Реестр брошюр и статей для специалистов служб ранней помощи, разработанных совместно с ИРАВ, опубликованных на официальном сайте ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс» (<http://www.xn----itbb4apbbhbdq1a.xn--p1ai/>)

в разделе СЛУЖБА РАННЕЙ ПОМОЩИ/ информационно-методические материалы специалистов СРП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название информационно-методических материалов | Активная ссылка |
| 5 | Важность чтения книг детям раннего возраста | <https://drive.google.com/file/d/13TRwwGu_xhe8s2s6rlCtTOrWZp5ykObT/view> |
| 6 | Внимание аутизм. | <https://drive.google.com/file/d/1dcm3V356DODmq0wm6KdEK1GSGF1OKChs/view> |
| 7 | Жесты и речь | <https://drive.google.com/file/d/1WJt9Z1ygvF7BwDy5YxmNkACF_txot4xw/view> |
| 8 | Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Активность и участие | <https://drive.google.com/file/d/1EP-KhTzI-q7qQCArllG9VtHxIGEq238P/view> |
| 9 | Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Примеры применения концепции функциональной реабилитации в практике службы ранней помощи | <https://drive.google.com/file/d/1rXk2yCBWU0HnR09RzBAg93FWBpaUvFlh/view> |
| 10 | Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Факторы окружающей среды | <https://drive.google.com/file/d/16v4oliwoP05aUtyNUX2Lbbgpjl_JZk0l/view> |
| 11 | Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Функции и структуры организма | <https://drive.google.com/file/d/123qK2llBGmaUa2Qw9tZghDLIFJ8SVKPb/view> |
| 12 | Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Личностные факторы | <https://drive.google.com/file/d/1EwGeQYg19FkvvugVhIcugy3ODXcZbOtV/view> |
| 13 | Метод «базальной стимуляции» в организации развивающего ухода за детьми с множественными нарушениями | <https://drive.google.com/file/d/1z_zRW3yQwi-Va-HLgnn5U98EMhPIZhpY/view> |
| 14 | Организационные модели предоставления услуг ранней помощи детям и семьям | <https://drive.google.com/file/d/15Lw783qSnD7dC-Z2GvV_451i29utrzuC/view> |
| 15 | Особенности оказания ранней помощи детям с различными нарушениями функций | <https://drive.google.com/file/d/1AS2lC_DNU8BFhDODO37Bn32TJ1bym6yL/view> |
| 16 | Оценочные процедуры в Службе ранней помощи | <https://drive.google.com/file/d/1ZA6_3f-0yM5HeoDRWqwx20TiS1uez5lI/view> |
| 17 | Поддержка семей с недоношенными детьми | <https://drive.google.com/file/d/1GlgvoPuJOwqeYp5albFFukboBiOCUjpm/view> |
| 18 | Поддержка социализации ребёнка в групповой форме: группа социализации, группа бережного развития и лекотека | <https://drive.google.com/file/d/1v74QTVN1vVS-q2c-f_5chbPp976AYQCY/view> |
| 19 | Помощь в социально-эмоциональном развитии ребёнка раннего возраста | <https://drive.google.com/file/d/1HL6harB-C4Pfn_I2WVl_ioDnGkPLEm41/view> |
| 20 | Понятие ранней помощи | <https://drive.google.com/file/d/1M1Rj7WBbi9jhS7lR5OrviH9snAD6jug7/view> |
| 21 | Порядок деятельности службы ранней помощи | <https://drive.google.com/file/d/1DCQrt9XcA6RBoMBJC1-1r1g8sy_fGhw4/view> |
| 22 | Порядок организации среды, помещений и материалов в Подразделении ранней помощи | <https://drive.google.com/file/d/1t9FfZPeez8qcmUIl5M53Fex5vMrAc0zC/view> |
| 23 | Порядок предоставления услуг ранней помощи | <https://drive.google.com/file/d/1auUwetH-NYyJLJZXwnSh8-6P5VSO6Eky/view> |
| 24 | Практические рекомендации по применению метода сенсорной интеграции | <https://drive.google.com/file/d/1hs2xVfRE_uShIq_jfM8kDwKS3jxl3KDm/view> |
| 25 | Применение международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в службе ранней помощи | <https://drive.google.com/file/d/1_DQ-gFYLySncdKehYDoS2UO8sln_GMtH/view> |
| 26 | Психологическое консультирование родителей в ранней помощи: группы развития родительской чуткости | <https://drive.google.com/file/d/1WVqn8WKg7tvdK1i6pajJg8_vUMXcLXul/view> |
| 27 | Психологическое консультирование: понять потребности и коммуникацию младенца | <https://drive.google.com/file/d/19mmMhAsYQJj9zmEE_BSiQZQUI8BbHz5d/view> |
| 28 | Путеводитель по образовательным маршрутам ребенка, поступающего в дошкольное учреждение после получения услуг ранней помощи | <https://drive.google.com/file/d/1S6MXI2_jgTIqA5nsW2OxK-y0hokvckWE/view> |
| 29 | Работа междисциплинарной команды в Подразделении ранней помощи | <https://drive.google.com/file/d/1GmK8YFwEy5xpOfG9kT9AMSGUYSqb7TNt/view> |
| 30 | Развитие игры у детей раннего возраста | <https://drive.google.com/file/d/1ov2NXLl1Dh0I5pKOXwkvJ7bxIBxT3Ue4/view> |
| 31 | Развитие исполнительных функций у детей раннего возраста | <https://drive.google.com/file/d/1IxzGQL-v899pXYrEu2nfS4sT0cijfejd/view> |
| 32 | Развитие речи у младенцев и тоддлеров | <https://drive.google.com/file/d/1lwKqraqjtbYhGt_vEKjmjuXb3G250G9N/view> |
| 33 | Реализация программ ранней помощи в естественной среде на основе повседневных рутин | <https://drive.google.com/file/d/1gpw8TNdRDsPWIL8Rq-R0aLXY076S00Ha/view> |
| 34 | Реализация программ ранней помощи в форме домашнего визитирования | <https://drive.google.com/file/d/1r_15BiipX2A2NtcNv22SLcTO1ZX20-H9/view> |
| 35 | Роль постуральной коррекции в реабилитации детей с двигательными нарушениями | <https://drive.google.com/file/d/1WCACwPXHOusaIPC2qMN9gdNQoTlxcn2J/view> |
| 36 | Сенсорная интеграция в ранней помощи | <https://drive.google.com/file/d/1rOwuu8ho0XSrQZEYv6wMzvaCsANMxzC5/view> |
| 37 | Слух ребенка раннего возраста | <https://drive.google.com/file/d/1COlTrmMZ4IpmrSP73gWFyVSQ53683HMU/view> |
| 38 | Содействие развитию познавательной активности ребенка раннего возраста с нарушенным зрением | <https://drive.google.com/file/d/10A8NQzCo3skXn_85RD8ssVmQsRKA-02N/view> |
| 39 | Содействие развитию познавательной активности ребенка с нарушениями развития | <https://drive.google.com/file/d/1WF84yzzWQLewyzzkySFLRbS4KAznpHY9/view> |
| 40 | Содействие развитию познавательной активности ребенка: влияние планшетов и смартфонов на детей раннего возраста | <https://drive.google.com/file/d/1PMIjj4RiSunFEKkFa3U6W70A_S3RQtaF/view> |
| 41 | Содействие развитию познавательной активности ребенка: физиологическое воздействие телевидения на развитие детей | <https://drive.google.com/file/d/1QSbsX3W69JyqipXyWPmF_ANslGR64IBP/view> |
| 42 | Содействие развитию познавательной активности: особенности и этапы когнитивного развития  младенцев и тоддлеров | <https://drive.google.com/file/d/17A0nY4sS0H1y10ukB9jeEXJR492l4WeY/view> |
| 43 | Содействие развитию познавательной активности: подбор средств для развития ребенка с нарушениями развития в возрасте от 2 до 3 лет | <https://drive.google.com/file/d/1fwwWo2EWHY9n95Mq1VSWpTAylcE8tbBA/view> |
| 44 | Содействие развитию познавательной активности: подбор средств для развития ребенка с нарушениями развития в возрасте от 1 года до 2 лет | <https://drive.google.com/file/d/1eDe8_NTo1W0CEEPcUYBQYBJ9-87cjj8_/view> |
| 45 | Содействие развитию познавательной активности: подбор средств для развития ребенка с нарушениями развития в возрасте от рождения до 1 года | <https://drive.google.com/file/d/1HW3Hd2gBqVHzm5nC5iQveyaEYClV3LAP/view> |
| 46 | Социально-эмоциональное развитие детей раннего возраста | <https://drive.google.com/file/d/1X2TksLMmeu7Oovwimq5ow_rakO4Omo-K/view> |
| 47 | Услуги ранней помощи. Определение нуждаемости ребёнка и семьи в ранней помощи | <https://drive.google.com/file/d/1AmNbuXOkFo9DN4ZOL8-FylnmS72Yvi3o/view> |
| 48 | Услуги ранней помощи. Порядок проведения оценочных процедур для разработки индивидуальных программ ранней помощи | <https://drive.google.com/file/d/1J41WNuHkU6DAvor5BN4UOfFgTXBFAX7n/view> |
| 49 | Услуги ранней помощи. Что такое индивидуальная программа ранней помощи. Алгоритм оказания услуг ранней помощи | <https://drive.google.com/file/d/17Gdi3nknh3zOEpOalwef2LN3SYY0Lmqm/view> |
| 50 | Услуги Службы ранней помощи | <https://drive.google.com/file/d/1ZbyGVXpSOIxMAOrXcwgpzZ0NuECihSWY/view> |
| 51 | Функциональный подход в ранней помощи детям и семьям | <https://drive.google.com/file/d/1wQHx02NbrUBDtsctTq0_rzvw94QffAu2/view> |
| 52 | Что такое альтернативная и дополнительная коммуникация | <https://drive.google.com/file/d/1874MlOqG6DbIX5-nUkpwJUf4cOdAZdUA/view> |
| 53 | Что такое индивидуальная программа ранней помощи? Кто может обратиться в службу ранней помощи? | <https://drive.google.com/file/d/1tJHoXz8wE03JujMBgQH8siGQj2HJuaSY/view> |
| 54 | Предоставление услуг ранней помощи посредством организации психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста в системе образования Свердловской области | <https://drive.google.com/file/d/17p8uK28sMxBu_N5XD6VU5ZxFyA4BIkVL/view> |