

Информационно-познавательный журнал для родителей и детей
МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка»

Улыбка

Выходит с 19.11.2019



ДЕКАБРЬ -ЯНВАРЬ №3



*В светлый вечер Рождества Христова
От души хочу вам пожелать,
Чтоб счастливы были и здоровы,
И с улыбкой каждый день встречать.
Счастья, любви, здоровья.....*

Сегодня в номере:

- * Новогодние утренники;
- * Символ года-2020;
- * Конкурс «Новогоднее настроение»;
- * Конкурс «Рукавичка»;
- * Рождественские колядки;
- * Точечный массаж для детей;
- * Кризис трех лет;
- * Дед Мороз предупреждает!
- * Экскурсии...
- * Советы психолога, логопеда, рекомендации...

Добрый доктор о пользе точечного массажа лица для детей



Точечный самомассаж для детей, способствует предотвращению простудных заболеваний, позволяет научиться управлять мимикой лица.

Самомассаж выполняется в игровой форме.

1. Дети выполняют поглаживание лба, щек, крыльев носа от центра к вискам, мягкое постукивание по коже, как бы уплотняя её.
2. Указательными пальчиками делают надавливание на переносицу и точки над бровями с вращательными движениями по часовой стрелке, затем против неё по 5 раз.
3. Затем проводят с усилием по бровям и "лепят" щипками брови по направлению к вискам. Можно задействовать точку между бровями "третий глаз".
4. Затем средними пальчиками поглаживают под глазами (по глазнице) по направлению от внешнего уголка к внутреннему. Делают акцент на точку на внешнем уголке и в центре глазницы, и легко проводят по верхнему веку по направлению к внешнему уголку глаз (глаза закрыты).
5. Указательными или средними пальчиками легко надавливают на крылья носа, проводят их по переносице в сторону носовых пазух, легко подёргивают и пощипывают себя за кончик носа.
6. Затем нужно потереть ушную раковину и прижать точку возле козелка уха для положительного воздействия на орган слуха и вестибулярный аппарат.

Будьте здоровы!

Будьте здоровы!





Советы психолога



«Кризис трех лет» (3-4 года)

«Я негативен и упрям,
Строптив и своеволен,
Средю социальной я
Ужасно недоволен.
Вы не даёте мне шагнуть,
Всегда помочь готовы.
О боже! Как же тяжёлы
Сердечные оковы.
Система «Я» кипит во мне,
Хочу кричать повсюду:
Я – самость, братцы, я живу,
Хочу! Могу! И буду!»

Л. А. Булдакова.

Кризис 3 лет должен обязательно состояться в жизни каждого малыша. Если его нет, то с вашим ребёнком, что – то не так. Кризис – это хорошо.

К трем годам родители начинают замечать серьезные изменения в своем ребенке, он становится упрямым, капризным. Многие не знают, что в это время происходит очень важный для ребенка психический процесс: это первое яркое выражение своего «Я», это его попытка самостоятельно отдалиться от матери, удлинить психологическую пуповину, научиться многое делать самому и как – то решать свои проблемы. Без психологического отделения от родителей ребенку сложно будет найти себя в этой жизни, выработать механизмы психологической адаптации и гибкого поведения в различных ситуациях.

Кризисы развития – это относительно короткие (от нескольких месяцев до года – двух) периоды в жизни, в течение которых человек заметно меняется, поднимается на новую жизненную ступень. Кризисы бывают не только в детстве (1 год, 3 года, 7 лет, 13 лет), так как личность человека развивается непрерывно. При этом всегда происходит смена периодов: относительно длинных и спокойных – стабильных и более коротких, бурных – критических, то есть кризисы – это переходы между стабильными периодами.

Взрослые способны понять, что с ними происходит, зная закономерности личностного развития. Родители не должны пугаться остроты протекания кризисов, это вовсе не отрицательный показатель. Напротив, яркое проявление ребенка в самоутверждении в новом возрастном качестве говорит о том, что в его психике сложились все возрастные новообразования для дальнейшего развития его личности и адаптивных способностей. И, наоборот, внешняя «бескризисность», создающая иллюзию благополучия, может быть обманчивой, свидетельствовать о том, что в развитии ребенка не произошло соответствующих изменений.

Таким образом, не надо пугаться кризисных проявлений, опасны проблемы непонимания, возникающие в этот момент у родителей и педагогов. Можно ли, действуя грамотно, смягчить проявление кризиса? Как помочь ребенку выйти из него, не внося в душу негативные качества: ведь упрямства – это крайняя степень проявления воли, необходимого для ребенка качества; капризность – демонстрация собственной значимости для других, ощущение своего «Я», эгоизм – в здоровом виде чувство «самостоятельности», собственное достоинство; агрессивность – крайняя форма самозащиты; замкнутость – неадекватная форма проявления здоровой осторожности, то есть необходимых для выживания в обществе качеств. Ребенок должен выйти из кризиса с набором положительных качеств, главная задача родителей и педагогов – не допустить закрепления их крайних проявлений.

Что необходимо знать воспитателям и родителям о детском упрямстве и капризности:

Период упрямства и капризности начинается примерно с 18 месяцев (1.6 г.);

Как правило, фаза эта заканчивается к 3.5 – 4 годам (случайные приступы упрямства в более старшем возрасте – тоже вещь вполне нормальная);

Пик упрямства приходится на 2.5 – 3 года жизни;

Мальчики упрямятся сильнее, чем девочки.

Девочки капризничают чаще, чем мальчики.

В кризисный период приступы упрямства и капризности случаются у детей по 5 раз в день (у некоторых – до 19 раз);

Если дети по достижении 4 лет все еще продолжают часто упрямятся и капризничать, то вероятнее всего речь идет о «фиксированном» упрямстве, истеричности, как удобных способах манипулирования ребенком своими родителями. Чаще всего это результат соглашательского поведения родителей, поддавшихся нажиму со стороны ребенка, нередко ради своего спокойствия.

Что могут сделать родители:

Не придавайте большого значения упрямству и капризности. Примите это как необходимость.

Во время приступа упрямства оставайтесь рядом, дайте ребенку почувствовать, что вы его понимаете.

Не пытайтесь во время приступа что – то внушать ребенку. Это бесполезно. Ругань не имеет смысла, шлепки еще сильнее будоражат.

Истеричность и капризность требуют зрителей, не прибегайте к помощи посторонних: «Посмотрите, какая плохая девочка, ай-я-яй!». Ребенку только это и нужно.

В здоровом теле здоровый дух!

Спортивное мероприятие

«Дед Мороз предупреждает!»

В нашем детском саду было проведено тематическое мероприятие по Правилам дорожного движения в рамках ОПМ «Горка». Дети встретились с Дедом Морозом и его другом Снеговиком. Ребята рассказали снеговиком как нужно вести себя зимой на улице. Дед Мороз вместе с ребятами показали снежному другу, как можно безопасно развлекаться в зимние деньки. В конце праздника все получили сладкое угощение за старания!



Уголок ГТО появился в нашем ДОУ.

Всю информацию связанную со сдачей норм ГТО вы можете найти именно там.



Школа педагогического мастерства, посвящённая принятию норм ГТО детей дошкольного возраста.

13 декабря в МКУ ДО АГО "Ачитский ДС "Улыбка" прошло физкультурное занятие с элементами ГТО. Дети подготовительной группы "Гномики" выполняли прыжки в длину с места, метание в обруч, "складочку" (наклон вперёд из положения стоя). После занятия руководитель центра тестирования ГТО в Ачитском ГО Миннихметова Екатерина Геннадьевна рассказала в подробностях требования предъявляемые для сдачи норм ГТО.



В Детском саду "Улыбка" окна спортивного зала преобразились. Забавные снеговвики и дети увлечены зимними забавами! Нет ничего лучше в зимние деньки, чем катание на горке, коньках и лыжах.

Для первой младшей группы инструктором по ФК была создана папка передвижка «Зимние игры малышей»



Инструктор по ФК: Миннихметова Альбина Ильдаровна

«Домовенок»

Согласно требованиям ФГОС ДОУ, родители являются участниками образовательного процесса и одной из задач ДОУ является вовлечение родителей в образовательный процесс. Такое взаимодействие часто наблюдается в старшей группе "Домовята". Например, воспитателем группы детям на время каникул были даны задания на закрепление пройденных цифр. А ещё в новогоднем утреннике 24.12.2019 трое родителей исполняли роли, в том числе самые главные: Дед Мороз и Снегурочка. Мама и папа не пропустили ни одной репетиции, участвовали в создании реалистичных образов (подбор костюмов и грима) и выступили как настоящие актеры, проявив артистизм и талант. Огромное спасибо таким активным родителям, надеемся и на дальнейшее плодотворное сотрудничество.



Благодарность от имени детского сада за участие в благотворительной акции "День доброты" была вручена семьям Сюзева Максима, Шистеровой Вероники, Тарховой Алёны, Богомоловой Полины, Стахеева Ярослава, Гадальшина Тимура. Напомним, что в прошлом номере газеты мы подробно рассказали о поездке к бабушке с гостиницами и подарками. Здорово, что с ранних лет дети приучены помогать людям и делать добрые дела.



В выставке "Рукавичка Деда Мороза" приняли участие 3 наших воспитанника: Гадальшин Тимур, Некрасова Дарья, Богомолова Полина. Их работы были признаны "Самыми красивыми" в своей номинации. За своё семейное творчество дети получили грамоты.



Правила безопасности в зимнее время года дети старшей группы повторили в веселой ненавязчивой форме, 28 декабря приняв участие в спортивно-развлекательном мероприятии "Дед Мороз предупреждает!" В эстафете с группами "Почемучки" и "Гномики" дети показали Снеговика, как можно безопасно и увлекательно провести время.



Не перечислить все таланты, которыми обладают наши воспитатели. Новогодние утренники, как настоящие гастроли, где педагоги в полной мере могут проявить свой артистизм и харизму. Дьякова Виктория Олеговна исполнила в этом году роли ведущего и Снегурочки, Алине Мансуровне Богомоловой удалось побывать Петрушкой, Снегурочкой, Избушкой, Волшебником. Как в настоящей сказке, воспитатели перевоплощались из одного героя в другого.



В рамках недели правового воспитания Богомоловой А. М. была разработана интеллектуальная игра для детей старшего дошкольного возраста "Я - гражданин своей страны". Данная игра включает в себя набор смайлов, печатное описание игры со списком вопросов, презентацию слайдов, оснащенную гиперссылками и медиафайлами на диске. С данной разработкой воспитатель участвовала в конкурсе, и заняла 3 место.





«Домовенок»



ПРИЗЁРЫ РАЙОННОГО КОНКУРСА "Символ года - 2020"

Дети со всего Ачитского района приняли участие в данном творческом конкурсе новогодних сувениров. В том числе четверо воспитанников старшей группы "Домовята" детского сада "Улыбка" совместно с родителями изготовили замечательные работы. Двое детей были удостоены высокой награды и получили дипломы призеров: Иван Савин занял I место, Дарья Некрасова заняла II призовое место. Тимур Гадальшин и Максим Сюзев получили свидетельства участников. Огромное спасибо родителям, которые активно развивают творческие способности своих детей, помогают осознавать собственную значимость в обществе, положительно воздействуют на самооценку личности ребёнка. Воспитатели получили благодарности за подготовку победителей и участников в районном творческом Конкурсе новогодних сувениров "Символ года - 2020!"



Воспитателем Дьяковой В. О. разработано дидактическое пособие из фетра "Яблоня". Пособие может использоваться в работе с детьми всех возрастных групп. Игру с ним можно организовать как с группой, так и индивидуально. Также разработаны пазлы "Узоры", в которые входят: городец, гжель, дымка, филимоново, хохлома, жостово.



Дьякова Виктория Олеговна участвовала во всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов ДОО "Особенности организации воспитательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС", в которой стала победителем. За победу получила кейс для педагога.

Воспитатели группы получили заслуженные дипломы участников районного конкурса "Новогоднее настроение" в номинациях "Волшебные сказки, зимние сны" и "Новый год в моем окне"



В рамках недели правового воспитания Дьяковой В. О. был разработан конспект для детей старшего дошкольного возраста "Мы имеем право". Занятие включает в себя развивающие занятия с применением наглядного материала (книга-макет "Конвенция о правах ребёнка") и мультимедийного оборудования. Целью составленного конспекта является знакомство с Конвенцией о правах ребёнка. С данной разработкой воспитатель участвовала в конкурсе, результаты которого пока не известны.



23 декабря мы с ребятами посетили открытие нашего ледового городка. Встретили нас очень много героев: Баба Яга Кикимора, Снегурочка и конечно же Дед Мороз, которые развлекали и взрослых и детей. Воспитанники вместе с героями пели песни и водили хороводы вокруг ёлочки. Ребята с удовольствием рассматривали замечательные скульптуры, выполненные из снега.



Участники выставки "Моя первая буква" получили свои грамоты. Каждая творческая работа уникальна и отражает красоту имени своего хозяина. Все буквы достойны восхищения, выставка получилась изумительная.



Воспитатели: Дьякова Виктория Олеговна, Богомолова Алина Мансуровна

Группа «Звездочки» представляет



Новый год самый любимый, добрый, сказочный праздник, который ждут в каждом доме, в каждой семье. Новый год всегда ожидание чуда, волшебных превращений, приключений и удивительных перемен. 24 декабря в младшей группе «Звездочки» прошел новогодний утренник. На праздник к детям вместе с Петрушкой (Богомолова А.М.) приходили на праздник лесные гости: Зайка (Истомина А.В.), Мишка (Искорцева Н.А.), Лиса (Миннихметова А.И.), которые с детьми играли и танцевали. Но все же дети ждали в гости главных гостей – Деда Мороза и Снегурочку (Дьякова В.О.). Праздник прошел очень весело, задорно. Дети с удовольствием приняли участие в праздновании Нового года, исполняли песни, танцы и рассказывали стихотворения. Хотим выразить огромную благодарность Астраханцеву Александру Анатольевичу, который на празднике великолепно был в роли Деда Мороза.

В декабре для создания праздничного настроения проводился районный конкурс на лучшее праздничное оформление «Новогоднее настроение». Совместно с родителями приняли участие в номинации «Новогодний серпантин» - оформление лестничного пролета. Воспитатели группы (Нуртинова М.Ф., Богомолова А.М.) приняли участие в номинации «Новый год в моем окне». Совместно с воспитателями группы «Пчелки» для участия в конкурсе оформили входную дверь.



Воспитатель: Нуртинова Марина Владимировна

Группа «Звездочки»

Новый год – это время волшебства, сказки. Родители группы «Звездочки» в преддверии Нового года принесли мишуру, дождик, елочные игрушки, снежинки, сделанные своими руками. Для создания волшебства и сказки все родители дружно украсили группу и лестницу.



Экскурсия «Юный пешеход»

Дети – самая уязвимая категория участников дорожного движения. Максимально защитить их от возможной беды – обязанность родителей и воспитателей.

Обучение детей правилам безопасности дорожного движения, по-прежнему, остается одной из важнейших задач дошкольного образования.

Поэтому, необходима повседневная работа с детьми по формированию представлений о важности соблюдения правил дорожного движения. Чтобы уберечь ребенка от несчастных случаев в различных ситуациях, необходимо научить его безопасному поведению. И одной из форм формирования безопасного поведения на дороге является экскурсия.

15 февраля сотрудниками Госавтоинспекции МО МВД России «Красноуфимский» совместно с педагогами МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» для ребят младшей группы «Звездочки» была проведена экскурсия «Юный пешеход». Экскурсию начали с проведения игр по правилам дорожного движения - дети поиграли в игру на внимание с жезлом, закрепили сигналы светофора, правила перехода через дорогу. Во время беседы детям рассказали о фликерах и их значении в темное время суток. Во время экскурсии с детьми повторили части улицы, обратили внимание на дорожные знаки, познакомили их с названием и значением. На пешеходном переходе закрепили правила перехода через дорогу. На практике освоили правила передвижения по тротуару.



Воспитатель: Нуртдинова Марина Владимировна

Новый год в группе «Пчелки»



Новый год – это время волшебства, доброй сказки и ожидания чуда. Один из самых любимых всеми, долгожданных, радостных и душевных праздников. Для ребёнка новогодний утренник в детском саду – важная часть встречи Нового года. Это долгожданное и очень ответственное мероприятие, в подготовку к которому включены все. Дети средней группы «Пчелки» пришли на представление нарядные, веселые в предчувствии праздника. И их надежды оправдались. Они встретились на празднике с Лешим, который заколдовал и спрятал Снегурочку, а помогли ему его верные слуги – волки. Но как в любой сказке, добро восторже-

ствовало и всё встало на свои места. С самого начала представления герои увлекли детей в волшебный мир сказки. Педагоги и родители, участвовавшие в новогоднем представлении, проявили себя настоящими артистами, показав все свое творческое мастерство, артистизм, задор и организаторские способности. Им пришлось перевоплотиться в Лешего (Садретдинова Динара Зиларисовна), Снегурочку (Сташкина Ксения Денисовна), Зайчика (Истомина Анна Витальевна), Деда Мороза (Митюхляев Александр Викторович).



Дидактическая игра "Мой, моя. Овощи"

Игра сформирует умение согласовывать местоимения с существительными. Она разовьет у ребенка внимание, память, мышление, мелкую моторику, речь.



Воспитатель: Сташкина Мария Сергеевна



Конкурс "Рукавичка"



С 19 декабря по 25 декабря 2019 года в нашем детском саду «Улыбка» проходил конкурс семейного творчества «Рукавичка Деда Мороза». Конкурс проводился среди семей воспитанников с целью повышения статуса семьи, понимание важности роли семьи в жизни подрастающего поколения; повышение эффективности детско-родительских отношений; развития творческих способностей дошкольников. Задачи конкурса: Побудить фантазию, стимулировать образное мышление и творческое воображение в процессе работы над поделками; пробудить к творческому союзу детей и их родителей. Наши дружные и отзывчивые родители вместе со своими детьми приняли активное участие в подготовке и оформлении выставки. И когда дети начали приносить в группы свои работы, мы не переставали удивляться фантазии и золотым рукам родителей! При изготовлении рукавичек принимали участие все члены семьи. Дети, их родители, бабушки с большим удовольствием представили свои работы: разнообразные рукавички, которые поразили оригинальностью задумки, техникой выполнения, своеобразием и неповторимостью. Работы были выполнены из самого разнообразного материала. Выставка получилась очень яркая, креативная и праздничная! Каждой семье, принявшей участие в выставке, вручили грамоты. Большое СПАСИБО всем, кто принял участие в конкурсе-выставке «Рукавичка Деда Мороза». Неповторимые, оригинальные, чудесные, разнообразные рукавички украсили холл детского сада на радость всем детишкам, родителям, сотрудникам и гостям детского сада.



Воспитатель: Сташкина Мария Сергеевна

Группа «ПЧЕЛКИ» представляет



Какой чудесный праздник Новый год! Его с нетерпением ждут все, а особенно дети. Вот мы с детьми и их родителями постарались украсить нашу группу к этому замечательному празднику. И принять участие в конкурсе "Новогоднее настроение". В номинации "Волшебные сказки, зимние сны". Красивое и эффектное оформление группы к новому году должно привлекать внимание и нравится детям. Ведь детский сад – это именно то место, где малыши проводят много времени. И, скорее всего, наиболее ожидаемым событием в жизни детей являются новогодние праздники. Окунуться на несколько дней в мир волшебства и сказки деткам помогают воспитатели и родители, которые каждый год украшают группы для того, чтобы торжество запомнилось надолго, и чтобы праздник удался. Надеемся, что Дед Мороз заметил наши старания и оценит их, принеся много радости и веселья в Новом году!

Воспитатель Сташкина М.С. совместно с коллективом приняли участие в районном конкурсе «Новогоднее настроение» в номинации «Новогодний серпантин» и заняли 3 место.



18 декабря дети группы «Пчелки» ходили на экскурсию в ООО «ЖКХ п. Ачит». Цель экскурсии была познакомить детей с профессией механик и водитель. Придя на территорию ЖКХ нас, встретил механик Сташкин Денис Викторович. Он ознакомил детей с техникой безопасности на территории предприятия. Затем повел детей на экскурсию. Он показал детям машинно-тракторный парк, ремонтную базу автомобилей. Потом водитель мусоровоза Никифоров Николай Иванович наглядно показал, как работает мусоровоз. Детям очень понравилась экскурсия, и они не хотели возвращаться в детский сад. Им было очень интересно, что же находится в других гаражах и просили Дениса Викторовича показать им. Детям экскурсия очень понравилась, они узнали много нового и интересного. Придя в группу, дети обсуждали то, что увидели, делились тем, что особенно запомнилось и понравилось.



Воспитатель: Сташкина Мария Сергеевна





Советы психолога



«ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»

«ЧТО ТАКОЕ ПМПк? ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ».

«Люди с опаской относятся к комиссиям, а когда это касается ребенка, то тут срабатывает защитная реакция родителей: не отдам на растерзание, мой ребенок не дурак и т.п.! Слепая родительская любовь и вера в исключительность собственного чада затмевает разумное правило: «Не навреди!» А ведь заключение специалистов — не приговор, но реальная помощь и родителям, и детям. Чем раньше будет выявлена причина затруднений ребёнка в освоении основной образовательной программы ДОО, тем быстрее и эффективнее будет помощь специалистов детского сада».

В МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» с 2016 года существует ПМПк данного детского сада. Под ПМПк - (психолого-медико-педагогическим консилиумом) - мы понимаем постоянно действующий, скоординированный, объединенный общими целями коллектив специалистов детского сада (педагог-психолог, учитель-логопед и др.).

Цель работы ПМПк – определение уровня физического и психического уровня развития ребенка для того, чтобы подобрать для него оптимальный образовательный маршрут.

Состав ПМПк МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка»: педагоги – психологи (Гладкова Ю.В., Павлова Г.В., Васькова Н.С.), учителя-логопеды (Естехина Л.А., Бажина И.Н., Морева Н.А., Гилева О.П.), педагоги и медицинские работники филиалов детских садов.

Причины обращений в ПМПк: трудно соблюдать опрятность и гигиену, у него не развиты навыки самообслуживания, речевые нарушения, ребёнку трудно понимать и выполнять инструкции взрослого, поведение ребёнка требует постоянного контроля и помощи взрослого. Если хотя бы два пункта, из перечисленных выше, Вы видите в поведении ребёнка, то стоит обратиться в нашу службу!!!

На ПМПк направляются дети только с согласия родителей (законные представители). Родителям (законным представителям) желательно присутствовать на обследовании ребёнка специалистами консилиума. Перед обследованием ему следует рассказать о предстоящем испытании, чтобы он настроился на общение с незнакомыми ему взрослыми. Ваш ребёнок нуждается в поддержке! Стоит также сказать, что ему будут задавать вопросы, ответы на которые он точно знает, и обязательно скажет, если хорошо подумает.

Типы заданий, предлагаемых на ПМПк — это обычные вопросы и задания, ответить и сделать которые не сложно обычным детям, развитием которых целенаправленно занимаются в семье и в детском саду.

Как проходит обследование на ПМПк?

На консилиум, в заранее оговоренный день, приглашаются родители (законные представители) с ребёнком. Обычно заседание происходит в одном кабинете, где ребенок попадает в руки сразу всех специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед. Все специалисты ПМПк могут сидеть как за одним столом, так и за разными столами (исходя из условий детского сада). Они задают вопросы и дают задания.

Результаты обследования ПМПк.

По итогам обследования специалисты ДОО готовят протокол ПМПк, с которым должны ознакомиться родители под роспись. Заключение консилиума (ПМПк) носит рекомендательный характер, родители не обязаны следовать этим рекомендациям.

В протоколе ПМПк содержатся рекомендации специалистов родителям (законным представителям):

- упражнения на развитие познавательных процессов (память, мышление, внимание, восприятие, воображение) ребёнка,
- консультация ребёнка врачами (невролог, психиатр) или специалистами ТПМПк (Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия) г. Красноуфимска,
- и т.п.

Последняя рекомендация позволяет получить ребёнку статус ОВЗ (особые возможности здоровья). Для ребёнка с таким статусом специалисты детского сада, воспитатели создают адаптированную образовательную программу и проводят коррекционно-развивающие занятия, не подгоняя его под темп всех детей такого же возраста. Очень важно, чтобы обучение ребенка происходило в комфортных условиях, где у ребёнка нет отрицательных эмоций и неуверенности в обучении!

Советы психолога



«ЭТО ВЫ НЕ ЗНАЛИ О СЕБЕ!»

О вас другому всё расскажет смех!

Если человек при смехе прикрывает рот рукой, значит, он несколько робок и неуверен в себе. Такой человек не раскрывается окружающим, старается оставаться в тени, часто смущается.

Если собеседник смеётся громко с открытым ртом, то, вероятно, он принадлежит к подвижным и темпераментным людям. Он любит сам говорить, но не умеет слушать. Ему не помешало бы немного сдержанности и умеренности.

Когда при смехе человек запрокидывает голову, это говорит о его широкой душе, доверчивости и легковёрности. Часто он совершает неожиданные поступки, руководствуясь лишь своими чувствами. Если он морщит нос при смехе, вероятно, что это человек не консервативных взглядов. Его чувства и мнения быстро и часто меняются. Он не станет долго отстаивать свою точку зрения, если вы приведете несколько доводов, доказывающих обратное. Он эмоциональный и часто капризный, легко поддаётся сиюминутному настроению.

Когда смеётся, то прищуривает веки? Это свидетельствует об уверенности и уравновешенности собеседника. Это деятельный, настойчивый человек, обладающий незаурядным умом. Однако, в своей настойчивости он часто перегибает палку.

Если у человека нет определённой манеры смеяться, видимо, он принадлежит к индивидуалистам. Такие люди во всём и всегда руководствуются собственным мнением, пренебрегая взглядами других.



«ЛАЙФХАК ДЛЯ МАМ И ПАП»

– Этот «органайзер» поможет в путешествии с ребёнком на машине.

Советы учителя-логопеда

Готовимся к школе

Проблема готовности ребенка к школе остается наиболее актуальной в современном мире. Это связано с тем, что в школе за последнее время произошли серьезные преобразования, введены новые программы, изменилась её структура. Все более высокие требования предъявляются к детям, идущим в первый класс.

"Я скоро пойду в школу..." - обычно с гордостью говорят малыши. Они знают, чувствуют, что растут, меняются. Внимательно следят за их ростом и развитием родители, мучаясь в сомнениях: "Пора или нет идти в школу?" Кто сможет ответить на этот вопрос? Психологи, педагоги, а может сами родители?

Но, к сожалению, осведомленность родителей по данному вопросу всегда оставляет желать лучшего. Причиной тому является постоянная нехватка времени у родителей для того, чтобы найти полезную информацию, которая могла бы ответить на интересующие их вопросы.

Можно ли определить готовность к школе?

Безусловно, да. В настоящее время разработаны простые, доступные для использования на практике, достаточно информированные и надежные критерии готовности ребенка к систематическому обучению в школе.

Хотим обратить внимание на следующее: оценка готовности к школе по уровню интеллектуального развития - наиболее распространенная ошибка родителей. Многие считают, что главное условие готовности к школе - объем знаний, который должен иметь ребенок. Стараются родители при этом не знают меры, а возможности детей при этом в расчет не принимаются. Такие родители, не научив ребенка шнурки завязывать, "запихивают" в него всевозможные сведения, не считаясь с возрастными особенностями. Представьте себе, как шестилетний малыш знает все созвездия нашей галактики, но не знает, на какой улице живет. Другой выучил почти наизусть энциклопедический словарь, но совершенно не умеет общаться со сверстниками, боится их, неспособен даже в течение нескольких минут сосредоточиться на самой простой задаче.

Бывают случаи, когда высокое интеллектуальное развитие ребенка, еще не достигшего шестилетнего возраста, вводит в заблуждение и родителей, и педагогов: его принимают в школу, а дальше... Середина учебного года: пропадает интерес к школе, дети жалуются на головную боль, усталость, на то, что в школе "трудно". Перестают усваивать программу по письму, не помнят, как пишутся многие буквы, пишут плохо, медленно, становятся раздражительными, иногда без всякой причины начинают плакать. И приходится долго убеждать родителей в том, что их ребенок нуждается в щадящем режиме (больше прогулок, закаливающие процедуры, больше движений, а не сидения перед телевизором) и гораздо лучше будет провести год дома. Надо дать ему окрепнуть, уделить внимание развитию координации движения руки (лепка, рисование, вышивание).

И подобные случаи доказывают, что готовность к школе определяется не только уровнем интеллекта. Важен не только объем тех сведений и знаний, которые имеет ребенок, сколько их качество, степень осознанности, четкость представлений.

Особое значение в психологической готовности к школе имеют способности или предпосылки в овладении некоторыми специальными знаниями и навыками. Психологи называют эти предпосылки "вводными навыками".

Именно поэтому важнее не учить ребенка читать, а развивать речь, способность различать звуки, не учить писать, а создавать условия для развития моторики, и особенно движений руки и пальцев. Еще хочу подчеркнуть необходимость развития способности слушать, понимать смысл прочитанного, умения пересказывать, проводить зрительное сопоставление, важен не объем знаний, а качество мышления.

Советы учителя-логопеда



Нужно помнить, что если все-таки на момент поступления в школу ваш ребенок не достиг уровня готовности, но зачислен в подготовительный класс, он нуждается в организации так называемого щадящего режима в семье. Прежде всего, таким детям вторую половину дня желательно проводить не в школе, на "продленке", а дома, что позволяет снять дополнительную психологическую нагрузку. Им необходим двухчасовой сон днем, полноценное питание, а при необходимости - проведение лечебно-оздоровительных мероприятий.

Оценивая своих детей через призму здоровья, готовности к обучению, родители могут понять, что скрывается за так называемой ленью, нежеланием работать, рассеянностью, непослушанием, и примут именно те меры, которые смогут помочь делу.

Обязательно ли присутствие ребенка при записи его в 1-й класс?

Да. Это необходимо как ребенку, так и взрослым: родителям, педагогам.

Какова цель собеседования с будущим первоклассником и его родителями при записи в школу?

Проведение собеседования с детьми служит для определения программы обучения, соответствующей уровню развития, способностям и здоровью ребенка (4-хлетнее обучение в общеобразовательной школе, коррекционно-развивающее обучение, педагогические системы развивающего обучения и др.)

Основной целью собеседования с будущим первоклассником и его родителями при поступлении в школу является:

- выявление уровня дошкольной подготовки, развития и готовности к систематическому обучению в школе;

- рекомендации родителям в выборе системы обучения (коррекционно-развивающее обучение, традиционная система обучения, педагогические системы развивающего обучения);

- рекомендации родителям по составлению индивидуального плана подготовки ребенка к началу обучения, коррекционной работе, предлагаются консультации с узкими специалистами: логопедом, психологом, в случае необходимости - с психоневрологом, обследование на медико-педагогической комиссии для уточнения вопроса о выборе типа школы: общеобразовательная или специальная (коррекционная);

Заблаговременный прогноз трудностей и своевременная помощь со стороны родителей, учителей, специалистов - задача, стоящая перед коллективом школы при первом знакомстве с будущим первоклассником.

В настоящее время имеются альтернативные формы обучения, и перед родителями открывается целый веер возможностей. Можно отдать ребенка в школу с 6 или с 7 лет, проходить первый год обучения в школе или на базе дошкольного учреждения, обучать ребенка в частном или государственном учебном заведении. Решить этот вопрос с помощью воспитателей, учителей и психологов родители могут, только определив степень его готовности к школе.

ПРОДОЛЖЕНИЕ В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ





Группа «Почемучки»



Районный творческий конкурс новогодний сувенир «Символ года—2020»

Родители детей группы «Почемучки» активно участвуют во всех конкурсах, которые проводятся в Доу «Улыбка». Ватолина Алена Юрьевна и Оноприенко Елена Федоровна—мамы-мастерицы. В любой работе они проявляют творчество и фантазию, вкладывая свою душу, поэтому их поделки самые оригинальные. В районном творческом конкурсе новогодний сувенир «Символ года—2020» они заняли первое место, а их дети Рома и Ульяна получили дипломы. Поздравляем их с победой!

За этот же конкурс Рогожникова Кия с мамой Ириной Михайловной и Константинов Дима с



Конкурс семейного творчества «Рукавичка Деда Мороза»

Перед Новым годом в детском саду «Улыбка» был проведен конкурс семейного творчества «Рукавичка Деда Мороза».

Из группы «Почемучки» в этом конкурсе приняли участие Оноприенко Ульяна с мамой Еленой Федоровной, Крашениников Артем с мамой Зинаидой Михайловной и Озорнина Ксюша с мамой Евгенией Анатольевной. Все получили грамоты за самые красивые рукавички.

Большое спасибо мамам за сотрудничество, за ваше оригинальное творчество



Дидактические игры «Одень Таню», «Одень Ваню» .

Хорошо и правильно одеваться — важное умение, которое нужно воспитывать с детства. Ребенку следует много знать об одежде. Какая она бывает и для чего служит? Как защищает нас от холода, дождя, жаркого солнца? Почему человеку требуется разная одежда - повседневная, рабочая, праздничная, спортивная?

Для мальчиков и девочек группы «Почемучки» дидактические игры «Одень Таню» и «Одень Ваню» ненавязчиво дают ответы на



Воспитатели: Шардакова Надежда Александровна,
Истомина Анна Витальевна

Группа «Почемучки» празднует Новый год

Новый год это единственный праздник, которому одинаково рады взрослые и дети, все ждут сюрпризов, новогоднего чуда и волшебства, а также встречи с Дедом Морозом и Снегурочкой.

25 декабря в группе «Почемучки» прошел долгожданный Новогодний праздник, он был необычайно ярким и сказочным. После песни «Первый снег», воспитатель и дети очутились в сказке, где под волшебную музыку появилась добрая и милая Снегурочка.

Заиграла жуткая музыка и через минуту вышел ужасный, страшный Леший, который так не любил веселье, у него от этого даже температура поднималась, а чтобы помешать новогоднему празднику, он заколдовал Снегурочку и в этом ему помогли мальчики с танцем волков. Не успев спрятать ее, прискакал веселый заяц, который узнал от детей о беде и захотел помочь им, но испугавшись Лешего, он убежал обратно в лес, а Леший тем временем спрятал Снегурочку. Дети не отчаялись, они позвали Деда Мороза под веселую песню «Дед Мороз». К ним вышел самый настоящий добрый Дед Мороз, который убедил Лешего, что праздник Новый год это так весело. Дети помогли дедушке, они играли, читали стихи, пели песни, танцевали, в результате Леший сдался и вернул ребятам и Деду Морозу, Снегурочку, а расколдовать ее помогли девочки с танцем «Светлячки».

Проснувшись ото сна, Снегурочка была рада встрече с детьми и Дедом Морозом, так продолжился Новогодний праздник с танцами, играми, стихами и подарками.

Все были в восторге от проведенного праздника, он оставил много положительных эмоций, как у детей, так и у родителей. А мы воспитатели выражаем



С приходом Нового года, дома наполняются необычной сказочной атмосферой, и в нашем детском саду «Улыбка» полным ходом шла подготовка к новогодним праздникам. Перед воспитателями и родителями стояла задача, создать для своих детей неповторимое волшебное ощущение самого главного праздника в году. Мамы и воспитатели создали настоящую волшебную сказку, они украсили группу дождиком, воздушными шарами, а также с помощью плакатов оформили стену Новогодней композицией, которая дополнила сказочность группы. С улицы виднелись красиво украшенные окна, воспитатели Анна Витальевна и Надежда Александровна разрисовали их наклейками, картинками и рисунками в технике штампа, получилась настоящая Бажовская сказка «Серебряное копытце». Также группа «Почемучки» приняла участие в районном конкурсе «Новогоднее настроение» в номинации «Новый год в моем окне», «Волшебные сказки зимние сны», воспитатели группы получили

дипломы участника.



Участие Истоминой А.В. в всероссийской олимпиаде

Воспитатель Истомина Анна Витальевна приняла участие в всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций, в рамках конференции «Профессиональный стандарт педагога как ориентир подготовки кадров к реализации ФГОС дошкольного образования», по теме: «Профессиональный стандарт как ориентир саморазви-

тия». Благодарственным письмом были награждены Шардакова Н.А., Истомина А.В. за активное участие в оформлении группы «Почемучки» к новогодним праздникам, а так же Анна Витальевна награждена грамотами за отлично исполненные роли в группах «Пчелки», «Звездочки», «Гномики» и



Воспитатели: Истомина Анна Витальевна,
Шардакова Надежда Александровна

ГНОМИКИ



24 декабря в группе «Гномики», прошел новогодний утренник «Новогоднее чудо». Дети с нетерпением ждали этот день, готовились, учили песни, танцы, стихи, хоры. И вот настал этот день. В нарядном, сказочном зале началось волшебство!

Появились Дед Мороз и Снегурочка, а затем на праздник явился Емеля на печке и отправил Деда Мороза не ведома куда. И чтобы спасти Деда Мороза, дети отправились вместе со Снегурочкой и Емелей в новогоднее путешествие.

Все дети, на праздник пришли в новогодних костюмах. И кого здесь только не было: Снежинки, Красная Шапочка с лесными зверями, Баба Яга, Куклы.

А еще приходил волшебник с учениками, где они из прозрачной субстанции делали цветную субстанцию и помогли детям, волшебством вернуть Деда Мороза.

В конце нашей красивой сказки Дед Мороз со Снегурочкой раздали всем подарки.

Праздник доставил радость, хорошее настроение, положительные эмоции и приблизил детей к встрече Нового года в семье.

Большое спасибо сказочным героям

за волшебную сказку: Дед Мороз (Анкушева А.С), Снегурочка (Богомолова А.М.),



За отлично исполненную роль Снеговика на новогоднем развлечении для детей «Дед Мороз предупреждает!», воспитатель Мусихина Марина Викторовна получила Грамоту.

В соревновании «Дед Мороз предупреждает!», дети группы «Гномики», занявшие 1 и 2 место получили Диплом.



За активное участие в благотворительной акции «День Доброты», воспитатель, Мусихина Марина Викторовна, получила Благодарственное письмо.



Воспитатель: Мусихина Марина Викторовна



КОЛОБКИ



Зимняя сказка.

Новый год в детском саду событие особенное. Малыши верят в Деда Мороза, ждут подарков и чудес. Украсить детский сад к Новому году событие хлопотное и приятное одновременно. Работы много.

Нужно украсить группу, окна, холл, уличную территорию.

Воспитатели и родители народ изобретательный, поэтому Новогодняя сказка в этом году удалась на славу. В групповой комнате сверкают разноцветные гирлянды и новогодние шары. На окнах появились Дед Мороз и Снегурка. А на улице радуется веселыми огоньками самая настоящая лесная елка. Хочется выразить благодарность всем родителям группы «Колобки» за помощь в со-



Экскурсия в медицинский кабинет.

15 января любознательные дети группы «Колобок» побывали на экскурсии в медицинском кабинете.

Задачи экскурсии: рассказать о том как медицинский работник заботится о здоровье детей, расширить игровой опыт, воспитывать уважение к труду взрослых.

Дело было так: заболели игрушки козлик и зайка. Что же делать, как помочь своим друзьям? Было принято решение обратиться в медицинский пункт.

Медицинская сестра Мария Искандеровна пришла на помощь: уложила зверят на кушетку, померяла температуру, выписала таблетки. Напомнила детям о правилах поведения на прогулке в зим-



нее

Выражаем благодарность семьям Шистерова Артема и Богомолова Мирослава, принявшим участие в семейном творческом конкурсе «Рукавичка Деда Мороза».



Плат узорный.

В конце декабря, в Красноуфимском краеведческом музее прошел конкурс «Красноуфимская красавица», по теме «Плат узорный». В нем приняла участие маленькая красавица из группы «Колобки» Вероника Панова.

К участию в конкурсе приглашались представительницы прекрасной половины человечества без ограничения на возраст. Обязательное условие - в фотоработе должно быть наличие атрибутов национальной женской одежды (платки, шапки, накидки).

Вот что рассказала мне Екатерина Игоревна, мама Вероники об истории появления этого платка в их семье.

- «Это легендарный платок. Он принадлежит прабабушке Вероники - Нургалиевой Ф. А. Прабабушка была башкирка по национальности, но любила носить не только татарские, но и русские платки. Мы дорожим этим платком - памятью о дорогом и уважаемом родном человеке. По вкусу он пришелся и Веронике».



Пополнение предметно- развивающей среды. Игра «Моталочки»

Цель- используется для эффективной тренировки мелкой моторики пальцев рук. В процессе игры совершенствуется ловкость, координация и быстрота движений.

Воспитатель: Искорцева Наталья Александровна,
Дегтянникова Татьяна Ивановна



Капитошки

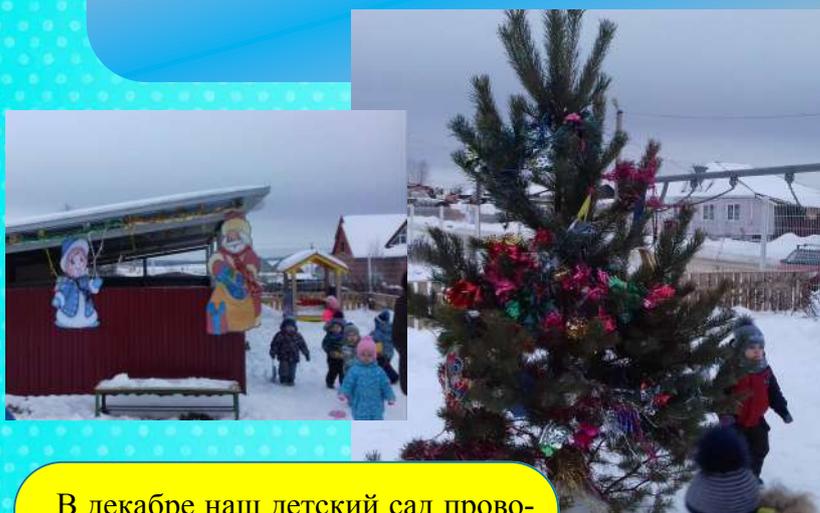


Новый год в группе Капитошки

Новый год – это время волшебства, доброй сказки и ожидания чуда. Один из самых любимых всеми, долгожданных, радостных и душевных праздников.

Для ребенка новогодний утренник – важнейшая часть встречи Нового года.

Это долгожданное и очень ответственное мероприятие, в подготовку к которому включены все. Дети пришли на праздник нарядные, веселые и их надежды оправдались.



В декабре наш детский сад проводил конкурс «Рукавичка Деда Мороза». Из группы Капитошка в конкурсе приняли участие семья Смирнягиных и семья Саломатовых. Благодарим вас за активное участие!



Воспитатели группы Капитошка хотят от всей души сказать спасибо родителям, принявшим активное участие в подготовке группы и участка к благодарностью.

Воспитанница группы Капитошка Мошкина София с мамой Натальей Александровной подготовили и выполнили проект на тему «Домашние питомцы». Благодарим Наталью Александровну за активное участие в жизни своей дочери!

Группа «Капитошки» была украшена к новогодним праздникам. Большую помощь оказали родители.



Воспитатели: Гаптульбарова Ирина Ивановна, Петрова Ольга Сергеевна

Рекомендации для родителей по социальному воспитанию детей

Социальное развитие – это процесс приспособления ребенка к социальной действительности (миру людей, передачи и дальнейшего развития им социокультурного опыта, накопленного человечеством, который включает в себе: культурные навыки; специфические знания; знакомство с традициями, обрядами и правилами; социальные качества, позволяющие человеку комфортно и эффективно существовать в обществе других людей.

Наибольшее влияние на социальное развитие дошкольника оказывает его «ближайшее окружение»: родители, домочадцы, сверстники. Взаимодействие с ними обеспечивает ребенку благоприятные условия для социального развития, конечная цель которого – становление полноценного взрослого члена общества, способного к жизненному самоопределению и продуктивной деятельности, то есть социализация ребенка. От родителей зависит «качество социализации» их ребенка.



Для создания условий, способствующих социальному развитию ребенка, необходимо:

- Принимать ребенка таким, какой он есть. Создавать у ребенка уверенность в том, что его любят, о нем заботятся. Ласково и нежно разговаривать с ним, осуществляя тактильный контакт (обнимать, гладить по голове и т. д.)
- Выступать для ребенка примером для подражания.
- Отзывать на потребность ребенка в общении, а в случае необходимости, доброжелательно мотивировать свой отказ.
- Заинтересованно, с вниманием и уважением относиться к вопросам, которые задает ребенок, его просьбам и жалобам.
- Признавать право ребенка на некоторую неумелость, незнание.
- Запрещать ребенку бить и обижать других детей, животных, бездумно уничтожать все живое.
- Отмечать и поддерживать любые успехи детей, поощрять их стремление научиться сделать что-то.
- Уважать интересы и привязанности детей. По мере возможности предоставлять им право выбора.
- Исходя из материальных возможностей семьи приобретать или мастерить самим для ребенка разнообразные игры и игрушки.
- Заранее согласовывать с ребенком требования к хранению и уборке игр, игрушек, личных вещей.
- Вспоминать свое детство и рассказывать ребенку о том, как вы играли, интересные, забавные случаи.
- Рассказывать о своей работе. В доступной форме показывать ребенку, что кроме основной профессии у всех людей есть другие дела и занятия (бытовые, домашние).
- Рассматривать и наблюдать с ребенком различные явления и объекты природы в различные времена года.
- Ходить с детьми на экскурсии, обогащать детей впечатлениями.
- Объяснять ребенку предъявляемые к нему требования со стороны близких, связанные с его поведением, безопасностью.
- В повседневной жизни предлагать ребенку различные развивающие игры, развлечения.
- Читать детям сказки. Обсуждать этическую сторону поступков персонажей.

Старший воспитатель: Шипунова Елена Николаевна

Конкурсная работа



Современный, так быстро меняющийся мир, требует обучения (*постоянного повышения квалификации*) от многих специалистов, в том числе от **педагогических кадров**. Одним из условий модернизации российского образования является высокий уровень **профессиональной компетентности педагогических кадров**. Значительную роль в осмыслении инновационных идей, в сохранении и упрочении **педагогических традиций**, в стимулировании активного новаторского поиска играет **участие в профессиональных конкурсах**. Воспитатели детского сада «Улыбка» Богомолова А.М. и Дьякова В.О. приняли активное участие в конкурсе методических разработок по правовому воспитанию. Мы поздравляем наших участниц с призовыми местами.



Старший воспитатель: Шипунова Елена Николаевна

Рождественские колядки

На святочной неделе (17 января) – в продолжение сложившейся традиции – в нашем детском саду прошли Рождественские колядки. Организовала и провела эти праздники, участниками которого стали дети средней, старших и подготовительной групп, музыкальный руководитель – Сарапулова Анна Андреевна.

Целью этого мероприятия является знакомство с традициями и культурой своей страны, с обрядовыми праздниками, воспитание чувства патриотизма.



Наступило Рождество

Долго ждали мы его

Святки празднует народ:

Веселится и поёт.



Святки, или, как их еще называют, Святые вечера – это зимний народный праздник, который начинается на **Рождество** и длится целых две недели, до самого Крещения. В Святочные вечера

устраиались на Руси праздничные гуляния – по дворам ходили толпы ряженных, пели величальные песни, в которых славили хозяев, желали им доброго здоровья, богатого урожая. Все с нетерпением ожидали прихода ряженных с их **колядками**. Люди верили, что к кому они зайдут, тот двор в новом году удачлив будет, с **достатком и прибылью**. **Колядки** – это небольшие стихи или песенки с незатейливой мелодией. За такие **колядки хозяева угощали колядовщиков пирогами, булками, конфетами, мелкими монетами, «козюльками»**. Козюльки – это такие пряники, да не простые, а в форме животных.



А какая Коляда без костюмов и масок? Ведь недаром колядующих так и называли – ряженные. Так, воспитатели (Мусихина М. В., Дьякова В. О.) и родители детей проявили весь творческий потенциал при подготовке к празднику: колоритные костюмы, бабушкины яркие платки, всевозможные шапочки и парики – так порадовали ребятки!

Наши ребята получили не только незабываемые эмоции, но и смогли прикоснуться к истокам культуры своего народа, его традициям.



Детям очень нравится встречать у себя в гостях колядующих – ряженных взрослых и детей, участвовать в традиционных рождественских играх, водить хороводы, одаривать угощением, слушать весёлые песенки-колядки, которые прославляют хозяев за щедрость, доброту, гостеприимство, несут пожелание здоровья, счастья и хорошего настроения на весь новый год.



Музыкальный руководитель: Сарапулова Анна Андреевна



ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЁНОК НЕ ХОЧЕТ УБИРАТЬ ЗА СОБОЙ ИГРУШКИ

Прежде всего, просьба убрать игрушки должна звучать доброжелательно. Уборка не должна стать наказанием, желательным, что бы стала заключительной частью игры.

Если вы приняли решение научить ребёнка убирать за собой игрушки, то быстрее добьетесь успеха, если будете выполнять несколько несложных правил:

Твердо решите для себя, необходимо ли это.

Будьте примером для ребёнка, убирайте за собой вещи.

Убирайте игрушки вместе с малышом.

Убирая игрушки, разговаривайте с ребёнком, объясните ему смысл происходящего.

Формулируйте просьбу убрать игрушки доброжелательно. Не приказывайте.

Используйте маркировку, схемы на коробках и ящиках для игрушек (например: на коробке, в которой хранятся машинки, можно нарисовать машинки и т.д)

Придумайте интересную игру, что бы уборка стала желанной для малыша.

Сделайте уборку игрушек ритуалом перед укладыванием ребёнка спать.



В следующем номере:

В следующем номере:

- Письмо солдату
- Акции
- Экскурсии
- Советы логопеда, психолога
- Фестиваль-конкурс сотрудников ДООУ военно-патриотическое направление, посвященное 75-летию Победы.
- НПК в г.Красноуфимск
- Игра «Зарница»
- Родительский клуб «Мы за здоровый образ жизни!»



Материал от интересных и творческих родителей, бабушек и дедушек можно принести в электронном виде заведующему детским садом

телефон 7-11-16

Редакционная коллегия:

Заведующий Попова Лариса Васильевна

Инструктор по ФК Миннихметова Альбина Ильдаровна

Тираж : 10 экз.

п. Ачит, ул. Первомайская, д.38

Выходит бесплатно.

Редакция журнала «Моя Улыбка» за содержание предоставленных материалов ответственности не несет.

Все выпуски газеты можно посмотреть на сайте Ачитского детского сада «Улыбка»- <https://smile-ach.tvoyasadik.ru>

