|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:** Начальник УО администрацииАГО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Е.Козлова | **УТВЕРЖДАЮ:**Директор МКДОУ АГО«Ачитский детский сад «Улыбка»\_\_\_\_\_\_\_О.М. Константинова«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении конкурса методических разработок**

**по экологическому воспитанию среди воспитателей и специалистов ДОО АГО**

**«Лучшая методическая разработка по экологии»**

1. **Общие положения.**

1.1.Настоящее положение определяет порядок подготовки и проведения конкурса методических разработок «Лучшая методическая разработка по экологии» (далее Положение).

1.2.Организатором Конкурса является УО администрации АГО и МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка», Конкурс проводится в рамках мероприятий Годового плана работы МОГО воспитателей и специалистов ДОО АГО, посвящен Году экологии в России.

1.3.Для подготовки и проведения Конкурса создается Жюри Конкурса (далее – жюри). Состав жюри утверждается приказом директора МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка».

1.5. Жюри:

-проводит консультирование педагогов по условиям участия в конкурсе;

- проводит оценку конкурсных работ;

- определяет количество победивших методических разработок;

- утверждает результаты Конкурса;

- информирует участников Конкурса, педагогическую общественность о результатах Конкурса.

- размещает информацию о конкурсе на сайте детского сада.

1. **Цели и задачи Конкурса.**

2.1. Цель Конкурса: повышение профессионального мастерства педагогических  работников дошкольных образовательных организаций, трансляция передового педагогического опыта.

2.2**. Задачами Конкурса являются:**

-совершенствование  научно-методического обеспечения воспитательного процесса по экологическому образованию детей;

-выявление инновационных подходов к созданию развивающей предметно-пространственной образовательной среды в ДОО, модуль «Экологическое образование»;

-расширение единого информационно-образовательного пространства на основе методических разработок педагогов.

1. **Участники Конкурса.**

3.1.Участниками конкурса могут быть педагогические работникиМКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» и его филиалов, ограничений по возрасту и стажу работы участников Конкурса нет.

1. **Сроки  и порядок  проведения Конкурса.**

4.1. Сроки проведения конкурса: **с 15.12.2017 г. по  15.01.2018 г.**

4.2. Конкурс проводится в два этапа:

4.3. Первый этап **с 15.12.2017 г. по  15.01.2018 г**. – прием материалов и регистрация участников Конкурса.

Второй этап **16 января 2018 года** – экспертиза материалов участников Конкурса.

4.4. По итогам заочного этапа экспертная комиссия определяет  победителей  и призеров Конкурса.

1. **Номинации Конкурса.**

5.1.«Лучшая методическая разработка/проект по экологическому образованию».

5.2. «Лучшая разработка праздника/развлечения по экологии».

5.3. «Дидактическая игра по экологии для дошкольников»

1. **Требования, предъявляемые к конкурсным работам.**

6.1.Участник  Конкурса должен являться автором присланной работы.

6.2. Соавторство в Конкурсе допускается **(но не более 2 авторов).**

**Требования к оформлению конкурсных материалов:**

* титульный лист является первой страницей методической разработки, представленной на Конкурс;
* в верхнем поле указывается полное наименование образовательного учреждения (шрифт 14);
* в среднем поле (по центру) указывается заглавие конкурсной работы, которая приводится без слова «тема» и в кавычки не заключается (шрифт 28, жирный) и  название номинации (шрифт 24, жирный);
* далее указывается фамилия, имя, отчество педагога в именительном падеже, должность квалификационная категория (при наличии) (шрифт 20, жирный);
* в нижнем поле (по центру) указывается место выполнения конкурсной работы и год ее написания (шрифт 12).

6.3.Работы, участвующие в Конкурсе, представляются в электронном и печатном вариантах. Шрифт TimesNewRoman, 14 кегль, интервал-1,15,  поля (левое – 3 см., правое-1 см.,  верхнее-2 см.,  нижнее –2,5 см.),   абзацный отступ – 1,5 см, выравнивание - по ширине,  заголовки - по центру.

6.4.Методическая разработка должна отражать профессиональное мастерство и индивидуальность педагога, отличаться творческим подходом к ее раскрытию.

6.5. Методическая разработка должна быть составлена в соответствии с ФГОС ДОО.

1. **Критерии экспертизы конкурсных материалов.**

7.1. Критериями экспертизы методической разработки являются критерии оценки методической разработки

**Критерии оценки конкурсных работ**

Жюри конкурса выявляет лучшие работы в каждой номинации в соответствии с критериями:

- актуальность;

- системность

- концептуальность;

- целостность;

- инновационность;

- доступность;

- культура составления и оформления работы.

* 1. **Требования к дидактической игре:**
* выполнение игры собственными силами (своими руками, приветствуется использование компьютерных технологий);
* наличие названия игры, аннотации к игре с описанием, указанием источников;
* понятное описание хода и правил дидактической игры;
* привлекательность, эстетичность оформления;
* соответствие дидактической игры, пособия возрастным особенностям детей;
* экологическая безопасность игры.
1. **Подведение итогов Конкурса.**

8.1.Подведение итогов и определение победителей  и призеров Конкурса проводится членами жюри  **на заседании МОГО 16 января 2018 года.**

8.2.Жюри определяет победителей и призеров, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценивания каждой из номинаций Конкурса.

8.3. Победитель конкурса определяется по наибольшей сумме баллов, выставленных всеми членами жюри.

8.4. Организаторы Конкурса оставляют за собой право на использование конкурсных работ в некоммерческих целях (размещение на сайте д/с «Улыбка», публикацию в печатных изданиях с указанием авторов методической разработки).

8.5.Победители  и призеры в каждой номинации награждаются дипломами, остальные участники получают свидетельства участников Конкурса.

**Приложение № 1**

**Состав жюри  конкурса методических разработок**

**«Лучшая методическая разработка по экологии»**

1. **Председатель Жюри** – Т.В. Кузнецова, заместитель директора по ВМР.
2. **Члены Жюри:**

- Гостюхина В.Ф. - воспитатель, филиал «Ачитский детский сад «Ромашка»;

- Шипунова Е.Н.. – старший воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка»;

- Юшкова Л.А. – заведующий, филиал «Уфимский детский сад «Радуга», руководитель МОГО.

- Яковлева И.А. – воспитатель, филиал «Ачитский детский сад «Тополек»;

.

**Приложение № 2**

ЗАЯВКА на конкурс

«Лучшая методическая разработка по экологии»

ФИО педагогического работника (полностью), филиал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заявленная номинация­­­­­\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема проекта/развлечения/дид.игры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возрастная группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 3**

**Критерии оценки конкурсных работ**

Жюри конкурса выявляет лучшие работы в каждой номинации в соответствии с критериями **от 1 до 5 баллов**:

- актуальность;

- системность

- концептуальность;

- целостность;

- инновационность;

- доступность;

- культура составления и оформления работы.

**Приложение 4**

**Критерии оценивания номинаций**

**«Методическая разработка/проект»,**

 **«Сценарий праздника (развлечения, досуга)**

**Актуальность:**

* степень соответствия современным тенденциям развития дошкольного образования;
* соответствие содержания методической разработки требованиям развивающего образования;
* социальная значимость заявленной тематики.
* Соответствие требованиям ФГОС ДО

**Системность:**

* целеполагание, мотивационная составляющая, наличие рефлексии;
* разнообразие источников информации и образовательных ресурсов.

**Концептуальность:**

* своеобразие и новизна (творческий или репродуктивный уровень) опыта;
* глубина, полнота содержания методической разработки;
* разработанность опыта, нацеленного на получения качественных результатов образования детей.

**Целостность:**

* необходимость и достаточность представленных материалов;
* логичность и последовательность изложения;
* реальность и обоснованность цели, задач и содержания методической разработки;
* ориентированность опыта на конкретный практический результат.
* учет индивидуальных и возрастных особенностей детей

**Инновационность:**

* осмысленность педагогической деятельности,
* оригинальность идей и содержания, индивидуальность педагога.
* Использование ИКТ

**Доступность:**

* возможность внедрения в практику другими педагогами
* стиль изложения материала;
* реалистичность использования методической разработки.

**Культура составления и оформления работы:**

* соблюдение требований к конкурсным материалам;
* грамотность;
* эстетика

 **Приложение 4.1.**

**Критерии оценивания** номинации «Дидактическая игра по экологии»

* выполнение игры собственными силами (своими руками, приветствуется использование компьютерных технологий);
* наличие названия игры, аннотации к игре с описанием, указанием источников;
* понятное описание хода и правил дидактической игры;
* привлекательность, эстетичность оформления;
* соответствие дидактической игры, пособия возрастным особенностям детей;
* экологическая безопасность игры.
* Фотографии, рисунки, модели и т.п.

**ПРИМЕР:** Дидактическая игра по экологии: *название*

Возраст детей: *указать рекомендованный возраст*

Цель:…………………………..

Материал: *описание оборудования, пособия и т.п.*

Методика проведения: *описание игровых действий, количества участников, хода игры, возможные варианты игры и т.п.*

Использованная литература/интернет-источники: *перечислить литературу, интернет-источники.*