**Конспект занятия в средней группе «Составление рассказа о маме при помощи мнемотаблицы».**

**Цель:** Создать условия для развития речи детей среднего возраста, используя разные технологии.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме;

- формировать грамматически правильную речь; умение согласовывать существительные, прилагательные, глаголы;

- обогащать речь детей определениями;

**Развивающие:**

Развивать умения составлять рассказ о маме по нарисованному портрету, используя мнемотаблицу;

— развивать творческие способности детей, понимание речи окружающих, фонематический слух, память, внимание;

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее;

**Предварительная работа:**

Рисование портретов мамы;

Чтение художественной литературы;

Заучивание стихотворений и пословиц о маме;

Предварительная беседа в кругу семьи (ребенка с мамой) о ее труде.

**Материалы и оборудование:**портреты мам, нарисованные детьми; мнемотаблица для составления описательного рассказа о маме.

Ход.

1. **Организационный момент.**

Прослушивание «Песни мамонтенка» Беседа.

- - Ребята, слышите кто – то поет? -  Кто поет песню, вы знаете?

-  О ком эта она?

-  Почему мамонтенку грустно без мамы?

1. **Составление описательного рассказа о маме по схеме и портрету.**

- Без мамы плохо жить на свете, просто невозможно. У каждого из вас есть своя мама, мамы у всех разные. Вы нарисовали портрет своей мамы, и я знаю, что вы очень хотели бы рассказать о ней нам всем. Чтобы рассказ о маме получился полным, вам предлагаю воспользоваться схемой.

- Рассмотрите схему. (Дети составляют рассказы о маме с помощью схемы. Они называют, как маму зовут, описывают ее глаза и волосы, рассказывают кем она работает, что на работе делает, говорят о любимом домашнем увлечении своей мамы, чему мама их научила, за что они любят маму.

Да, мамы у всех разные. По внешнему виду и характеру.

1. А теперь я предлагаю поиграть в **игру «Ласковое слово»**: я называю какое действие выполняет мама, а вы подбираете слова описания, какая мама.

Когда мама обнимает, гладит, целует? Какая она? (ласковая, нежная).

Когда мама улыбается, смеётся? Какая она? (веселая, счастливая, жизнерадостная).

Когда дети проказничают, а мама не ругает? Какая она? (добрая, милая)

А если маму вы любите, то она какая? (ласковая, любимая)

А если мама много читает? Какая мама? (умная, сообразительная, знающая, любознательная)

А если мама много работает? Какая она? (трудолюбивая, работящая)

А если мама любит чистоту, дома убирается, стирает? Какая она? (чистоплотная, хозяйственная).

А если мама собирается на праздник, красиво и модно одевается? (модная, стильная, привлекательная, обаятельная, нарядная).

В игре также используются слова: воздушная, ароматная, ловкая, находчивая, сообразительная, озорная, привлекательная, обаятельная, пушистая, остроумная, нежная и др.

Молодцы! Вот сколько чудесных слов вы знаете о мамах.

1. -Ребята, давайте с вами немножко отдохнём и сделаем зарядку.

**Физкультминутка** «Дружно маме помогаем»

Дружно маме помогаем –

Пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем,

Полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

1. **Работа с пословицами.**

- Ребята, мы с вами знаем много пословиц о маме. Пословицы зашифрованы в рисунках, расшифруйте их.

1. **Рефлексия.**

- О ком мы сегодня с вами говорили?

- Сегодня мы учились рассказывать о своей любимой мамочке с помощью портрета и схемы, расшифровали пословицы, подбирали ласковые слова о маме. Любите и берегите своих мам, радуйте их своими добрыми поступками и никогда не огорчайте.