**Сценарий развлечения «Нет, не будем мы скучать, станем с дождиком играть»**

**для средней группы**

**Цель:** создать весёлое жизнерадостное настроение.  
**Задачи:**  
расширить знания о природных явлениях;  
познакомить со стихотворным, песенным, танцевальным и фольклорным творчеством, посвящённым дождю;  
развивать физическую активность и коммуникативные качества через совместную игровую деятельность.  
Предварительная подготовка: разучивание стихотворений, пословиц и поговорок, песни о дожде, подбор фонограмм и атрибутов для игр.  
**Атрибутика:**2 ведра, 2 бутылки, 2 воронки, 2 стакана, 2 зонтика, мягкие флаконы из-под шампуней (гелей для душа),  , кегли , лужи ( сделать ), калоши, два больших мяча, музыка

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами будет необычный праздник. А чему он посвящён, вы узнаете, когда отгадаете мои загадки:  
1 Барабанит он по крыше  
И стекает по стеклу.  
Целый вечер только слышно,  
Как шумит он по двору.

2. Тучи ветром нагоняются,

Он на землю собирается.

Коль на землю попадёт,

Сад польёт и огород.

**Дети:** Дождь!  
**Ведущая:** Правильно, ребята! Наш сегодняшний праздник посвящён дождю.и сегодня я буду дождем ( одевает накидку дождя)

**Дождик**А кто из вас знает про стихи про меня , про дождь?  
**Ребёнок 1:**Тучка по небу ходила,

Дождик в сумочке носила.

Был тот дождик озорник,

Непоседа и шутник.

Не спросяушёл с небес.

То-то радовался лес!

**Ребёнок 2:**Дождик, лей,

Не жалей!

Травку первую

Полей,

Чтобы выросла она

Высока и зелена.

**Ребёнок 3:** Дождик, лей,

Не жалей!

Огород и сад

Полей!

Пусть цветы

Цветут вокруг!

Пусть растут

Горох и лук!

**Ребёнок 4** Дождик, лей,

Не жалей!

И меня чуть-чуть

Полей

Вместе с луком

И горошком

Подрасту и я

Немножко!

**Дождик**Молодцы, ребята! А как вы думаете, для чего в народе придумывали заклички и зазывали дождик? *(Ответы детей.)* Правильно! Дождик поливал поля и огороды, спасал от зноя и жары, после дождя природа оживала, и воздух становился чище.   
Давайте послушаем русские народные заклички.  
**Ребёнок 1:**Дождик, дождик, пуще —   
Будет травка гуще!  
**Ребёнок 2:**Дождик лей, лей, лей  
На меня и на людей.  
На людей по ложке,   
На меня по крошке,  
А на Бабу Ягу  
Лей по целому ведру!  
**Ребёнок 3:**Дождик, дождик,  
Сварю тебе борщик,  
Поставлю на дубочке  
В зелёном горшочке.  
**Дождик**Ребята, а вы знаете, какие природные явления связаны с дождём? Отгадайте мои загадки:  
1. Пушистая вата   
Плывёт куда-то.  
Чем вата ниже,  
Тем дождик ближе. *(Облако.)*  
  
2. На минуту в землю врос  
Разноцветный чудо-мост.  
Чудо-мастер смастерил  
Мост высокий без перил. *(Радуга.)*  
  
3. Басовитый и серьёзный,  
У него характер крут.  
Заворчит он очень грозно —   
Все тотчас же убегут!*(Гром.)*  
  
4. Раскалённая стрела  
Дуб свалила у села.*(Молния.)*  
  
5. Сперва — блеск,  
За блеском — треск,  
За треском — плеск. *(Гроза.)*  
**Дождик:** Но вот дождик прошёл. Скажите, а что он оставляет после себя на земле?   
В ней купаться невозможно,  
Перепрыгнуть очень сложно.  
Нет для белых туфель хуже  
Оказаться в грязной...   
**Дети:** Луже!  
**Дождик**Молодцы, правильно! А теперь я предлагаю вам поиграть.   
После дождя на дорогах появляется много луж. Посмотрите, как много! (из картона на земле положены лужи). Ну а дождик нам не страшен, ведь у меня есть зонтики. Вот они. Поиграем с ними?

**Игра-эстафета « Перепрыгни через лужи » (с зонтиками) (Ребенок с зонтиком перепрыгивая через лужи должен добежать до отметки, обежать и вернувшись передать зонтик другому ребенку.)**

**Дождик**:Акогда на улице сыро то появляется много лягушек

Расскажу я вам, ребята,

Что в веселый летний дождь

Очень любят лягушата,

Квакать будут хоть всю ночь.

Ква-ква-ква! Ква-ква-ква!

Вот все в песенке слова,

И я сейчас посмотрим, как ловко скачут наши лягушата.

**Игра-эстафета «Ловкие лягушата» (дети скачут на мячике до ориентира и обратно).**

**Дождик**А, ребята,а ведь дождь это вода правильно ?

**Дети** : да

**Дождик** знаете кому и зачем нужна вода?

-Кто без воды не может жить? (люди, растения, животные, птицы)

-Зачем нужна вода растениям и животным? (чтобы жить и расти)

-Что люди делают с водой? (готовят обед, пьют, купаются, стирают, моют, поливают)

-Где еще на земле встречается вода? (в морях, реках, озерах, океанах, ручьях, в лужах).

-Есть ли вода на небе? где? (есть: в тучах, облаках, в снежинках, туманах)

**Дождик**Молодцы, ребята. Все правильно сказали: растения надо поливать водой, иначе они засохнут, животным надо пить воду, а некоторые, например, рыбы, в ней живут. Людям вода нужна постоянно: чтобы пить, купаться, мыть, стирать, закаляться и отдыхать возле воды. Ни одно живое существо не может обходиться без воды.

А еще есть и под землей в колодцах и родниках. Люди знают, что родниковая вода самая чистая, вкусная и полезная, и, приходя к роднику, люди набирают для себя чистой воды. Вот и мы с вами наполним сейчас наши бутылки чистой родниковой водой.

**Игра-эстафета «Набери воды в бутылку». 2 команды стаканами с водой из ведер по очереди наполняют через воронку бутылки на другом конце площадки.  
Дождик**А теперь ещё одна игра. А какая, вам подскажет моя загадка:  
1. Отгадай загадку: кто мы?  
В ясный день сидим мы дома.  
Дождь идёт — у нас работа:  
Топать-шлёпать по болотам.  
  
2. Если дождик, мы не тужим —   
Бойко шлёпаем по лужам.  
Будет солнышко сиять —   
Нам под вешалкой стоять.  
**Дети:** Калоши!  
**Дождик**Правильно, ребята! А вот и отгадка (достаёт калоши). Сейчас мы проверим, какие вы ловкие. Сможете ли вы пробежать в одной калоше?  
**Игра-эстафета «Бег в одной калоше»**  
*Дети строятся в 2 команды по 5-6 человек. Первые игроки обувают по одной калоше и бегут до ориентира, обегают его, возвращаются к своим командам и передают свои калоши следующим игрокам.*  
**Дождик:**Молодцы! Хорошо справились с заданием. А скажите, ребята, что же делать, если дождик настиг в пути *(Ответы детей.)*

Ну, конечно зонтик раскрыть *).*

**А у меня и игра есть подходящая:  «Дождик»**

(Выбирается ребенок «дождик», он сидит в стороне и ждёт. Дети идут гулять на поляне: собирать цветы, ягоды, загорать, бегать. После слов: « Туча надвигается, дождик начинается »дети бегут под зонтик, дождик бежит за детьми, осаливает их, кто попался – тот промокшим до ниточки остался.)

**Дождик** Ой, какие вы ловкие и умелые

А я вот неловкий , знаете почему ?

**Дети** : нет

**Дождик**когда я к вам шел все свои дождинки растерял , помогите мне их собрать . Поможите ?

**Дети** : да

**Эстафета «Раз дождинка, два дождинка»**

Дождик сидит на скамейке, слева и справа от него стоят 2 пластмассовых пустых ведра. Напротив каждого из этих вёдер вытраиваются 2-е команды в колонны, на расстоянии примерно 10 м. Около первых участников (у одной команды слева, а у второй команды справа) лежат обручи с рассыпанными в них дождинками - разноцветными пластмассовыми шарами. По сигналу Солнышка: «Раз – два – три! Дождинки собери!» дети по очереди берут по одному шару, бегут к ведру, кладут в него шар и возвращаются к своей команде, встают в конец колонны. Во время эстафеты звучит весёлая музыка.

**Дождик**  
Большое спасибо, ребята , все дождинки собрали. Вы - настоящие друзья!

**Ведущая:** Ну вот и подошёл к концу наш весёлый праздник. Надеюсь вы теперь все полюбите дождик и не будете грустить в дождливую погоду!  
А в конце у меня для вас сюрприз – «живые фонтаны».  Вы, наверное, видели, ребята, как работают фонтаны, как красиво бьют вверх струи воды. В жаркий день находиться возле фонтана очень приятно: от него идет прохлада,  и капли воды сверкают на солнце.  Возьмите себе каждый по флакону (*воспитатель обходит детей с корзиной пустых флаконов, на крышечках которых заранее проделаны маленькие дырочки*) и на наполните их водой. Мы запустим  наши фонтаны на участке детского сада, на нашей главной клумбе – пусть еще красивее станут наши цветы!













