"Праздник русской березки" для детей средней группы

 Ведущая с детьми выходят на участок.

**Ведущая.** Вышли мы на зелен луг.

Как красиво всё вокруг!

Светит ясно солнышко,

Солнышко-колоколнышко.

Поднять руки ладонями вверх.

На холодную водицу,

На шелковую травицу,

Наклонившись, поглаживать кистями рук из стороны в сторону травку.

На аленький цветок,

Выпрямившись, показать цветок, соединив ладони у запястья и скруглив их.

На кругленький лужок.

Показать лужок: вытянуть обе руки вперёд, ладонями вверх, развести их в стороны.

**Ведущая.**Мы не просто так, ребята вышли погулять,

Будем мы сегодня праздник здесь справлять.

**Ведущая.**А какой же праздник у нас сегодня?

**Ведущая.**Праздник русской берёзки. Жила была берёзонька. Всю долгую зиму спала она крепким сном. А весна-красна пришла, солнышком пригрела, теплым ветерком обвеяла, и проснулась наша красавица. Проснулась, оглянулась, листочками обернулась, серёжками украсилась, к празднику приготовилась.

Давайте, дети, пойдём найдём самую красивую берёзку и поздравим её с праздником.

Дети берутся за руки, ведущие начинают и замыкают цепочку.

Первый взрослый ведёт детей «змейкой» по участку между деревями.

У деревьев останавливаються и спрашивает какое дерево это?

Доходят до березы

 мы пришли в гости к берёзе. Именно берёзу считают символом нашей страны. На Руси всегда любили белоствольную красавицу. Её называли деревом счастья, считали символом девичьей нежности и красоты. Именно на берёзе весной появляются первые листочки.

Берёзка пригласила нас на праздник, который с давних времён встречали на Руси. В старину, когда на полях заканчивалась посевная работа, наступало время весёлого русского праздника – Зелёных святок или Троицы. Это был любимый народный праздник, посвящённый Богине Весны, которая победила злых зимних демонов. В этот день берёза была в особенном почёте.

На Троицу гибкими пахучими ветками берёз украшали дома. В лесу берёзу украшали летами и цветами. Вокруг дерева устраивали хороводы, игры.

**Ведущая.**Смотрите, ребята, какая красивая берёзка к нас на участке

У красы берёзки платье серебрится,

У красы берёзки зелены косицы.

Становитесь в кружок. Песню споём, хоровод заведём. Кудрявую берёзоньку нарядим.

Исполняется хоровод «Во поле берёза стояла».

**«Во поле берёза стояла»**

Во поле берёза стояла,

Во поле кудрявая стояла.

Люли, люли стояла. 2 раза

Некому берёзу заломати,

Некому кудряву заломати.

Люли, люли, заломати. 2 раза

Руки вверх, наклоны в стороны.

Я пойду, пойду погуляю,

Белую берёзу заломаю.

Люли, люли, заломаю. 2 раза

Топающим шагом дети идут к центру круга и на припев расходятся таким же образом. Руки держат на поясе.

Срежу я с берёзы три пруточка,

Сделаю из них я три гудочка.

Люли, люли три гудочка. 2 раза

Ребром правой ладони «пилить» по левой ладони. На припев имитируют игру на дудочке.

Ты пойди, пойди, мил дружочек

Танцевать со мною в кружочек.

Люли, люли в кружочек. 2 раза

Кружиться парами.

**Ведущая.** На поляне, на лугу гнулася берёзонька.

Завивали девушки, лентой украшали,

Берёзоньку прославляли:

- Белая берёзонька, ходи с нами гулять,

Пойдём песни играть!

**Ведущая**. Ребята, давайте по старинному обычаю украсим берёзку, «заплетём ей косы». (Ведущий достаёт корзину с лентами, полосками и вместе с детьми украшает дерево.)

**Ведущий:** Ой, дятел, наверное, стучит, лакомится живительной влагой берёзки!

Появляется старичок-лесовичок:

**Старичек – лесовичок** : -Нет, это я, старичок-лесовичок. (Подходит к берёзке, разглядывает.) Какая берёзка нарядная у вас! Молодцы, ребята! Давно на поляне я не видел хороводов. Скучно мне в лесу живётся. Раньше ведь в лесу русалки собирались. Тихими лунными вечерами выходили они из-под озёрных коряг и прятались в деревьях. А с восходом солнца они пели песни, водили хороводы, качались на ветках берёз, заманивали в лес голосом своим и красотой добрых молодцев.

У вас, ребята, так интересно и весело, что мне захотелось с вами поиграть, уважте меня , старича, поирайте со мной.

**ИГРА???**

**Старичок-лесовичок:** Ой, утомился я с вами!

**Ведущий:**Сядь, дедушка, отдохни. Ребята, кто знает, какую пользу приносит людям берёза? В старину в деревнях тёмными долгими вечерами при свете берёзовой лучины женщины занимались рукоделием: пряли, ткали, шили и вышивали. Разбитые вещи крестьяне связывали гибкой и прочной берестой. Из берёзовых почек и бересты готовили лекарства, а берёзовыми веничками парились в банях – хворь выгоняли. Некопаный колодец – это сладкий и целебный берёзовый сок, которым весной дерево угощает и людей, и лесных обитателей.

(Берёза – щедрое и доброе дерево! С давних времён из бересты плели лукошки и туески для ягод и грибов, делали берестяные рожки, на которых играли пастухи, уводя стадо коров с пастбища в деревню. Из внутренней части коры берёзы – лыка – плели лапти, корзины. Когда люди ещё не умели делать бумагу, на бересте писали. Берёза и в наши дни приносит пользу. Из её древесины изготавливают мебель. Берёзовые почки обладают целебными свойствами, их используют для приготовления лекарств.)

**Ведущий:** Русская берёза красива в любое время года!

**Ведущий:** Берёзку всегда любили и уважали. Её сажали, когда в семье рождалась девочка, и дерево становилось как бы двойником человека и покровителем- оно оберегало, лечило, согревало, передавало часть своей силы, а при болезни человека могло и зачахнуть, погибнуть.

Дети, а как можно берёзу назвать ласково?

**Дети**. Берёзка, берёзонька.

**Ведущий.** Какие красивые слова? Это самое любимое дерево русского народа. Берёзка напоминает ситцевый платок, побелённую избу, русскую печь, холщёвую рубаху.

**Старичок-лесовичок:** Я отдохнул и хочу ещё с вами поиграть. Давайте поиграем в русскую народную игру «Ручеёк».

Игроки встают друг за другом парами, берутся за руки и держат их высоко над головой. Из сцепленных рук получается длинный коридор. Игрок, кому пара не досталась, идёт к «истоку» ручейка и, проходя под сцепленными руками, ищет себе пару. Взявшись за руки, новая пара пробирается в конец коридора, а тот, чью пару разбили, идёт в начало «ручейка» и, проходя под сцепленными руками, уводит с собой того, кто ему симпатичен.

**Старичок-лесовичок:** Ребята, вы умеете отгадывать загадки? Сейчас проверим.

1. Зеленеют луга,

В небе радуга-дуга.

Солнцем озеро согрето.

Всех зовёт купаться …  (лето)

2. Ты весь мир обогреваешь,

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все … (солнце)

3. Богатырь стоит богат,

Угощает всех ребят:

Ваню – земляникой,

Таню – костяникой,

Машеньку – орешком,

Петю – сыроежкой,

Катеньку – малиной,

А Васю – хворостиной.    (Лес)

4. Плачет по весне слезами,

В почках растворяет камень

И бумага для письма,

И – резные терема.

Белая сорочка – царя лесного дочка,

В бане – хозяйка

А ну-ка, угадай-ка! (Берёза)

**Старичок-лесовичок:** Молодцы! Давайте поиграем в мою любимую игру Ведущая: «У медведя во бору»

**Старичок-лесовичок:** Спасибо, ребята, повеселили меня. Пора мне в лес возвращаться. До свиданья. Праздник весёлый удался на славу. Я думаю, всем он пришёлся по нраву!

**Ведущий:**Сегодня у берёзки был праздник. Она веселилась и радовалась вместе с нами. Заканчивался праздник ритуальной трапезой: девушки садились под березкой и угощались наваристой ухой, блинами, да пирогами русскими. И я приглашаю всех отведать пирог праздничный, да чаек попить травянной.  
**Литература**

1. Качанова И. А. Традиционные игры в детском саду. – М.:ТЦ Сфера, 2011.
2. Расскажите детям о деревьях. – М., 2008.
3. Шорыгина Т. А. Деревья. Какие они? Книга для воспитателей, гувернёров и родителей. – М., 2008.
4. Шорыгина Т. А. Стихи к детским праздникам. Книга для педагогов дошкольного и начального школьного образования. – М., 2008.













