МКДОУ АГО «АЧИТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» - ФИЛИАЛ АЧИТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»

Конструкт занятия по исследовательской деятельности

в подготовительной группе

Тема: « Вулканы»

Воспитатель Марьянко Инна Григорьевна

10.11.2017г

**Программные задачи:**

1. Обогащать сознание детей новым содержанием, способствующим накоплению представлений об окружающем мире; расширять представление детей об объектах и явлениях неживой природы. Расширять словарный запас на основе формирующихся у детей богатых представлений о мире; активизировать словарный запас в речевой практике: лава, вулкан, извержение, жерл, кратер, спящий вулкан.
2. Воспитывать интерес и стремление к созидательному познанию окружающего мира. Воспитывать коммуникативные умения, аккуратность, самостоятельность, формировать равноправные, доброжелательные отношения между сверстниками.
3. Развивать умение рассуждать, отвечать на вопросы; формировать любознательность, внимание

**Средства организации образовательной деятельности**: слайды, разрезанные картинки с изображением природных явлений (дождь, закат, снегопад, гроза, извержение вулкана); макеты вулканов; пищевая сода, лимонная кислота, красная краска, столовая ложка, стакан с водой, палочки для размешивания, поддоны, салфетки, фартуки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№п.п.* | *Дидактическая структура занятия* | *Методическая структура занятия* | |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1. | Мотивация  Игра «Сложи картинку»  - Что случилось? Картинки разрезаны, кто это мог сделать? Давайте их сложим и рассмотрим.  - Что изображено на ваших картинках?  - Как можно назвать все ваши изображения?  - Я предлагаю собрать еще одну картинку. Какое явление изображено на ней?  - Что такое вулкан?  - А вы хотите больше узнать о вулкане?  - А где можно узнать? | Приветствует детей, эмоционально вовлекает детей к работе комментирует высказывания | Дети делятся на пары, собирают пазлы, отвечают на вопросы |
| 2. | Знакомство с вулканом  - Я вам предлагаю посмотреть слайды  **1слайд**  Что такое вулкан- это геологические образования (горы) возникшая над трещиной в земной коре, где магма выходит на поверхность, образуя лаву.  **2 слайд**  Извержение вулкана начинается с появления дыма, затем происходит взрыв и на поверхность вылетают огненные бомбы, вулканические газы.  **3-4 слайд**  На самой вершине вулкана находится **кратер вулкана.** Кратер- это огромная чаша с крутыми склонами, а на дне красновато-оранжевая пасть – это **жерло** вулкана. Жерло- это дыра уходящая глубоко в землю. По жерлу из центра земли поднимается **магма** образуя лаву.  **5-6 слайд**  Лава – это огненная жидкость, выходящая из вулкана, это растопленные камни, металлы, с примесью газов. Она течет вниз по склону и вытекает очень далеко от вулкана. По пути она сжигает траву и деревья, уничтожая все живое на своем пути. Когда она остывает то превращается в твердые вещества, камни.  **7слайд**  Извержение вулкана очень красивое, фантастическое зрелище, но и одно из самых опасных на земле.  Мы с вами наблюдали за действующим вулканом. А еще бывают и спящие, потухшие вулканы. Спящий вулкан –это вулкан, который имеет вид обычной горы, но может взорваться в любой момент. **Слайд 8** одним из спящих вулканов является Эльбрус самая высокая горная вершина России.  Чтобы извержение вулкана не стало внезапным, за ними наблюдают ученые. **Наука** изучающая вулканы называется **вулканология**.  **9 слайд** Вулкан в разрезе | Просмотр слайдов о вулкане сопровождается пояснением педагога | Присаживаются на стульчики, смотрят слайды и слушают педагога |
| 3. | Вопросы на закрепления:  - с чего начинается вулкан?  - что дальше происходит?  - что остается после извержения вулкана?  - какие бывают вулканы? | Слушает ответы детей, при необходимости комментирует | Отвечают на вопросы |
| 4. | - ребята, хотите посмотреть как происходит извержение вулкана?  Настоящее извержение вулкана мы конечно сможем посмотреть, но только по видео, а сейчас я предлагаю проделать опыт: **извержение вулкана**.  Пройдем в лабораторию научных открытий, у нас все готово для проведения опыта.  - рассмотрите макеты: основание-земля, покажите где кратер, жерло.  -чего не хватает у нашего вулкан?  - чтобы начать эксперимент давайте наденем фартуки, вспомним правила при работе с опасными веществами.  Сегодня опасные вещества это **пищевая сода** и **лимонная кислота**  Чтобы все получилось необходимо четко выполнять все действия:  - берем красную краску и выливает в воду, смешиваем палочкой, затем эту жидкость выливаем в жерло нашего вулкана,  - насыпаем 2 ложки соды,  - высыпаем пакетик с лимонной кислотой  -Что наблюдаете? Посмотрите как извергается ваш вулкан? | Помогает завязывать фартуки  Показывает опасные вещества, слушает ответы детей  Следит за выполнением опыта | Подходят к столам, рассматривают макеты вулканов, показывают жерло, кратер  Отвечают на вопрос  надевают фартуки, рассказывают правила безопасности  выполняют в парах  наблюдают за «извержением»  отвечают на вопросы |
| 5. | -Молодцы ребята, вы были внимательными, работали аккуратно, и у вас все получилось.  -Вам понравилось?  -Скажите а что интересного вы сегодня узнали? Кому можно рассказать и показать наш опыт? |  | Отвечают на вопросы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\User\Desktop\работа\занятие вулкан\PB101768.JPG | C:\Users\User\Desktop\работа\занятие вулкан\PB101772.JPG | C:\Users\User\Desktop\работа\занятие вулкан\PB101776.JPG |
| C:\Users\User\Desktop\работа\занятие вулкан\PB101779.JPG | C:\Users\User\Desktop\работа\занятие вулкан\PB101782.JPG | C:\Users\User\Desktop\работа\занятие вулкан\PB101787.JPG |
| C:\Users\User\Desktop\работа\занятие вулкан\PB101781.JPG | C:\Users\User\Desktop\работа\занятие вулкан\PB101784.JPG | C:\Users\User\Desktop\работа\занятие вулкан\PB101786.JPG |