группу.

*Все уходят под музыку .*